

Syllabus

N° documenti: 14

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MONCALVO FABRIZIO** **Matricola: 006714**

Docente **MONCALVO FABRIZIO, 8 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1007968 - CONTRACT LAW, GLOBALIZATION AND DIGITAL MARKETS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **8**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento

INGLESE *

Le lezioni verranno tenute in lingua inglese.

*È comunque consentito, agli studenti che lo desiderino, sostenere l'esame in lingua italiana.

Tutti i testi e materiali del corso verranno messi a disposizione in doppia lingua, inglese e italiano.

Contenuti

Il corso analizza e approfondisce il ruolo del contratto nell'ambito della nuova economia "globalizzata" e digitale, caratterizzata dal dirompente impatto delle nuove tecnologie e delle piattaforme digitali, e dall'affermazione di nuovi modelli economici, tra i quali, in particolare, la "sharing economy" (della quale, costituiscono esempi significativi, i casi di Uber e Airbnb), la così detta "platform economy" (nell'ambito della quale giocano un ruolo centrale le piattaforme digitali con i loro algoritmi, come nel caso, a titolo d'esempio, dei motori di ricerca e dei social media, che stanno, tra l'altro, rivoluzionando il mercato della pubblicità, booking.com, expedia.com, gli App stores, deliveroo, foodora, e altri operatori) e la "knowledge economy", rispetto alla quale, la conoscenza, il Know-How, le informazioni e i segreti commerciali, la ricerca "collaborativa" finalizzata allo sviluppo e all'innovazione, vengono elevati a valori primari e interessi strategici dell'azienda, da proteggere anche attraverso opportuni strumenti contrattuali, oltre che sul piano normativo.

Si analizzerà, inoltre, nell'ambito dei nuovi scenari sopra descritti, il fenomeno dell'emersione di nuove categorie giuridiche, come quella dei prosumers (consumatori che, tramite le piattaforme digitali si pongono come prestatori di servizi), ed il processo di progressiva dematerializzazione dello scambio contrattuale (con l'introduzione di

nuove forme di corrispettivo, quali, ad esempio, il tempo, i dati, le informazioni, le conoscenze, le cripto-valute), nonché l'impatto delle nuove tecnologie, della robotica e dell'intelligenza artificiale, sui contratti (a titolo d'esempio, il downloading, lo streaming, il file sharing, per il trasferimento o la condivisione di contenuti digitali, come modalità d'esecuzione della prestazione, gli smart contracts e le 3D printers, che rimandano al concetto innovativo dell'auto-esecuzione e dell'auto-produzione, quali modalità esecutive delle prestazioni contrattuali, idonee a modificare anche i tradizionali paradigmi contrattuali della supply-chain).

Verranno investigati, inoltre, il ruolo del contratto nel commercio elettronico, nonché le strutture e tipologie contrattuali delle piattaforme digitali e delle mobile apps.

Fenomeni, quelli sopra indicati, che prospettano, accanto a straordinarie possibilità di crescita economica e di efficienza, l'esigenza di nuove forme di tutela dei diritti fondamentali e di salvaguardia della così detta "equità contrattuale", nonché di lotta agli abusi di posizioni dominanti e alle disuguaglianze (anche di matrice tecnologica).

In tale prospettiva, si analizzerà, in particolare, il delicato ruolo affidato al legislatore e alle Autorità indipendenti (ad esempio, le Autorità antitrust, le Autorità garanti della privacy, ecc.), chiamate a svolgere una funzione, sempre più importante, di controllo e di equilibrio, nel nuovo contesto sopra descritto, caratterizzato dall'accentuazione delle asimmetrie informative e contrattuali, dalle nuove forme di "dipendenza" tecnologica, e di striscianti aggressioni ai diritti fondamentali, oltre che sul piano della concorrenza.

Testi di riferimento

PARTE GENERALE

- F. Moncalvo, SLIDES delle lezioni;
- F. Moncalvo, Cases and Materials - Parti 1-2 (aggiornamento 2022)

-le SLIDES delle lezioni saranno pubblicate settimanalmente su Elly, dopo ogni lezione;

- I Cases and Materials, contenenti i casi scelti sui temi delle lezioni saranno pubblicata su Elly all'inizio del Corso;

I materiali messi a disposizione degli studenti saranno in doppia lingua (inglese/italiano)

PARTE SPECIALE

- Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, ultima edizione disponibile

Per coloro che intendessero sostenere l'esame in italiano il testo sopra indicato potrà essere sostituito dal seguente:

- Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, ultima edizione disponibile

Per la preparazione dell'esame è indispensabile un Codice civile aggiornato con il testo della Costituzione, dei Trattati europei e le principali leggi collegate.

Per lo studio degli istituti generali, potrà essere utile la consultazione di un manuale di Istituzioni di diritto privato. Tra i manuali consigliati, si segnalano: V. Roppo, Diritto privato. Linee essenziali, Torino, ultima edizione disponibile; AA.VV., Lineamenti di diritto privato, a cura di M. Bessone, Torino, ultima edizione disponibile

MATERIALI PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME

- 1) F. Moncalvo, SLIDES delle lezioni;
- 2) 3 casi, a scelta del candidato, tra i casi pubblicati nella dispensa Cases and Materials (Parti 1-2) che verrà resa disponibile sulla piattaforma Elly prima dell'inizio del corso;
- 3) Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, ultima edizione disponibile (gli studenti che intendono sostenere l'esame in italiano, come detto, potranno sostituire il volume sopra indicato con il seguente testo in lingua italiana: Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, ultima edizione disponibile)

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà acquisire competenze specifiche relative a:

- principi di diritto dei contratti internazionali
- modelli contrattuali per l'internazionalizzazione e ruolo delle nuove tecnologie (internet, piattaforme digitali, App)
- tecniche di tutela dei diritti
- principi e tecniche della negoziazione

In particolare, l'attività formativa sarà volta a perseguire i seguenti obiettivi:

- 1.- capacità di apprendere i principi, le nozioni e gli istituti trattati a lezione;
- 2.- conoscenza delle tipologie contrattuali studiate e della relativa disciplina applicabile;
- 3.- autonomia di analisi e capacità di gestione delle principali criticità nella negoziazione dei contratti;
- 4.- capacità di esporre e discutere in pubblico gli argomenti trattati durante le lezioni, con linguaggio tecnicamente corretto e preciso;
- 5.- capacità di analisi critica in relazione ai temi trattati a lezione;
- 6.- conoscenza e capacità di utilizzare le più avanzate tecniche di negoziazione;
- 7.- capacità di lavorare in team, sulla base di ruoli e obiettivi predefiniti;
- 8.- comprendere e sviluppare il concetto di leadership;
- 9.- capacità di preparare e affrontare casi e negoziati complessi (attraverso i Role Play)

Metodi didattici

Al metodo tradizionale della lezione frontale verrà affiancato il metodo euristico socratico, per favorire il ruolo attivo degli studenti ed il metodo dialogico nella ricerca delle soluzioni ai problemi affrontati.

Particolare importanza viene attribuita allo studio dei casi, che verranno sottoposti alla classe nel corso delle lezioni.

Durante il corso verranno svolte le seguenti esercitazioni:

- Forum degli studenti
- Negotiation Role-plays in materia di negoziazione contrattuale sulla base di casi internazionali

Le esercitazioni si svolgeranno in lingua inglese.

FORUM DEGLI STUDENTI

verrà attivato un Forum degli studenti (TopicsBlog#) su temi trattati nel corso delle lezioni, attraverso il quale gli studenti saranno invitati ad approfondire, e a dibattere sui principali temi e questioni trattati nel corso lezioni, anche attraverso l'analisi di casi concreti, confrontandosi sulle possibili soluzioni.

NEGOTIATION ROLE-PLAYS

Durante il corso verranno svolte 3 prove di ruolo (Role-plays) in materia di negoziazione, sulla base anche di tracce preparate dalle più importanti università internazionali. I Role-plays si svolgeranno in gruppi (teams) e saranno seguiti dal debriefing da parte del docente, con i feedback ai vari partecipanti sulla condotta tenuta nel Game e i risultati ottenuti.

Altre informazioni

Verranno tenute 2 lezioni preparatorie di 2 ore ciascuna per focalizzare i concetti chiave degli argomenti trattati a lezione, indicazioni e suggerimenti sul metodo di studio, e per l'analisi delle eventuali problematiche emerse durante lo studio degli argomenti trattati.

Le date e gli orari delle lezioni preparatorie verranno comunicati in seguito, tramite la piattaforma Elly.

Gli studenti e i tesisti hanno la possibilità di prenotare riunioni via TEAMS con il docente inviando una e-mail all'indirizzo fabrizio.moncalvo@unipr.it

Il docente riceve gli studenti, inoltre, al termine delle lezioni.

Verrà in seguito comunicato il calendario dei ricevimenti per il periodo nel quale non si tengono le lezioni.

Per informazioni o chiarimenti sull'organizzazione del corso, sulle modalità di svolgimento dell'esame e sugli argomenti trattati a lezione è possibile inviare richieste o domande via e-mail all'indirizzo sopra indicato fabrizio.moncalvo@unipr.it

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale.

Lingua: Inglese/Italiano

Fermo restando che le lezioni verranno interamente svolte in inglese, i candidati avranno la possibilità di scegliere se sostenere l'esame in inglese o in italiano.

La verifica dell'apprendimento degli studenti (esame) avviene attraverso interrogazione orale.

Compatibilmente con le disposizioni che dovessero essere eventualmente adottate in relazione ad esigenze epidemiologiche legate al covid 2019, gli esami di profitto si svolgeranno in presenza (salve le eventuali diverse disposizioni che dovessero essere adottate dall'Ateneo).

Il voto sarà espresso in trentesimi (ad esempio, xx/30).

L'esame verte su:

- SLIDES delle lezioni

- 3 casi, a scelta del candidato, tra i casi pubblicati in Cases and Materials Parti 1-2 (che saranno resi disponibili all'inizio del corso sulla piattaforma Elly)

- parte relativa alla negoziazione (libro di testo adottato, indicato nella precedente sezione "Materiali per l'esame")

PROVA PARZIALE

Agli studenti frequentanti (si considerano tali gli studenti che abbiano frequentato almeno l'85 % delle ore di lezione) verrà data la possibilità di sostenere una prova intermedia (che riguarderà la prima metà del corso: lezioni 1-12, comprese le parti relative alla teoria della negoziazione trattate nel corso delle prime 12 lezioni).

La prova parziale si svolgerà mediante prova orale (3 domande).

I candidati avranno la possibilità di scegliere se sostenere l'esame in inglese o in italiano.

La data della prova intermedia sarà comunicata all'inizio del corso.

Il fatto di sostenere la prova parziale rappresenta una facoltà (e non un obbligo) degli studenti frequentanti che abbiano i requisiti minimi di frequenza sopra indicati.

I candidati che sostengano, con esito positivo, la prova parziale, sosterranno l'esame sulla parte rimanente del programma, e precisamente:

- sulle SLIDES dalle rimanenti lezioni del Corso (lezioni da 13 a 24 comprese, incluse le lezioni relative alla parte sulla negoziazione incluse nelle lezioni da 13 a 24 incluse);

- 3 (tre) casi, scelti dai candidati, tra quelli pubblicati nei Cases and Materials

In tal caso, il voto finale sarà dato dalla media ponderata tra la prova parziale e il voto della prova finale sulla rimanente parte del programma.

In caso di esito negativo della prova intermedia, il candidato dovrà sostenere la prova finale sull'intero programma.

Programma esteso

PARTE GENERALE

Globalizzazione Vs. Deglobalizzazione, networks, internet, metaverso, piattaforme e sistema "omnichannel" tra "globalizzazione" e "deglobalizzazione"; reti fisiche: il caso Mc Donald's; la distribuzione 4.0 e il ruolo di internet e delle delle piattaforme digitali; il metaverso.

Distribuzione commerciale: i sistemi di distribuzione selettiva distribuzione diretta, distribuzione indiretta, distribuzione integrata di tipo verticale; la distribuzione "selettiva"; il Regolamento UE VBER del 2022; distribuzione e piattaforme digitali; il così detto sistema omnichannel.

Le reti "fisiche": il franchising il contratto di franchising; circolazione internazionale del modello contrattuale; la Corte di Giustizia e il caso Pronuptia; L. 129/2004 e informativa precontrattuale; corner Franchising; master Franchising.

I contratti di licenza - Joint Venture il contratto di licenza; Franchising Vs. Licensing: Mc Donald's Vs Starbucks; il caso Luxottica, il caso Nokia-Huawei; licensing Vs merchandising (il caso delle società sportive); il c.d. principio di "esaurimento"; JV contrattuali e JV societarie; JV e concentrazioni nel diritto antitrust: Full-Function JV e giurisprudenza della Corte di giustizia.

I contratti di e-commerce. Il Metaverso: differenti modelli di e-commerce, b2b, b2c; c2c.; Direttiva UE n.31/2000; e-commerce contracts e categorie contrattuali; conclusione del contratto online; i contratti di e-commerce come contratti a distanza e diritto di recesso del consumatore; tutela della privacy: il Regolamento UE n. 679/2016 (GDPR); il problema della "profilazione", i cookie come strumenti di profilazione; il Metaverso.

Online Travel Agencies (OTAS): ruolo delle OTAS; strutture contrattuali e diritto antitrust: il caso delle clausole di parità; il caso booking.com, il caso expedia.com.

Platforms Economy le cd. "Platforms-to-Business" (P2B); il Regolamento UE 1150/2019, ambito di applicazione; asimmetrie di potere contrattuale e trasparenza dei termini e condizioni del contratto; protezione dei dati; il problema della trasparenza dei criteri di ranking.

Piattaforme digitali e concorrenza: piattaforme, posizione dominante e tutela della concorrenza; strategie per il consolidamento della posizione di mercato: barriere all'ingresso, acquisizioni preventive in funzione di chiusura dei mercati; piattaforme e "pubblicità digitale"; il caso Google.

Sharing Economy: Sharing economy e relativo impatto sugli istituti

tradizionali del diritto civile.

Sharing Economy e strutture contrattuali: il caso UBER; il caso Airbnb

Knowledge Economy e strutture contrattuali: le informazioni confidenziali e i segreti commerciali, il Know-how aziendale; ruolo della WTO: art. 39 dell'Accordo Trip; la Direttiva UE 2016/943 ("Trade secrets"); Knowledge Economy, ricerca collaborativa e open innovation; strumenti contrattuali per la tutela dei segreti e delle informazioni aziendali: Non-Disclosure Agreements (NDAs); il Contratto di Ricerca e Sviluppo (R&D).

Restrizioni alle vendite online e diritto della concorrenza: il caso Pierre Fabre; il caso Coty

Piattaforme digitali e informazione il caso Google / Australia; motori di ricerca, social media, linking e tutela del copyright: la Direttiva UE 2019/790 (cd. "Direttiva Copyright"); il caso Google/editori come modello di negoziazione; il negoziato con pluralità di parti; negoziato estensivo; negoziato selettivi e divide et impera;

Il caso Oracle Vs Used Soft (Corte di Giustizia); il caso Oracle Vs Google (US Supreme Court): sulla protezione del software nell'Unione Europea e negli Stati Uniti

Diritto antitrust e limiti all'autonomia contrattuale origini del diritto antitrust; il sistema Antitrust europeo/ il sistema Antitrust negli Stati Uniti; ruolo dell'AGCM e tutela dei consumatori: intese restrittive; abuso di posizione dominante;

Diritto antitrust e Tech Giants il caso Microsoft; il caso Google / Android; il caso Google Shopping

Diritto antitrust e concentrazioni: spinta del mercato alle concentrazioni e ruolo del sistema antitrust; il caso AT&T / Time Warner; il caso Siemens / Alstom; il caso Bayer / Monsanto.

Diritto all'accesso ai farmaci e ai vaccini e licenze obbligatorie

Il caso Sun Pharmaceutical - il caso Roche / Novartis

Responsabilità dell'online marketplace e violazione dei diritti sul marchio: il caso Lóreal Vs ebay

Intelligenza artificiale e robot: regole e principi etici

PARTE SPECIALE

Il Negoziato di principio

Negoziato (parte I): il ruolo del PON di Harvard e la teoria del negoziato di principio; negoziato sugli interessi e negoziato di posizione; i 4 principi fondamentali della teoria del negoziato di principio; asimmetrie informative e tecniche negoziali

Negoziato (parte II): negoziato e BATNA; BATNA e Reservation Value

Negoziato (Parte III): negoziazione distributiva e negoziazione integrativa; negoziazione e posizione; negoziazione e interessi; ZOPA (zone of possible agreement)

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching

English

LANGUAGE OF THE COURSE

ENGLISH*

The lectures will be held in English.

*Students are, however, permitted to take the exam in Italian, if they so wish. All course texts and materials will be provided in double language: English and Italian.

Course Content

The course analyses and deepens the role of the contract in the context of the new globalized and digital economy, characterized by the disruptive impact of new technologies and digital platforms, and by the affirmation of new economic models, among which, in particular, the sharing economy (in which, the Uber and Airbnb cases represent significant exemplifications), the so-called platforms economy (in which digital platforms with their sophisticated algorithms play a key-role, as in the case of search engines, social media, online travel agencies, app stores), and the "knowledge economy" to which knowledge, know-how, trade-secrets, collaborative research and development (aimed at innovation) are key and elevated to strategic assets, needing to be protected, at the regulatory level, as well as using opportune contractual instruments.

We will analyse, furthermore, the emergence of new legal categories, such as the so called "prosumers" (consumers who, through digital platforms, pose themselves as service providers), and the process of progressive dematerialization of contractual exchange (with the introduction of new forms of compensation, such as time, data, information, knowledge, crypto-currencies), as well as the impact of new technologies, robotics, and artificial intelligence on contracts (think, for example, to downloading, streaming, files sharing, or, again, to smart contracts and 3D printers, which introduce to innovative concepts of self-execution and self-production).

We will also investigate, then, the role of contract in e-commerce, as well as the contractual structures of digital platforms and mobile apps.

Phenomena, those indicated above, which, in addition to extraordinary opportunities of economic growth and efficiency, also entail the need for new forms of protection of the fundamental rights and the safeguarding of "contractual fairness", as well as the objective of fighting against new forms of abuses of dominant positions and inequalities (including those of a technological nature).

In this framework, we will investigate the key-role played by Regulators and independent Authorities (such, Antitrust authorities, Data protection Authorities, etc.), called to carry out a fundamental function of control and balance in the new context described above, characterized by the increase of information and contractual asymmetries, new forms of technological dependency, and serious attacks on fundamental rights.

Reference Books

General Part

- F. Moncalvo Lesson slides
- F. Moncalvo, Contract law, globalization and digital markets: Cases and Materials (for short, "Cases and Materials")

-the SLIDES of the lessons will be published weekly on Elly, after each lesson;

- Cases and Materials, containing the selected cases on the topics of the lessons will be published on the Elly at the beginning of the Course;

The materials above will be published in two languages (English/Italian).

Special Part

Roger Fisher, William Ury, Getting to yes. Negotiating an agreement without giving in, Random House, latest edition available

For those students wishing to take the exam in Italian, the above-mentioned textbook can be substituted for the following:

Roger Fisher, William Ury, Bruce Patton, L'arte del negoziato, Corbaccio, Milano, latest edition available

For the preparation of the exam an up-to-date Civil code with the text of the Constitution, the European Treaties and the main related laws is essential.

Learning Goals

At the end of the course the student should have acquired specific knowledge and skills related to:

- principles of international contract law
- contractual models for internationalization and the role of new technologies (internet, digital platforms, Apps)
- techniques for the protection of rights
- principles and techniques for negotiating international contracts and for resolving disputes

In particular, the course will aim to pursue the following objectives:

- 1.- ability to learn the principles, the notions and the institutes presented in class;
- 2.- knowledge of the contract types studied and the relative applicable regulations;
- 3.- autonomy of analysis and ability to manage the main aspects of contract negotiation;
- 4.- ability to present and discuss in public the topics covered during the lessons, with technically correct and precise language;
- 5.- ability of critical analysis in relation to the topics covered in class;
- 6.- knowledge and ability to use the most advanced negotiation techniques in contractual matters;
- 7.- leadership and ability to work in team through role-plays and assignments that will be carried out by the class, based on predefined roles and objectives;

Teaching Method

The traditional method of lectures will be accompanied by the Socratic heuristic method, in order to facilitate the active participation of students, and the dialogical method for problem-solving tasks.

Particular importance is given to the study of case-law, which will be presented to the class during the lessons.

During the course, will be carried out the following activities:

- Students Forums
- Negotiation Role-plays (based on international cases)

The exercises will take place in English.

STUDENTS FORUMS

It will be activated a Students Forum (TopicsBlog#) on topics covered during the lessons, through which students will be invited to deepen their knowledge of the topics and issues discussed, through the analysis of concrete cases, with students requested to analyse and discuss possible solutions.

ROLE-PLAYS

During the course there will be 3 negotiation Role-plays, some of them based on cases created by the most important international universities. The Role-plays will take place in groups (teams) and will be followed by debriefing by the teacher, with feedback to attendees on their conduct held in the Game and on the outcomes achieved.

Other

PREPARATORY LECTURES FOR THE COURSE

TWO two-hour preparatory lectures will be held on the essential preliminary notions of contract law that will later be studied in-depth during the course lessons.

The dates and hours of preliminary lectures will be communicated.

STUDENT/PROFESSOR MEETINGS

Students and thesis students have the possibility to book telephone appointments or TEAMS meetings with the teacher by sending an e-mail to fabrizio.moncalvo@unipr.it.

The teacher also receives the students at the end of the lessons.

The calendar of meetings for the period in which lessons are not held will be communicated later.

For information or clarifications on the organization of the course, on the modalities of the exam and on the topics dealt with in the lessons, it is possible to send requests or questions by e-mail to the same address above: fabrizio.moncalvo@unipr.it.

Detailed Description of Assessment Method

Oral exam.
Language: English / Italian

Notwithstanding that the lessons will be entirely carried out in English, the candidates will have the option of taking the exam in English or Italian.

The verification of students' learning (exam) is done through oral questioning.

In the continuation of the health emergency and depending on the evolution of the same, the exam may take place either in mixed mode (i.e., in presence, but with the possibility given to students, who request it, of taking the exam at a distance via the TEAMS platform for students), or only with online mode for all (at a distance, through the TEAMS platform) ***.

Of the chosen modality, among those indicated above, will be given timely information on the system esse3, in advance of the exam.

The grade will be expressed in thirtieths (e.g., xx/30).

The exam is oral and covers:

- the SLIDES of lectures (that will be made available to students on the ELLY portal);
- 3 cases chosen by the students from Cases and Materials (which will be made available on the ELLY platform)
- the part relating to Negotiation based on the textbook indicated in the section "Materials for exam preparation" above.

*** The modalities in which the exams are carried out may be subject to possible changes, according to the measures and provisions that may be adopted, also in light of the evolution of the health emergency. Students

are supposed to regularly consult the Esse3 platform to learn about the applied exam procedures and modalities.

MIDTERM TEST

Attending students (students who have attended at least 85% of class hours in presence or video-presence through the platform used for distance learning) will have the opportunity to take an intermediate test during the course (the Midterm Test).

The partial test will focus on the SLIDES of the first 12 (lectures) lectures (lessons from 1 to 12, included). The cases and the parts concerning negotiation dealt with in the slides of the first 12 lectures will be part of the program of the Midterm Test.

The Midterm test will take place through an oral test (3 questions).

Candidates will have the opportunity to choose whether to take the exam in English or Italian.

The date of the Midterm test will be communicated at the beginning of the course.

The fact of taking the partial test is a faculty (and not an obligation) of the students attending, who have the minimum requirements of attendance above.

Candidates who pass the intermediate test will take the exam on the remaining part of the program:

- on SLIDES from the remaining lessons of the Course (lesson 13 and following);
- 3 cases, chosen by the candidates, among those published on the "Cases and Materials" pantry (available on Elly)

In this case, the final grade will be given by the weighted average between the partial test and the final test grade on the remaining part of the program.

In case of a negative result of the Midterm test, the candidate will have to take the final exam on the whole program.

Extended Program

CONTENT AND COURSE TOPICS

GENERAL PART

- From distribution networks to digital platforms: the Mc Donald's case; direct distribution, indirect distribution, vertically integrated distribution systems; "selective" distribution; distribution 4.0 and the role of digital platforms - The ebay Vs L'Oréal case and the active role doctrine - The Oracle case.

- "Physical" networks, franchising; license agreements: the franchise agreement; the license agreement; Franchising Vs. Licensing: Mc Donald's Vs Starbucks; the Luxottica case, the Nokia-Huawei case; licensing Vs merchandising (the case of sports clubs); the principle of "exhaustion" of intellectual property rights: The Pierre Fabre case - The Coty case.

- Contracts for company internationalization: master franchising contract; distributorship agreements; Joint Venture (JV); JV and mergers in antitrust law: Full-function JVs - The Dior Vs Copad case;

- E-commerce contracts: different e-commerce models: b2b, b2c; c2c; EU Directive n.31 / 2000; e-commerce contracts and contractual categories: formation of contract; e-commerce contracts as "at distance contracts";

consumers' withdrawal rights; ecommerce and Data protection: the problem of "profiling" and cookies; the EU Regulation n° 679/2016 (GDPR).

- Online travel agencies (OTAs) and the booking online market: the role of online travel agencies; responsibility of the tour operator; travel agency responsibility; OTAs' contractual structures and antitrust law: the problem of "parity" clauses; the Booking.com case, the Expedia.com case;

- Sharing economy and digital platforms: Sharing economy and its impact on traditional civil law institutions: the UBER case and the European Court of Justice ruling 20.12.2017 C-434/15, Elite Taxi Vs Uber Systems Spain SL; the Airbnb case;

- Platforms economy: the so-called "Platforms-to-Business" (P2B); EU Regulation n° 1150/2019: scope of application (social media and search engines as "digital platforms"); asymmetries of contractual power and transparency of contract terms and conditions; data protection; abuse of dominant position and protection of competition; consolidation of dominant position and barriers to entry: the so-called "Preventive Acquisitions"; platforms and "digital advertising"; the Google/Publishers case;

- "Knowledge Economy" and contractual structures: "trade secrets"; company know-how; Knowledge Economy and collaborative research; role of the WTO and art. 39 of the Trip Agreement; EU Directive 2016/943 ("Trade secrets") and tools for protecting trade secrets; knowledge economy contracts: research and development contracts (R&D Agreements); confidentiality agreements (Non-Disclosure Agreements); the Roche / Novartis case.

- Contractual autonomy and antitrust law: origins of antitrust law; the European Antitrust system Vs the US Antitrust model; role of the AGCM and consumers protection: restrictive agreements; abuse of dominant position; unfair business practices; misleading advertising - The Microsoft case; the Google / Android case;

- Antitrust law, copyright and concentrations: market trends towards concentrations and the role of antitrust systems; the AT&T / Time Warner case; the Siemens / Alstom case; the Bayer / Monsanto case;

- information rights and search engines: search engines and social media linking and copyright protection; the EU Directive n° 2019/790 ("Copyright Directive"). - The case Funke Medien GmbH; the case VG Media;

- Smart contracts, Blockchain, artificial intelligence, 3D printers and contract categories.

SPECIAL PART

Contractual negotiations and commercial contracts

- Negotiation (part I): the role of Harvard's PON and the theory of the principled negotiation; interest-based negotiation Vs position-based negotiation; the 4 fundamental principles of negotiation; information asymmetries and negotiation techniques

- Negotiation (part II): negotiation and leadership: negotiating in a situation of crisis, negotiating strategies and techniques; the Google Vs Publishers case under the lens of the theory of negotiation

- Negotiation (part III): negotiation and BATNA; BATNA and reservation value
- Negotiation (part IV): negotiate with the founder of an innovative start-up: the Google / Groupon case
- Negotiation (Part V): distributive negotiation vs. integrative negotiation; negotiation techniques aimed to "expand the pie"; underlying interests and relevance to the negotiation; definition of the so-called "bargaining range"; ZOPA (zone of possible agreement)

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **RICCA MARIO** **Matricola: 005514**

Docente **RICCA MARIO, 8 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1003156 - DIRITTO INTERCULTURALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **8**

Settore: **IUS/11**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento Italiano

Contenuti

Il corso prevede un'esposizione dei principi di base che regolano il trattamento della differenza culturale e religiosa nell'ordinamento italiano. Esso illustra le linee guida utili a elaborare politiche e strategie d'integrazione giuridica tra persone aventi tradizioni religiose e culturali differenti.

Testi di riferimento

M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, Bollati Boringhieri, Torino 2013,, pp. 1-310
oppure, in alternativa
M. RICCA, Oltre Babele. Codici per una democrazia interculturale, Dedalo, Bari, 2008, pp. 1-351.

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente la capacità di affrontare la differenza culturale/religiosa e di gestire i connessi profili di rilevanza giuridica. Con riferimento alle relazioni tra esperienza giuridica e intercultura lo studente dovrà acquisire conoscenza e capacità di comprensione, anche con riferimento ai profili applicativi; autonomia di giudizio; abilità comunicativa e capacità di apprendere dall'esperienza pratica.

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare l'adeguata conoscenza e la capacità:

- a) nel saper riconoscere e trattare la differenza culturale e religiosa da un punto di vista epistemologico e concettuale
- b) nell'articolare le conoscenze di base relative alla metodologia interculturale e alla traduzione dell'educazione giuridica folk dei soggetti di diritto all'interno degli schemi legali
- c) nell'applicare le abilità acquisite ai casi concreti, differenziati in ragione delle culture e delle religioni d'appartenenza dei soggetti di diritto, in modo creativo e con sufficiente padronanza delle tecniche

espositive.

Metodi didattici

Il corso si compone di lezioni frontali accompagnate da sessioni di confronto dialettico su casi pratici.

Altre informazioni

Ove possibile, saranno invitati a partecipare al corso professionisti e studiosi di problematiche interculturali e interreligiose.

Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Le conoscenze e la capacità di comprensione degli studenti saranno verificate con almeno due domande orali concernenti la metodologia propria del diritto interculturale e i suoi fondamenti epistemologici.
2. L'attitudine a proiettare le proprie conoscenze nella prassi e a valutare autonomamente le situazioni sarà saggiata invitando lo studente a cimentarsi nella qualificazione di situazioni giuridicamente rilevanti valendosi delle metodologie di traduzione interculturale. La capacità di comunicare si manifesterà e sarà giudicata nel corso delle attività descritte al punto precedente.
3. La capacità di apprendimento sarà valutata in ragione dell'attitudine mostrata dallo studente nell'utilizzare in modo dinamico e creativo le nozioni apprese durante il corso e attraverso lo studio dei testi.
4. L'esame di profitto si svolgerà in presenza eccetto i casi previsti dalla normativa d'ateneo per lo svolgimento della verifica a distanza.
5. Sarà possibile sostenere prove e verifiche intermedie. I criteri per la valutazione saranno i medesimi applicati per le prove finali.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivo 8
Obiettivo 10
Obiettivo 11

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili



Testi in inglese

Language Teaching

Italian

Course Content

The course consists of an exposition of the basic principles governing the treatment of cultural and religious difference into Italian Law. It explains the guidelines for developing policies and strategies of legal integration between persons of different religious and cultural traditions.

Reference Books

M. RICCA, Culture interdette. Modernità, migrazioni, diritto interculturale, Bollati Boringhieri 2013, pp. 1-310
or, in alternative,
M. RICCA, Oltre Babele. Codici per una democrazia interculturale, Dedalo, Bari, 2008, pp. 1-351.

Learning Goals

The course aims to providing the student with the ability to deal with cultural / religious difference and manage the related aspects of legal relevance. As for the relationships between legal experience and interculture the students have to acquire the following skills: 1. Knowledge and understanding; 2. Applying knowledge and

understanding; 3. Making independent and original judgements; 4. Ability to communicate the results of her/his work; 5. Ability to learn from practical experience.

At the end of the course, the student will demonstrate knowledge and the ability about:

- a) recognizing and dealing with the cultural and religious differences from both epistemological and conceptual points of view;
- b) articulating the basic knowledge of the intercultural methodology and to translate the folk legal education of the persons into legal schemes;
- c) applying the acquired knowledge and skill to concrete cases, differentiated according to the cultures and religions of the legal subjects, in a creative way and by a sufficient mastery of argumentative technics.

Teaching Method

The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases. The lessons will be held online. Students will be able to follow the lessons in live streaming. However, they can also be taken asynchronously through the link published on the Elly portal.

Other

The course consists of frontal lessons supplemented by sessions dedicated to the dialectic discussions on practical cases.

Detailed Description of Assessment Method

1. The knowledge and understanding ability of the students will be tested by at least two oral examination questions concerning the methodology of the intercultural law and its epistemological foundations.
2. The ability to project their knowledge into practice and to independently assess the situations will be tested by inviting the student to engage in the qualification of legally relevant situations making use of methodologies for intercultural translation. The ability to communicate will be judged according to the performance of the activities described above and its quality.
3. Learning skills will be assessed on the basis of the attitude shown by the student to use in a dynamic and creative the concepts learned during the course and through the study of the texts.
4. The exams take place in presence except in the cases in which the university regulation allows for the remote examination.
5. It will be possible to take intermediate tests. The evaluation criteria will be the same as those applied for the final tests.

Goal 8
Goal 10
Goal 11

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
8	Decent work and economy growth
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities

Testi del Syllabus

Resp. Did. **TROMBETTA PANIGADI
FRANCESCA** **Matricola: 006386**

Docente **TROMBETTA PANIGADI FRANCESCA, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1006291 - DIRITTO INTERNAZIONALE PRIVATO E PROCESSUALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Oggetto del corso è la disciplina dei rapporti privatistici internazionali, quale risulta dalla legge 31 maggio 1995 n. 218, dalle principali convenzioni internazionali e dal diritto dell'Unione Europea. Durante il corso, in particolare, saranno affrontate le questioni generali del diritto internazionale privato e quelle del diritto processuale civile internazionale. Verranno quindi approfonditi la disciplina internazionalprivatistica dei contratti internazionali (Reg. CE n. 593/2008) e quella della competenza giurisdizionale e del riconoscimento ed esecuzione delle decisioni giudiziarie straniere in materia civile e commerciale (Reg. UE n. 1215/2012).

Testi di riferimento

MOSCONI F. e CAMPIGLIO C., Diritto internazionale privato e processuale. Parte generale e obbligazioni, volume I, decima ed., UTET, Torino, 2022, pp. 1- 464, in corso di pubblicazione.

Obiettivi formativi

Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:
comprendere e conoscere le varie tecniche di delimitazione dell'ambito della legge e della giurisdizione nazionale nonché quelle relative all'applicazione del diritto straniero;
saper analizzare ed applicare correttamente i trattati internazionali e gli atti legislativi emanati dall'Unione europea in materia;
formulare valutazioni critiche con proprietà di linguaggio e capacità di ragionamento adeguati.

Prerequisiti

Propedeuticità per gli studenti del Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza.
Per poter sostenere l'esame di Diritto internazionale privato e processuale gli studenti devono aver superato gli esami di: Istituzioni di

diritto privato, Istituzioni di diritto romano, Diritto costituzionale, Diritto processuale civile, Diritto internazionale pubblico e Diritto dell'Unione europea.

Metodi didattici	Il corso è articolato in lezioni frontali, in cui sarà dato ampio spazio al dialogo con la classe. Durante il corso si svolgeranno esercitazioni e seminari consistenti nell'analisi di sentenze e di casi pratici, con la diretta partecipazione dei frequentanti.
Altre informazioni	Alcune sentenze, relative alla materia in oggetto, saranno caricate sulla Piattaforma ELLY.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame è orale.</p> <p>Le conoscenze e le capacità di comprensione e di applicazione pratica verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza delle norme e dei meccanismi del diritto internazionale privato e processuale, nonché la loro applicazione a casi concreti.</p> <p>Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione della terminologia giuridica appropriata, della capacità di chiarire il significato di particolari espressioni o concetti e di organizzare in modo coerente, adeguato e argomentato le nozioni studiate.</p> <p>L'esame di profitto si svolgerà in presenza, a meno che il perdurare dell'emergenza sanitaria (e a seconda dell'evolvere della stessa) non comporti la necessità di svolgimento degli esami (anche) a distanza. Di ciò sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3, con anticipo rispetto alla data di svolgimento dell'esame.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	The course focuses on the analysis of private international relations, which result from the Italian Law of 31 May 1995 n. 218 of private international law, from the most important international conventions and from the Regulations of European Union. During the course, in particular, general issues of private international law and of procedural international civil law will be addressed. In this context, particular attention will be dedicated to the matter relating the private international law of contracts (EC REG. n. 593/2008) and to the matter concerning civil jurisdiction and recognition of judgments in civil and commercial matters (EU Reg. n. 1215/2012).
Reference Books	MOSCONI F. e CAMPIGLIO C., Diritto internazionale privato e processuale. Parte generale e obbligazioni, volume I, decima ed., UTET, Torino, 2022, pp. 1- 464, in corso di pubblicazione.
Learning Goals	At the end of the course students should be familiar with ways of: understanding the different techniques of the delimitation of the application of Italian law and Italian jurisdiction, as well as the techniques of the application of foreign law; analyzing and correctly applying International treaties and European Union Law in private international matters; formulating legal arguments with knowledge language and ability to adequate reasoning.

Entry Requirements	Preparatory activities for students of the Course of LAW: Principles of Private Law, Principles of Roman Law, Constitutional Law, Civil Procedural Law, Public International Law, European Union Law.
Teaching Method	The course will be conducted by oral frontal lessons, in which the dialogue with the class will be taken into great account. Some practical exercises and seminars, consisting in the analysis of Italian and foreign sentences, will be held during the course.
Other	Some sentences relating Private international law will be inserted on ELLY Platform.
Detailed Description of Assessment Method	<p>Oral examination.</p> <p>The acquired knowledge and understanding abilities and capabilities of practical application will be tested by addressing to the student at least two questions with the aim of assessing the actual knowledge of the norms and the related mechanisms of private and procedural international law.</p> <p>Learning abilities will be tested by assessing the capability of using correct juridical terminology, the capability of explaining the meaning of specific expressions or concepts and of organizing coherently, adequately and in a reasoned manner the acquired notions.</p> <p>The exam will be held in presence, except if the health emergency goes on and depending on its evolution. In such a case, info will be given on the system Esse3 ahead of the exam. In case of online exams, Students will be provided few days before with a timetable and a link to Ms Teams.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **MAGAGNOLI STEFANO** **Matricola: 006022**

Docente **MAGAGNOLI STEFANO, 8 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1008826 - ECONOMIC HISTORY OF EUROPE AND EUROPEAN FOOD**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **8**

Settore: **SECS-P/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Testi in italiano

Lingua insegnamento INGLESE

Contenuti

Perché gli Stati europei hanno deciso di costituire un'unione politica e monetaria? Quali sono state le dinamiche storiche di lungo periodo che hanno caratterizzato il processo di integrazione europea, sia dal punto di vista politico e culturale che da quello economico?

Numerose sono le tracce che testimoniano dell'esistenza di una comunanza di spiriti, culture, esperienze e identità tra i diversi popoli europei. Possiamo dire altrettanto in campo alimentare?

Il corso analizzerà il lento maturare dell'idea di "unità europea", soffermandosi sulle spinte e sulle resistenze incontrate nel corso dei secoli, con particolare riferimento al processo di costruzione, dopo la Seconda guerra mondiale, delle istituzioni europee, esaminando le opportunità offerte alle diverse economie continentali di crescere, espandersi e integrarsi.

Grande attenzione sarà dedicata alla costruzione di una politica agricola-alimentare comune e alle implicazioni in tema di sicurezza alimentare. Infine, il corso si soffermerà sul rapporto tra l'integrazione dello spazio europeo e la contaminazione delle grammatiche gastronomiche

Testi di riferimento

Libri obbligatori

(1) Bino Olivi e Roberto Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2010.

(2) Kiran Klaus Patel, Fertile ground for Europe? The history of European integration and the common agricultural policy since 1945, Baden-Baden, Nomos, 2009 (pp. 1-23; 61-78; 161-179).

(3) Piero Bevilacqua, La mucca è savia. Ragioni storiche della crisi alimentare europea, Roma, Donzelli, 2002.

(4) Stefano Magagnoli e Jean-Pierre Williot, Le culture alimentari e gastronomiche, in Europa, Culture e Società, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, 2018 (pp. 530-540).

Materiali, slide e appunti delle lezioni.

Gli studenti che non svolgeranno il test intermedio dovranno leggere un testo a scelta tra i seguenti:

(1) Pascal Griset, Jean-Pierre Williot, Yves Bouvier, Face aux risques. Une histoire de la sûreté alimentaire à la santé environnementale, Paris, Le Cherche Midi, 2020.

(2) Piero Bevilacqua, Il cibo e la terra. Agricoltura, ambiente e salute negli scenari del nuovo millennio, Roma, Donzelli, 2018.

(3) Luisa Stagi, Food Porn. L'ossessione del cibo in Tv e nei social media, Milano, Egea, 2016.

(4) Elisabetta Moro, La dieta mediterranea. Mito e storia di uno stile di vita, Bologna, il Mulino, 2014.

(5) Massimo Montanari, Il mito delle origini. Breve storia degli spaghetti al pomodoro, Roma-Bari, Laterza, 2019.

Obiettivi formativi

a) Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente avrà modo di apprendere e comprendere i processi economici, sociali, culturali, istituzionali e politico-normativi che caratterizzano l'integrazione europea, con particolare riferimento alle questioni del cibo e dell'alimentazione.

b) Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente potrà applicare quanto appreso per meglio comprendere la complessità delle dinamiche comunitarie, anche in relazione agli altri insegnamenti seguiti.

c) Autonomia di giudizio

Lo studente sarà in grado di valutare le dinamiche comunitarie e sviluppare un'analisi critica dei fattori influenti che ne caratterizzano l'evoluzione.

d) Abilità comunicative

Lo studente acquisirà un patrimonio lessicale e concettuale indispensabile alla formazione e alla comunicazione di uno studente specialistico in Scienze Politiche.

e) Capacità di apprendere

Lo studente sperimenterà un metodo didattico innovativo, imperniato sul lavoro di gruppo.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Nella prima parte del corso (circa 50% delle ore complessive), le attività prevedono lezioni frontali (con la possibilità di qualche ospite esterno) al termine delle quali è prevista una esercitazione intermedia.

La seconda parte (circa 50% delle ore complessive) sarà invece dedicata alla presentazione dei lavori degli studenti, organizzati in piccoli gruppi, elaborati sulla base delle indicazioni bibliografiche e documentarie concordate col docente. Le presentazioni e le discussioni avverranno in aula.

Gli studenti che non supereranno l'esercitazione intermedia (<18) dovranno ripetere il test e, in caso di esito negativo, dovranno sostenere l'ESAME COMPLETO.

Il voto finale, per chi sceglierà la modalità esercitazione intermedia + presentazione, sarà così composto: 40% esercitazione intermedia, 40% presentazione, 20% partecipazione alle attività in aula.

Tutti i materiali didattici utilizzati saranno disponibili sul portale Elly.

Altre informazioni

Eventuali materiali integrativi, e attività aggiuntive, saranno comunicati all'inizio del corso e pubblicati sul sito Elly del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Sono previste due modalità per il superamento dell'esame:

(1) ESERCITAZIONE INTERMEDIA + PRESENTAZIONE

L'ESERCITAZIONE INTERMEDIA scritta vuole accertare le conoscenze acquisite nella prima parte del corso e sarà superata con almeno 18/30. Questa parte dell'esame ha un valore del 40%.

Le PRESENTAZIONI saranno valutate sulla qualità dei seguenti elementi:

a) originalità e innovatività del lavoro (capacità di sviluppare il tema proposto in modo originale rispetto alla letteratura e alla documentazione utilizzate).

- b) chiarezza ed efficacia comunicativa delle slide (stile, linguaggio).
- c) qualità e chiarezza dell'abstract (nel presentare gli obiettivi, le fonti utilizzate, i risultati ottenuti).
- d) coerenza tra le fonti utilizzate, l'analisi e la sintesi proposta.
- e) coerenza tra domande di ricerca e analisi proposta (esempio: se ci si propone di studiare la qualità del pellame delle scarpe indossate non si può poi analizzare il cotone della camicia). Questa parte dell'esame ha un valore del 40%.

PARTECIPAZIONE IN AULA.

La valutazione della partecipazione terrà conto dell'apporto dato alle discussioni e della qualità/innovatività delle argomentazioni adottate. Questa parte dell'esame ha un valore del 20%.

(2) ESAME COMPLETO

L'esame completo comprende un esame scritto e un colloquio orale. Per prepararlo, studiare tutti i testi obbligatori indicati + 1 libro a scelta tra quelle indicati.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
--------------------------	---------

Course Content	<p>Why have the European states decided to constitute a political and monetary union? What have been the historical (political, cultural, and economic) dynamics that in the long run have characterized the process of European integration?</p> <p>There are numerous traces that testify the existence of a commonality of spirits, cultures, experiences, and identities among the different European peoples. Can we say the same in the food sector? The course will analyse the slow evolution of the idea of an "European Union", highlighting the thrusts and resistances faced over the centuries. The building process after the Second world war of the European institutions will be focussed, underlining the opportunities given to the continental economies to grow, expand and integrate each other. Close attention will be paid to the construction of a common agricultural-food policy and to the implications in terms of food security and safety. Finally, the course will focus on the relationship between the integration of European space and the contamination of gastronomic grammars.</p>
-----------------------	--

Reference Books	<p>Mandatory books</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Bino Olivi e Roberto Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Bologna, il Mulino, 2010. (2) Kiran Klaus Patel, Fertile ground for Europe? The history of European integration and the common agricultural policy since 1945, Baden-Baden 2009, Nomos, 2009 (pp. 1-23; 61-78; 161-179). (3) Piero Bevilacqua, La mucca è savia. Ragioni storiche della crisi alimentare europea, Roma, Donzelli, 2002. (4) Stefano Magagnoli e Jean-Pierre Williot, Le culture alimentari e gastronomiche, in Europa, Culture e Società, Istituto dell'Enciclopedia Italiana Treccani, 2018 (pp. 530-540). <p>Materials, slides and notes of the lessons.</p> <p>The students who won't take the intermediate test will have to read one book at choice among:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) Pascal Griset, Jean-Pierre Williot, Yves Bouvier, Face aux risques. Une histoire de la sûreté alimentaire à la santé environnementale, Paris, Le Cherche Midi, 2020. (2) Piero Bevilacqua, Il cibo e la terra. Agricoltura, ambiente e salute negli
------------------------	--

scenari del nuovo millennio, Roma, Donzelli, 2018.

(3) Luisa Stagi, Food Porn. L'ossessione del cibo in Tv e nei social media, Milano, Egea, 2016.

(4) Elisabetta Moro, La dieta mediterranea. Mito e storia di uno stile di vita, Bologna, il Mulino, 2014

(5) Massimo Montanari, Il mito delle origini. Breve storia degli spaghetti al pomodoro, Roma-Bari, Laterza, 2019.

Learning Goals

a) Knowledge and comprehension abilities

The student will learn and understand the economic, social, cultural, institutional and political- regulatory processes that characterize the European integration process.

b) Ability to use knowledge and comprehension

The student will use the studied issues to understand the community processes complexity, also with regard to the other disciplines.

c) Judgment autonomy

The student will be able to evaluate the community processes and develop a critical analysis of the powerful factors that characterize their evolution.

d) Communicative skills

The student will get a lexical and conceptual property essential for the education and the communication of a specialist student in Political Sciences.

e) Ability to learn

The student will try out an innovative didactic method based on group work.

Entry Requirements

None

Teaching Method

In the first part of the course (approximately 50% of the hours), the activities include lectures (with the possibility of some external guests) at the end of which an intermediate test is provided.

The second part (about 50% of the hours) will instead be dedicated to the presentation of the students' works, organized in small groups, elaborated on the basis of bibliographic and documentary indications agreed with the teacher. Presentations and discussions will take place in the classroom.

The students who won't pass the test (<18) will have to repeat it and, if failed, will have to take the FULL EXAM.

The final mark, for those who choose the intermediate test + presentation mode will be composed as such: 40% intermediate test, 40% presentation, 20% participation.

All the teaching materials will be published on Elly site.

Other

Any extra readings and activities will be communicated at the beginning of the course and published on Elly site.

Detailed Description of Assessment Method

There are two methods for passing the exam:

(1) INTERMEDIATE TEST + PRESENTATION

The written INTERMEDIATE TEST aims to ascertain the knowledge acquired in the first part of the course and will be passed with at least 18/30. This part of the exam has a value of 40%.

PRESENTATIONS will be evaluated on the quality of the following elements:

a) originality and innovativeness of work (ability to carry on the proposed topic with originality compared to the literature and documentation used).

b) precision and effectiveness of the slides (style, language).

c) quality and precision of the abstract (to present the aims, the sources, the results).

d) coherence between sources, analysis and synthesis.

e) coherence between investigation questions and proposed analysis (i.e.: if I want to study the skin quality of the shoes that I'm using I can't analyse the cotton of my shirt). This part of the exam has a value of 40%.

PARTICIPATION IN THE CLASSROOM.

The evaluation of participation will take into account the contribution given to the discussions and the quality/innovativeness of the arguments

adopted. This part of the exam has a value of 20%.

(2) FULL EXAM

The full exam includes a written test and an oral interview. To prepare it, study all the compulsory books indicated + 1 book of your choice among those indicated.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **BRESNAHAN FRASER HARRIS** Matricola: **025842**

Docente **BRESNAHAN FRASER HARRIS, 6 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010095 - ENGLISH FOR INTERNATIONAL RELATIONS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **6**

Settore: **L-LIN/12**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
----------------------------	---------

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi in inglese

Language Teaching	English
--------------------------	---------

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did.	GARDINI MARCO	Matricola: 005849
Docente	GARDINI MARCO, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	1007964 - EUROPEAN LEGAL ROOTS	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	6	
Settore:	IUS/18	
Tipo Attività:	D - A scelta dello studente	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	



Testi in italiano

Lingua insegnamento	Inglese
Contenuti	<p>Nel corso dei secoli il diritto romano ha svolto un ruolo importante nella formazione di un ideale di cultura giuridica Europea comune. Il diritto romano è sorto prevalentemente per opera dei giuristi romani. La solidità del suo impianto razionale lo ha reso particolarmente attraente per generazioni di giuristi.</p> <p>Il corso ha l'obiettivo di portare in luce il ruolo del diritto romano come elemento unificante delle diverse tradizioni giuridiche europee. Nell'esaminare le diverse fasi storiche verranno affrontati casi giudiziari e problemi giuridici in cui il ruolo del diritto in funzione di giustizia emergerà con particolare nitidezza.</p>
Testi di riferimento	<p>Peter Stein, "Roman Law in European History", Cambridge University Press, 1999 (p. 130).</p> <p>Materiale di supporto verrà messo a disposizione online sulla piattaforma Elly.</p>
Obiettivi formativi	<p>Al termine del corso ci si attende che lo studente sia in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- conoscere le modalità operative della giurisprudenza romana- comprendere come il diritto romano venne studiato e applicato in epoca medievale e moderna, fino a diventare un elemento unificante delle tradizioni giuridiche europee- applicare la metodologia giurisprudenziale nella soluzione delle controversie.

Prerequisiti	Nessuno.
Metodi didattici	Le lezioni saranno erogate in modalità frontale e seminariale, favorendo il più possibile la partecipazione degli studenti.
Altre informazioni	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Prova orale sui contenuti delle lezioni.</p> <p>Le interrogazioni orali consisteranno in almeno 3 domande che consentiranno di valutare il livello di conoscenza e comprensione acquisite (con punteggi individuali da 0 a 10 per ogni domanda, con valore di merito crescente). Nel determinare il voto finale sarà dato valore alla qualità dell'argomentazione giuridica e all'accuratezza dell'esposizione. Il voto finale positivo sarà espresso in una scala di valutazione da 18 a 30.</p> <p>Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame</p>
Programma esteso	<ul style="list-style-type: none"> - Il diritto romano nell'antichità - La rinascita del diritto giustiniano - Il diritto romano e lo Stato nazionale - Il diritto romano e la codificazione - Il diritto romano e le origini della tradizione di Civil law

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	<p>Over the centuries Roman law has played an important role in the creation of the idea of a common legal European culture. Roman law was mainly developed by professional jurists and became highly sophisticated. The soundness of its reasoning made it attractive to professional lawyers through the ages.</p> <p>The course aims at exploring the role of Roman law as a unifying element of European legal traditions.</p> <p>In examining the different historical phases, judicial cases and legal problems will be addressed in which the role of law in terms of justice will emerge with particular clarity.</p>
Reference Books	<p>Peter Stein, "Roman Law in European History", Cambridge University Press, 1999 (130 pages).</p> <p>Some resources will be uploaded online on the Elly platform.</p>
Learning Goals	<p>By the end of this course the students should be able to: →</p> <ul style="list-style-type: none"> • know the way in which Roman jurists operated • understand the ways in which Roman law was studied and applied throughout medieval and modern Europe, to become a unifying element

of the European legal traditions.
-apply the methodology of the Roman jurists in the solution of controversies.

Entry Requirements

None.

Teaching Method

The course will be delivered through a combination of lectures and seminars, trying to encourage the students to participate in the discussion.

Other**Detailed Description of Assessment Method**

The achievement of the educational targets will be verified through an oral test to be held after the conclusion of the course which will consist of at least 3 questions on different topics (each answer will be assigned a score from 0 to 10, with increasing merit value). For the purposes of the evaluation, importance will be given to the correct and effective presentation of the contents in appropriate technical terms and to the quality of the legal reasoning. The final positive mark, deriving from the sum of the results achieved in the answers, will be expressed on a scale of evaluation out of thirty (from 18 to 30).

In relation to the evolution of the pandemic, the exam could take place in a mixed mode (ie in presence or remotely, for students who request it), or in an exclusively remote mode, online, for everyone. Notice of the chosen method will be given promptly and in advance through the esse3 system.

Extended Program

- Roman law in antiquity
- The revival of Justinian's law
- Roman law and the nation state
- Roman law and codification
- Roman law and the origins of the Civil law Tradition

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice**Descrizione**

Testi del Syllabus

Resp. Did.	INGLESE MARCO	Matricola: 026111
Docente	INGLESE MARCO, 8 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	1010096 - EUROPEAN UNION SUBSTANTIVE LAW	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	8	
Settore:	IUS/14	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	2	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti	Ritorno alle origini: i caratteri principali del processo di integrazione dell'Unione europea. Il valore storico e lo sviluppo del mercato interno. La libera circolazione delle merci. La libera circolazione dei capitali. La libera circolazione delle persone. La libera circolazione dei lavoratori. La libertà di stabilimento. La libera prestazione dei servizi. L'armonizzazione del mercato interno. Focus 1: La regolamentazione dell'economia collaborativa. Focus 2: La proposta di direttiva sui diritti dei lavoratori delle piattaforme. Focus 3: La protezione del consumatore digitale. Focus 4: La sostenibilità alimentare. Focus 5: La direttiva sui diritti dei pazienti. Focus 6: La regolamentazione dell'intelligenza artificiale. Gli aiuti di Stato.
Testi di riferimento	P. Craig, G. De Burca, EU Law - Text, Cases and Materials, 7th edition, Oxford University Press, 2020 - Capitoli 18, 19, 20, 21 (solo i paragrafi 1 e 2), 22, 23, 24, 25, 30. Ulteriori materiali didattici (sentenze e atti delle istituzioni) obbligatori saranno caricati su Elly al termine di ogni lezione.
Obiettivi formativi	Il corso intende fornire agli studenti un ampio panorama del diritto materiale dell'Unione europea, con particolare riguardo ai suoi più recenti sviluppi. Accanto ai temi classici quali la libera circolazione delle persone, delle merci, dei servizi, dei capitali e della disciplina degli aiuti di Stato, il corso offrirà anche approfondimenti sull'economia collaborativa, la sostenibilità alimentare, i diritti dei lavoratori delle piattaforme digitali, la libera circolazione dei servizi sanitari, la tutela dei diritti digitali e l'intelligenza artificiale. Al termine del corso ci si attende che gli studenti a) abbiano compreso le principali traiettorie evolutive del diritto materiale dell'Unione europea; b) siano in grado di applicare le nozioni apprese nella risoluzione di casi concreti; c) siano in grado di valutare le risposte legislative dell'Unione alle sfide delle economie globalizzate; d)

siano in grado di comunicare i punti a), b) e c) utilizzando la corretta terminologia giuridica propria del diritto dell'Unione europea.

Prerequisiti	Nessuno
Metodi didattici	Le lezioni frontali sono dedicate alla spiegazione delle nozioni fondamentali. Ogni lezione prevede uno spazio per la discussione alla luce del quadro legislativo attualmente in vigore e della giurisprudenza della Corte di giustizia.
Altre informazioni	Gli studenti che non abbiano conoscenze pregresse di diritto dell'Unione europea o che abbiano sostenuto in precedenza un esame di diritto dell'Unione europea inferiore a 6 CFU sono invitati a contattare il docente. Durante il corso, potranno essere organizzati dei seminari tenuti da docenti ed esperti altamente qualificati.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Studenti frequentanti: esame scritto e orale. La parte scritta, open book (solo il Trattato è permesso) e della durata di due ore, è somministrata entro dieci giorni lavorativi dalla fine delle lezioni, è corretta entro cinque giorni lavorativi e i risultati sono pubblicati su Elly. Essa consiste nella risoluzione di un caso concreto attraverso tre sub-sezioni, ognuna delle quali sarà valutata da 0 a 8 (massimo 24). Per essere ammessi all'orale è necessario conseguire almeno 16. La parte orale, alla quale è attribuito un massimo di 6, consiste in una sola domanda su uno dei focus tematici presentati a lezione.</p> <p>Studenti non frequentanti: esame interamente orale, articolato in tre domande sugli argomenti del corso così come sviluppati nel manuale suggerito e sui materiali didattici caricati su Elly.</p> <p>In linea con gli obiettivi dell'insegnamento, questa modalità di esame consente di valutare una preparazione di base nella materia e la sua applicazione pratica nella risoluzione di casi concreti, sempre alla luce della natura evolutiva del diritto materiale dell'Unione. Inoltre, sia nella parte scritta sia in quella orale, sarà valutata anche la padronanza della terminologia tecnica specifica.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	Back to the basics: the main features of the EU integration process. The historical value and the development of the internal market. The free movement of goods. The free movement of capitals. The free movement of persons. The free movement of workers. The freedom of establishment. The freedom to provide services. Harmonising the internal market. Focus 1: regulating the collaborative economy. Focus 2: the proposal for a directive on platform workers' rights. Focus 3 protecting the digital consumer. Focus 4: the directive on patients' rights. Focus 5: food sustainability. 6: Regulating artificial intelligence. State aid.
Reference Books	P. Craig, G. De Burca, EU Law – Text, Cases and Materials, 7th edition, Oxford University Press, 2020 – Chapters 18, 19, 20, 21 (only paragraphs 1 and 2), 22, 23, 24, 25, 30. Additional compulsory readings (judgements and legal acts) will be uploaded on Elly at the end of each lesson.

Learning Goals	<p>This teaching aims at providing students a broad overview of European Union (EU) substantive law, having particular regard to its current developments. Alongside classical themes, such as, but not limited to, free movement of goods, free movement of persons, freedom of establishment freedom to provide services and state aid, this teaching delves into the regulation of the collaborative economy, food sustainability, platform workers' rights, free movement of healthcare services, consumer digital rights as artificial intelligence.</p> <p>At the end of this teaching, it is expected that: a) students have grasped the newest trajectories of EU substantive law; b) students are able to apply the acquired notions to solve legal cases; c) students are able to evaluate how the EU is coping with the new economic challenges of a globalized world; d) students are able to communicate a), b) and c) with the appropriate technical language.</p>
Entry Requirements	None
Teaching Method	Lectures are devoted to the explanation of fundamental notions. Each lesson includes a space for discussion, taking stock of the current legislative framework as well as the interpretation thereof provided by the Court of Justice.
Other	Students with no previous knowledge of EU law or who have previously taken an EU law examination of less than 6 ECTS are invited to contact the instructor. During the course, highly qualified experts will be invited to hold seminar.
Detailed Description of Assessment Method	<p>Attending students: written and oral examination. The written part, open book (only the Treaty is allowed) and lasting two hours, is administered within ten working days of the end of the lectures, is corrected within five working days and the results are published on Elly. It consists of solving a concrete case through three sub-sections, each of which will be graded from 0 to 8 (maximum 24). A mark of at least 16 is required to be admitted to the oral part. The oral part, to which a maximum of 6 is attributed, consists of a single question on one of the thematic focuses presented in the lecture.</p> <p>Non-attending students: entirely oral examination consisting of three questions on the course topics as developed in the suggested textbook and on the materials uploaded on Elly.</p> <p>In line with the objectives of the teaching, this mode of examination allows to assess a basic preparation in the subject and its practical application in the resolution of concrete cases, always in the light of the evolving nature of the material law of the Union. In addition, in both the written and the oral part, the mastery of specific technical terminology will also be assessed.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **DEL SOLE ANTONIO LUIGI** **Matricola: 006446**

Docente **DEL SOLE ANTONIO LUIGI, 3 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1008023 - IDONEITA' INFORMATICA**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **3**

Settore: **NN**

Tipo Attività: **F - Altro**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

L'insegnamento di Abilità informatiche e telematiche verte sui seguenti argomenti di ambito informatico per i quali si potrà fare riferimento alle descrizioni analitiche contenute nei Moduli del programma predisposto per il conseguimento del certificato ECDL (European Computer Driving Licence) secondo le indicazioni del Syllabus versione 6.0:

- Concetti di base delle Tecnologie dell'informazione (ICT);
- Uso del computer e gestione dei files;
- Programmi di Elaborazione testi;
- Reti informatiche, Internet e posta elettronica;
- Ricerca di documentazione in banche dati e Internet;
- Le principali funzioni dei programmi Strumenti di presentazione e Foglio elettronico;
- La protezione dei dati personali e il Regolamento (UE) 2016/679.

Il corso verterà, inoltre, su alcuni aspetti relativi ai seguenti argomenti, che potranno essere somministrati anche attraverso seminari di approfondimento:

- la tutela giuridica del software e delle banche dati;
- reati informatici;
- il Codice dell'amministrazione digitale;
- e-democracy;
- sicurezza informatica e protezione dei dati personali;
- problematiche emergenti relative ai social networks;
- il documento informatico; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata.

Nell'insegnamento saranno utilizzati i programmi Microsoft Office 2016 e Windows 10.

Testi di riferimento

Per la preparazione dell'esame si consiglia l'utilizzo di un testo, a scelta, fra quelli disponibili per la preparazione dell'ECDL Full Standard (sette moduli). Fra i volumi in commercio si segnalano:
TIBONE, La Patente del Computer. Nuova ECDL con Windows 10 e Office 2016, Zanichelli, 2020;
LUGHEZZANI-PRINCIVALLE, Nuova ECDL Base + Full Standard Extension, volume unico, Hoepli, 2017-2018;
ovvero altro manuale per il conseguimento della certificazione ECDL FULL STANDARD (AICA).
Ulteriori risorse utili ai fini della preparazione, incluse quelle relative alla ricerca in Internet e banche dati, saranno disponibili sulla piattaforma didattica di Ateneo "Elly" (<http://elly.giurisprudenza.unipr.it>).
In aggiunta, per l'approfondimento di alcune tematiche teoriche e pratiche: DEL SOLE-SARCINELLA, Appunti di diritto e informatica, al momento in corso di pubblicazione e non ancora disponibile.
Per le parti relative ai rapporti tra le tecnologie informatiche e telematiche e il diritto si potrà fare riferimento, fra gli altri, a: PASCUZZI, Il diritto dell'era digitale, Il Mulino, 2016;
ZICCARDI, Il computer e il giurista, Giuffrè, 2018.
Agli studenti frequentanti sarà fornito materiale didattico a complemento delle lezioni e dei testi di riferimento.

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conseguire una buona padronanza nell'uso del computer e delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per compiere attività di studio e di lavoro, nonché una conoscenza di base delle principali questioni normative che si ricollegano all'utilizzo delle tecnologie informatiche e telematiche.
Le lezioni, tenendo conto delle iniziali conoscenze di base degli studenti, avranno come obiettivo il conseguimento di competenza, abilità e autonomia nell'uso dello strumento informatico e dei principali applicativi. La trattazione degli argomenti più strettamente legati alle esigenze formative degli studenti del Corso di laurea in Relazioni internazionali ed europee (quali, ad esempio, la stesura della tesi di laurea, il reperimento di documentazione in banche dati e Internet) avverrà nella cornice del programma predisposto, a livello europeo, per superare il test della c.d. Patente europea del computer (ECDL - European Computer Driving Licence).
Questa impostazione consentirà, inoltre, agli studenti di conseguire una formazione utile per l'eventuale preparazione dell'esame ufficiale ECDL, presso uno dei test centre accreditati.

Metodi didattici

L'insegnamento sarà impartito attraverso lezioni frontali ed esercitazioni; agli studenti frequentanti saranno forniti altresì materiale ed esercizi a distanza.
Nel corso delle lezioni saranno organizzati incontri seminariali e saranno approfonditi alcuni specifici argomenti di Diritto dell'Informatica e Informatica Giuridica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di tipo teorico e pratico (sul computer).
Per gli studenti frequentanti è prevista una prova parziale.
Per sostenere l'esame, è necessario che, il giorno dell'appello, ogni studente porti con sé le credenziali della posta d'Ateneo "appost@perte", cioè quelle formate da: nome.cognome@studenti.unipr.it e password.
L'esame si svolgerà con utilizzo delle tecnologie informatiche (computer, programmi applicativi, banche dati) e telematiche (Internet, siti web), e consisterà in una prova pratica e una teorica.
La prova pratica riguarderà la verifica delle conoscenze relative alla ricerca di documentazione giuridica in banche dati, siti web e Internet, all'utilizzo di un programma di elaborazione testi (Word), con le relative funzioni, di un programma di presentazioni (PowerPoint) e di foglio elettronico (Excel); la prova pratica si svolgerà con la somministrazione di domande orali oppure con una prova da eseguire sulla base di domande scritte.
La prova teorica riguarderà i concetti di base delle tecnologie informatiche e telematiche e di tutte le altre nozioni teoriche indicate nel Syllabus, la normativa sulla protezione dei dati personali; la prova teorica si svolgerà con domande orali oppure con un test scritto, contenente domande aperte e chiuse.
Gli studenti in possesso di certificato finale ECDL sosterranno l'esame di

Abilità informatiche e telematiche a solo sulla parte riguardante la ricerca di documentazione in banche dati e in Internet, mentre sarà riconosciuta la restante parte di programma. Dovranno iscriversi all'esame via Internet (indicando nelle note il possesso di ECDL) e presentarsi nel giorno dell'appello muniti del certificato ECDL.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CASTELLI EMANUELE** **Matricola: 206911**

Docente **CASTELLI EMANUELE, 9 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1007963 - INTERNATIONAL POLITICS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **9**

Settore: **SPS/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento Inglese

Contenuti

Il corso fornirà agli studenti una panoramica approfondita dei principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese) e sui suoi principali dibattiti (le cause della guerra, la pace liberale, lo scontro delle civiltà).

Il corso è diviso in tre parti principali. Sono inoltre previsti due momenti laboratoriali, in cui gli Studenti proveranno ad applicare la conoscenza a casi di studio concreti.

- La prima parte sarà dedicata all'analisi delle grandi tradizioni teoriche delle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo e scuola inglese), con riferimento ai classici del pensiero politico (Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant e Grozio) e all'impatto del loro pensiero sulla più recente letteratura delle Relazioni Internazionali.

- Nella seconda parte saranno presi in esame gli approcci (neorealismo, neoliberalismo e costruttivismo), i meccanismi principali (alleanze, equilibrio di potere) e le teorie più recenti (la struttura del sistema internazionale, la pace democratica) della disciplina.

- Nella parte finale saranno discussi tre argomenti molto dibattuti nelle Relazioni Internazionali: le istituzioni internazionali (Perché gli stati cooperano? Come negoziano tra di loro?), conflitti interni (Quali sono le cause delle guerre civili? Come terminano?) e terrorismo (Come funziona? Come finisce?).

Testi di riferimento

La bibliografia di riferimento ai fini della prova finale include 16 capitoli di libro (e-book) e 1 articolo di rivista. Oltre a questo, gli studenti frequentanti saranno interrogati sugli argomenti trattati in classe (slide delle lezioni), mentre gli studenti non frequentanti dovranno portare un ulteriore libro (si veda più sotto).

Tutto il materiale è disponibile sul web: i capitoli di libro si possono acquistare singolarmente su internet, mentre l'articolo è disponibile gratuitamente se scaricato dal sistema bibliotecario d'ateneo (si vedano istruzioni più sotto; chiedere al docente in caso di problemi).

Bibliografia di riferimento per tutti gli studenti:

I seguenti 13 capitoli del libro di Andreatta F. (ed. by) 2017, *Classic Works in International Relations*, e-book disponibile su

<https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8815/332899>

1. Introduction: International Relations in the 21st Century, by Filippo Andreatta
2. Chapter 1. Norman Angell: The Illusion of War, by Francesco Raschi
3. Chapter 2. Edward Carr: Utopia and Reality, by Michele Chiaruzzi
4. Chapter 3. Hans Morgenthau: The Struggle for Power and Peace, by Lorenzo Zambernardi
5. Chapter 5. Raymond Aron: Peace and War. A Sociological Account of International Relations, by Francesco Raschi
6. Chapter 7. Hedley Bull: In Search of International Order, by Michele Chiaruzzi
7. Chapter 8. Kenneth Waltz: Anarchy and International Politics, by Marco Clementi
8. Chapter 9. Robert Gilpin: Hegemonic Stability and War, by j. Tyson Chatagnier
9. Chapter 10. Robert Keohane: The Promises of Cooperation, by Arlo Poletti
10. Chapter 12. Samuel Huntington: Civilizations in Conflict, by Emanuele Castelli
11. Chapter 13. Alexander Wendt: The Social Construction of International Politics, by Lorenzo Zambernardi
12. Chapter 14. Bruce Russett and John Oneal: Investigating the Liberal Legacy, by Eugenia Baroncelli
13. Chapter 15. Stathis Kalyvas: Making Sense of Senseless Violence, by Francesco N Moro

3 capitoli di libro (e-book) da Reiter D. (ed. by) 2018, *Understanding War and Peace*, disponibile su: <https://www.understandingwarandpeace.com>

1. Chapter 1: Bargaining and War, by Dan Reiter
2. Chapter 2: International Alliances, by Dan Reiter
3. Chapter 8: Civil Wars, by Kathleen Gallagher Cunningham

- 1 articolo di rivista:

Andrew H. Kydd and Barbara F. Walter, 2006, The strategies of terrorism, *International Security* 31(1): 49-80 (available in pdf through the Unipr network system or from the instructor)

Gli studenti non frequentanti devono portare alcuni capitoli di questo ulteriore volume:

- Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford, Oxford University Press, 2019, trad. It. *Relazioni Internazionali*, Milano, Egea, 2020 (capp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 11 e 12). La versione italiana del testo è anche disponibile in pdf sul sito dell'editore http://www.egeaeditore.it/ita/prodotti/geopolitica-e-relazioni-internazionali/relazioni-internazionali---v--ed_.aspx

Obiettivi formativi

L'obiettivo generale dell'insegnamento è duplice: da un lato, ci si propone di fornire agli studenti una conoscenza di base delle dinamiche che caratterizzano la politica internazionale (da quelle passate a quelle più recenti o in atto); dall'altro, ci si attende che gli studenti acquisiscano sia gli strumenti analitici fondamentali che la capacità critica per

interpretare tali dinamiche attraverso le chiavi di lettura proposte dai grandi paradigmi delle relazioni internazionali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso fornisce le conoscenze relative agli autori e ai temi che hanno caratterizzato i principali dibattiti della disciplina, collocandoli nelle differenti fasi storiche in cui si sono sviluppati. Al termine del corso, gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere criticamente i principali paradigmi alle Relazioni Internazionali (realismo, liberalismo, costruttivismo e scuola inglese), riuscendo ad interpretare attraverso questi gli eventi e le dinamiche più importanti della politica internazionale contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saranno presi in esame i principali approcci teorici delle Relazioni Internazionali e, per ognuno di essi, verrà discusso almeno un caso di studio tratto dalla storia recente. Saranno inoltre prese in esame le dinamiche in atto nella politica internazionale e i possibili scenari futuri, anche attraverso il riferimento ai fenomeni e agli eventi più rilevanti dell'attualità. Al termine del corso, gli studenti dovrebbero essere in grado di analizzare le questioni principali della politica internazionale contemporanea e di comprendere in modo critico il dibattito sulle cause della guerra e della pace, della cooperazione e del conflitto. L'esame delle grandi tradizioni delle Relazioni Internazionali consentirà inoltre agli studenti di sviluppare una profonda capacità analitica delle principali dinamiche che caratterizzano la politica internazionale, fornendo loro la possibilità di interpretare e valutare in modo critico gli scenari futuri.

Autonomia di giudizio

Sulla base degli strumenti analitici di impianto sia storico che teorico, e attraverso il riferimento al pensiero degli autori che hanno contribuito a dare forma ai diversi dibattiti delle Relazioni Internazionali, al termine del corso gli studenti dovrebbero maturare la capacità di interpretare criticamente le dinamiche tipiche della politica internazionale, riuscendo a formulare in modo chiaro e articolato il proprio punto di vista sulle questioni che sono al centro del dibattito politico contemporaneo, anche alla luce delle diverse prospettive analitiche esistenti.

Abilità comunicative

Lo studio della politica internazionale rappresenta un ambito oggi ancor più rilevante delle scienze sociali e, come per le altre scienze sociali, anche le Relazioni Internazionali sono una disciplina caratterizzata da un proprio lessico specifico e da una propria modalità di articolazione dei concetti e dei paradigmi analitici. Ci si attende dunque che, al termine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di comunicare con chiarezza e di discutere in modo critico le principali questioni relative alla politica internazionale, anche facendo riferimento alle diverse visioni e agli approcci che caratterizzano la disciplina.

Capacità di apprendimento

Ci si attende che, alla fine del corso, gli studenti acquisiscano la capacità di approfondire autonomamente qualsiasi tema della politica internazionale e di frequentare con successo qualsiasi corso avanzato di Relazioni internazionali.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

I metodi didattici consistono in lezioni frontali nel corso delle quali si prevede di coinvolgere gli studenti nella discussione sulle principali questioni aperte nella politica internazionale contemporanea. Alcune sessioni di workshop sono programmate alla fine delle sezioni 1 e 2.

Per i non frequentanti, le lezioni saranno registrate e messe a disposizione in modalità asincrona su Elly

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame sarà orale e potrà essere sostenuto (a scelta dello studente) in italiano o in inglese.

L'esame ha l'obiettivo di verificare il livello di conoscenza delle principali visioni delle Relazioni Internazionali. Per ottenere la sufficienza occorre dimostrare una conoscenza di base dei concetti e dei paradigmi tipici della disciplina. Inoltre, sarà verificata la capacità di comprendere in modo critico gli approcci principali della disciplina.

Chi dimostra di possedere una buona conoscenza dei principali paradigmi delle Relazioni Internazionali verrà anche valutato nella sua capacità di fare riferimento ai temi contemporanei della politica internazionale e a specifici casi di studio. Verrà inoltre valutata la capacità di giudizio autonomo e di analisi critica di ogni approccio (realismo, liberalismo, costruttivismo e Scuola inglese), cioè la capacità di mettere in evidenza la rilevanza e i limiti di ogni visione per l'interpretazione dei fenomeni della politica internazionale contemporanea.

Infine, l'esame mira a verificare la capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina e di esprimere il proprio pensiero in modo chiaro, conciso ma esaustivo.

La lode verrà attribuita, in casi eccezionali, solo agli Studenti che nella prova dimostrino una conoscenza eccellente della materia.

Programma esteso

Il programma esteso del corso sarà disponibile su Elly.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

Language Teaching	English
-------------------	---------

Course Content	<p>The course will provide students with an overview of International Relations' (IR) main theoretical approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and debates (the causes of war, the liberal peace, the clash of civilization).</p> <p>The course is divided into three main sections. During the course, two workshops will be scheduled.</p> <ul style="list-style-type: none">- The first part will be devoted to the analysis of great IR theoretical traditions (realism, liberalism and the English School), with reference to the work of classical political thinkers (i.e. Hobbes, Machiavelli, Locke, Kant and Grotius) and to the impact of their intellectual heritage on modern IR literature.- In the second part, more recent approaches (neorealism, neoliberalism and constructivism), mechanisms (alliances, the balance of power) and theories (the structure of the international system, the democratic peace)
----------------	--

will be discussed.

- The final part will focus on three highly debated topics in IR: international institutions (Why do states cooperate? How do they bargain?), domestic conflict (Why do civil wars occur? How do they end?) and terrorism (How does terrorism work? How does it end?).

Reference Books

All students: the required readings for the final exam include 16 e-book chapters and 1 journal article.

Moreover, attending students will be evaluated on the topics that are discussed in class, while non-attending students are required to study an additional book (see below).

All required readings are available on the internet for purchase (e-book chapters). The journal article can be downloaded for free through the Unipr e-library system (ask the instructor for any problem).

Required readings (all students):

13 E-book chapters from Andreatta F. (ed. by) 2017, *Classic Works in International Relations*, EBOOK available at <https://www.pandoracampus.it/store/details/10.978.8815/332899>:

1. Introduction: *International Relations in the 21st Century*, by Filippo Andreatta
2. Chapter 1. Norman Angell: *The Illusion of War*, by Francesco Raschi
3. Chapter 2. Edward Carr: *Utopia and Reality*, by Michele Chiaruzzi
4. Chapter 3. Hans Morgenthau: *The Struggle for Power and Peace*, by Lorenzo Zambarnardi
5. Chapter 5. Raymond Aron: *Peace and War. A Sociological Account of International Relations*, by Francesco Raschi
6. Chapter 7. Hedley Bull: *In Search of International Order*, by Michele Chiaruzzi
7. Chapter 8. Kenneth Waltz: *Anarchy and International Politics*, by Marco Clementi
8. Chapter 9. Robert Gilpin: *Hegemonic Stability and War*, by j. Tyson Chatagnier
9. Chapter 10. Robert Keohane: *The Promises of Cooperation*, by Arlo Poletti
10. Chapter 12. Samuel Huntington: *Civilizations in Conflict*, by Emanuele Castelli
11. Chapter 13. Alexander Wendt: *The Social Construction of International Politics*, by Lorenzo Zambarnardi
12. Chapter 14. Bruce Russett and John Oneal: *Investigating the Liberal Legacy*, by Eugenia Baroncelli
13. Chapter 15. Stathis Kalyvas: *Making Sense of Senseless Violence*, by Francesco N Moro

3 E-book chapters from Reiter D. (ed. by) 2018, *Understanding War and Peace*, available for purchase at: <https://www.understandingwarandpeace.com>

1. Chapter 1: *Bargaining and War*, by Dan Reiter
2. Chapter 2: *International Alliances*, by Dan Reiter
3. Chapter 8: *Civil Wars*, by Kathleen Gallagher Cunningham

- 1 journal article:

Andrew H. Kydd and Barbara F. Walter, 2006, *The strategies of terrorism*, *International Security* 31(1): 49-80 (available in pdf through the Unipr network system or from the instructor)

Additional book for non-attending students:

- Robert Jackson, Jørgen Møller, Georg Sørensen, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford, Oxford University Press, 2019 (selected chapters - please ask the instructor).

Learning Goals

The course's main aim is twofold: on the one hand, students will be provided with a basic knowledge on the dynamics that shape international politics (from past to more recent and current developments); on the other hand, it is expected that students will acquire both the basic analytical tools and the ability to critically understand those dynamics through the lenses of great International

Relations (IR) paradigms.

Knowledge and understanding

The course will provide students with a deep knowledge of authors, works and topics that have characterized the discipline's main debates, putting them in historical perspective. At the end of the course, students will acquire the ability to critically understand IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) and to interpret major events and dynamics of current international politics.

Applying knowledge and understanding.

The course will take in consideration main IR theoretical approaches and, for each of them, a case study taken from recent history will be analyzed. Recent international politics dynamics and possible future scenarios will be considered, with a specific focus on current international events and phenomena. At the end of the course, students should acquire the ability to analyze current international politics main issues and to critically understand the debate on the causes of war, peace, cooperation and conflict. The analysis of IR great traditions will help students to develop their own critical understanding of the events and dynamics that have shaped international politics over the last few decades, providing them with the capacity to interpret and evaluate future political scenarios.

Making judgments

On the basis of historical and theoretical analytical tools, and through the reference to the thought of authors that have contributed to shape IR main theoretical debates, at the end of the course students will gain the ability to critically interpret international politics major dynamics. They should also be able to present their own point of view on the current political debate in a clear and proper manner, also taking in consideration other existing analytical perspectives

Communication

The study of International Politics represents a discipline that is even more relevant today. As for other social sciences, International Relations is characterized by its own jargon and its own way to present concepts and theoretical paradigms. At the end of the course, students should be able to clearly express and debate IR issues, also with the reference to the main theoretical views and approaches that characterize the discipline.

Learning skills

At the end of the course, students are expected to acquire the ability to delve further into International Relations main issues and to attend with proficiency any advanced course in International Politics.

Entry Requirements

NONE

Teaching Method

Teaching methods consist of frontal lectures, during which students will be involved on international politics' main debates. Some workshop sessions are also scheduled at the end of section 1 and 2.

For non-attending students, lectures will be recorded and made available through Elly.

The slides will be uploaded on Elly on a weekly basis. They may help either attending or non-attending Students in preparing their exam, but they do not substitute for the readings.

Detailed Description of Assessment Method	<p>The exam is oral and will be held on Elly or on Teams.</p> <p>Overall, the exam will assess Students' knowledge and understanding of IR main views. In order to pass the exam, students must show a basic knowledge of IR concepts, approaches and paradigm. In addition, they will be also evaluated on their ability to critically understand IR main approaches.</p> <p>Students with a good knowledge of IR main paradigms will be further assessed on their ability to apply them to current themes of international politics and/or to specific case studies. In their answers, they should also demonstrate their ability to making autonomous judgments and to critically assess both the relevance and the limits of IR main approaches (realism, liberalism, constructivism and the English School) for the study of current international politics.</p> <p>Finally, the exam is also aimed at verifying Students' proficiency in IR specific jargon and their ability to clearly express and describe IR issues.</p>
Extended Program	<p>The extended program will be available on Elly</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions

Testi del Syllabus

Resp. Did.	MARTELLI ERIKA	Matricola: 037036
Docente	MARTELLI ERIKA, 6 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	01631 - LINGUA FRANCESE	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2022	
CFU:	6	
Settore:	L-LIN/04	
Tipo Attività:	B - Caratterizzante	
Anno corso:	1	
Periodo:	Primo Semestre	
Sede:	PARMA	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ANNO ACCADEMICO 2022/3 CFU 6 SETTORE L-LIN/04 LINGUA FRANCESE per il Corso di Laurea magistrale in Relazioni internazionali ed europee SEDE PARMA, via Università, 12 aula I/III (1p) PERIODO 1 semestre Docente resp. Erika Martelli
Contenuti	L'insegnamento di propone di sviluppare le competenze linguistiche orali e scritte a partire dall'analisi di documenti autentici di carattere giornalistico riferiti all'attualità politica francofona, con particolare attenzione a temi riferiti al diritto internazionale anche legati alle politiche ambientali/
Testi di riferimento	Focus grammaire du français A1>B1 avec corrigés, Hachette 2015; Carmen Saggiomo, Les mots du droit et de la politique, ed. Giuridiche Simone, 2015; Per le esercitazioni è consigliato un dizionario bilingue italiano/francese (es. Zanichelli, Garzanti).
Obiettivi formativi	Abilità comunicative (communication skills) in lingua francese riferite alla formazione del livello livello B1)/ -Conoscenza e comprensione : l'insegnamento dà la possibilità anche ai principianti di seguire un corso intensivo e mirato di lingua e civiltà per poter proseguire in modo autonomo l'approfondimento della disciplina/ -Autonomia di analisi e giudizio : l'insegnamento mira al riconoscimento delle strategie comunicative anche tecniche e allo sviluppo di un'autonoma capacità di analisi critica, interpretazione, argomentazione a partire da situazioni linguistiche in lingua francese riferite alla microlingua politico-diplomatica

Prerequisiti	Il corso è articolato in modo da poter accogliere e seguire con una didattica personalizzata tutti gli studenti motivati ad apprendere la lingua e la microlingua francese a prescindere dal livello di partenza. Frequenza lezioni: Per raggiungere gli obiettivi formativi è raccomandata una frequenza assidua e attiva delle lezioni intensive e uno svolgimento puntuale delle esercitazioni.
Metodi didattici	Metodi didattici: L'insegnamento si svolge tramite lezioni laboratoriali anche con supporti multimediali per 36 ore complessive accompagnate da esercitazioni guidate mirate, attività di apprendimento cooperativo e studio di casi. Ogni lezione prevede una parte dedicata all'apprendimento della lingua, delle situazioni linguistiche e una seconda parte dedicata alla analisi e alla discussione di documenti riferiti all'attualità politica del mondo francofono ai fini dell'esercitazione all'esame finale./Per gli studenti a distanza verrà indicato per ogni lezione l'argomento svolto dal libro di testo.
Altre informazioni	La prima lezione si terrà il 20 settembre in via Università 12, primo piano
Modalità di verifica dell'apprendimento	Modalità di verifica dell'apprendimento: Lo studente dovrà dimostrare conoscenza degli argomenti indicati a programma, una buona autonomia espressiva in lingua francese, una buona capacità critica/ L'esame consiste in una prova orale (30 minuti di espressione autonoma dello studente) sugli argomenti del corso. 1. 5 min Descrivere una fotografia data, eventualmente immaginarne il contesto, il prima e il dopo, le caratteristiche dei personaggi etc 2. 5 min riprodurre un dialogo su un soggetto dato su richiesta della docente: es. chiedere informazioni per raggiungere un luogo, chiedere gli orari di un ufficio, invitare a pranzo, telefonare per affittare una stanza.. 3. 5 min esporre, su richiesta della docente, uno dei temi di civiltà trattati 4. 5 min esporre, su richiesta della docente: i propri desideri o progetti, le proprie preferenze, un evento del passato 5. 10 min: data una situazione problematica scritta, dare la propria opinione e argomentarla brevemente

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	French course for students in International Relations 2022/3 CFU 6 1st semester room I/III (1p) via Università, 12 prof. Erika Martelli
Course Content	French course classes covering analysis of original documents referred to contemporary political situation in francophone territories. 6 CFU can be earned with this course covering the four competences through themes related to French and international politics
Reference Books	Focus grammaire du français A1>B1 avec corrigés, Hachette 2015; Carmen Saggiomo, Les mots du droit et de la politique, ed. Giuridiche Simone, 2015; and a French dictionary
Learning Goals	communication skills :communication abilities referred to joining B1 level (CEFR). -knowledge and understanding: Beginners admitted to a complete intensive linguistic French course -analysis and making judgements: The course aims at developing comprehension and independent strategies of analysis and judgment.

Entry Requirements	Beginners admitted/Frequency strongly recommended.
Teaching Method	Course syllabus:The course aims to provide students with the elements of a correct French oral and written (B1 CEFR) expression through the analysis and discussion of original documents referred to francophone territories (international right, environmental policies..).
Other	First lesson will be on Sept 20th v. Università 12, first fl.
Detailed Description of Assessment Method	<p>Assessment:Students will have to demonstrate a B1 level of French and demonstrate a critical approach to documents. Oral text.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. photo description 5 min 2. 5min reproduce entirely a dialogue asked by teacher i.e. street directions, office opening time, invitation for lunch, rent a room.. 3. 5min present one of the civilization themes approached in the course 4. 5min present, on demand, your wishes and projects, or an important moment of your past, your preferences 5. 10 min given a problematic situation give your opinion and argument it briefly

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
---------------	--------------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **VAGLIASINDI PIETRO** **Matricola: 005515**

Docente **VAGLIASINDI PIETRO, 9 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1007965 - PUBLIC ECONOMICS**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **9**

Settore: **SECS-P/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento	INGLESE
Contenuti	<ol style="list-style-type: none">1. LA FINANZA PUBBLICA2. TEORIA DELLA SPESA PUBBLICA3. L'ATTIVITA' PUBBLICA (EFFICIENZA & EQUITA')4. IL SISTEMA IMPOSITIVO
Testi di riferimento	<p>Lo studio può basarsi su uno dei seguenti testi: Musgrave R. and P. 2004 Public Finance, McGraw Hill Stiglitz, J. and Rosengard J.K. 2006 Economics of the Public Sector, 4th edition, W.W. Norton (or 3rd edition) Rosen H. 2004 Scienza delle Finanze, McGraw Hill, Milano,. Gli studenti trarranno anche profitto dalla lettura di: Musgrave R 1959 The Theory of Public Finance.pdf http://desmarais-tremblay.com/Resources/ Musgrave and Peacock 1958 Classics in the Theory of Public Musgrave R Fiscal doctrines HPE ch1 http://faculty.arts.ubc.ca/kmilligan/teaching/ECON551/Musgrave.ch1.pdf. e dai seguenti testi italiani COSCIANI C. 1991 SCIENZA DELLE FINANZE, Utet, Torino. Vagliasindi P. 2004 INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli. I dettagli su altri testi saranno comunicati nel corso delle lezioni. Appunti, dispense ed altro materiale informativo sull'esame saranno resi disponibili durante il corso dalla pagina web.</p>
Obiettivi formativi	Conoscere gli aspetti economici della pubblica amministrazione fa ormai parte del bagaglio professionale indispensabile dello studente di scienze Politiche. Questo corso semestrale, specificamente mirato a tali studenti, offre conoscenze teorico-istituzionali e strumenti necessari per comprendere il funzionamento del settore pubblico, della sua

amministrazione ed i problemi legati all'intervento pubblico. Particolare attenzione è dedicata all'efficienza, ed all'analisi economica ed istituzionale delle spese e delle imposte. Il corso non è tecnico e riprende e fornisce tutte le nozioni di economia utili per una piena comprensione di tutti gli argomenti.

Prerequisiti

SI

Metodi didattici

Le attività didattiche saranno condotte alternando lezioni orali frontali, a modalità di apprendimento attivo. Durante le lezioni, incentrate sull'approfondimento delle tematiche specifiche, sarà privilegiata la partecipazione attiva ed il dialogo con la classe. Di pari passo ad ogni lezione, saranno svolte correlate esercitazioni pratiche guidate (anche in gruppi). Fanno parte integrante dell'attività didattica lo studio di un saggio e lo svolgimento di una tesina di approfondimento tra quelle scelte dal Docente. Parte di questi lavori saranno analizzati in aula. Gli Studenti sono pregati di prendere anche visione, su internet, di quanto suggerito dal Docente, ad integrazione di alcune parti del programma.

Altre informazioni

Le lezioni coprono l'intero contenuto del corso e sono corredate da esercitazioni; assistenza individuale è fornita durante il ricevimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Le conoscenze e le capacità di comprensione verranno accertate con domande che prevedono una risposta sintetica e specificamente mirata a verificare l'effettiva conoscenza delle nozioni e dei principi trattati.

La capacità di comunicare, la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni e riflessioni appropriate e l'autonomia di giudizio saranno accertate con domande aperte con grafici, interventi e tesine che richiedono l'articolazione di un discorso che metta a sistema in modo coerente e logico diverse nozioni acquisite durante l'insegnamento.

La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione complessiva rispetto alle risposte fornite. La prova orale valuta eventuali lacune emerse nell'ambito della prova scritta.

Ulteriori approfondimenti opzionali su argomenti addizionali possono aver luogo (a richiesta) con prove scritte e/o orali facoltative per consentire una valutazione approfondita.

Programma esteso

1. LA FINANZA PUBBLICA

Economia del settore pubblico e sistema economico; economia del benessere; povertà, ineguaglianza e redistribuzione; modelli di equilibrio finanziario e pubblica amministrazione; i bilanci pubblici e l'intervento pubblico (metodi di valutazione e analisi costi-benefici).

2. TEORIA DEI BENI PUBBLICI

Esternalità, bisogni pubblici misti, beni meritori, fattori pubblici; ragioni e limiti dell'intervento pubblico; intervento pubblico, teoria dei giochi ed informazioni; politiche a favore dei più poveri e delle famiglie ed effetti sulla povertà.

3. L'ATTIVITA' PUBBLICA (EFFICIENZA & EQUITÀ')

Crescita delle spese e crisi del welfare state; analisi economica di previdenza, assistenza, sanità, istruzione e cenni sugli altri settori; monopoli, oligopoli e imprese pubbliche; privatizzazioni, liberalizzazione e deregolamentazione.

4. IL SISTEMA IMPOSITIVO

Principi di ripartizione (beneficio, sacrificio, capacità); il sistema impositivo (efficienza ed equità); erosione, elusione, evasione ed accertamento; traslazione; incidenza; distribuzione; concetti di reddito e patrimonio (plusvalenze); imposta personale sul reddito, sulle società e sui redditi da capitale.

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

L'economia pubblica si relaziona al benessere collettivo e dovrebbe considerare in modo equilibrato le dimensioni chiave (economica, sociale ed ecologica) di uno sviluppo sostenibile. In questo studia vari trade-off (e.g. tra efficienza ed equità) intra ed intertemporale, sulla scorta dell'economia del benessere di Pigou, considerando diseguaglianza e povertà. Si pone inoltre il problema del disegno degli incentivi a privati ed

amministratori atti a realizzare una società affluente ed equa e istituzioni efficaci, responsabili e inclusive. Quindi considera in modo analitico, tra gli altri, i punti 3, 8 e 9.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Salute e benessere
8	Lavoro dignitoso e crescita economica
9	Industria, innovazione e infrastrutture



Testi in inglese

Language Teaching	English
Course Content	<ol style="list-style-type: none">1. PUBLIC FINANCE2. THEORY OF PUBLIC EXPENDITURE3. PUBLIC INTERVENTION (EFFICIENCY & EQUITY)4. THE TAXATION SYSTEM
Reference Books	<p>The study can be based on one of the following texts: Musgrave R. and P. 2004 Public Finance, McGraw Hill Stiglitz, J. and Rosengard J.K. 2006 Economics of the Public Sector, 4th edition, W.W. Norton (or 3rd edition) Rosen H. 2014 Public Finance, McGraw Hill.,. Students should also consult (as suggested): Musgrave R 1959 The Theory of Public Finance.pdf http://desmarais-tremblay.com/Resources/ Musgrave and Peacock 1958 Classics in the Theory of Public Musgrave R Fiscal doctrines HPE ch1 http://faculty.arts.ubc.ca/kmilligan/teaching/ECON551/Musgrave.ch1.pdf. and the following Italian textbook COSCIANI C. 1991 SCIENZA DELLE FINANZE, Utet, Torino. Vagliasindi P. 2004 INTERVENTO PUBBLICO EFFICIENZA ED EQUITÀ. Giappichelli. Information on other texts will be given during the lectures. Notes, lecture notes and other informative material on the exam will be made available during the course</p>
Learning Goals	<p>Knowledge of the economic aspects of public administration is now a part of the essential professional education of political science students. This six-month-course, specifically aimed at these students, offers the theoretical institutional knowledge and tools necessary to understand the operation of the public sector, its administration and the problems connected with public intervention. Particular attention is dedicated to efficiency, and to the economic and institutional analysis of spending and taxes. The course is not of a technical nature and draws on and provides all the useful elements of economics for a full understanding of all the topics.</p>
Entry Requirements	YES
Teaching Method	<p>Teaching activities will alternate frontal oral lessons, with active learning methods. During the lessons, focused on deepening specific issues, active participation of a group and dialogue with the entire class will be privileged. At the same time each lesson will be accompanied by correlated guided practical activities (carried out also in groups). The study of a scholar contribution and the development of a written essay, among the ones chosen by the teacher are an integral part of the</p>

student activity. Part of these work will be analysed in class during practice hours. Students are also asked to take a look, on the internet, of what suggested by the teacher, to integrate some parts of the program.

Other	The lectures cover the entire course content and are supplemented by practical exercises. Individual help is also provided in Office Hours.
--------------	---

Detailed Description of Assessment Method	<p>Written and oral exam</p> <p>The knowledge and understanding will be assessed with questions which require a short answer specifically aimed at verifying the knowledge of the concepts and principles discussed in the course.</p> <p>The communication skills, the ability to apply the acquired knowledge through appropriate arguments and reflections and the autonomy of judgment will be assessed with open questions with graph, expositions and essays which require a logical and coherent articulation and integration of different notions acquired during the course.</p> <p>Learning skills will be assessed on the basis of a comprehensive assessment to the different questions. The oral test may fill any gaps which eventually emerge in the written test.</p> <p>Moreover, optional written and oral discussion of additional material may take place (on demand) to gain a deeper evaluation.</p>
--	--

Extended Program	<p>1. PUBLIC FINANCE Public sector economics and economic system; welfare economics; poverty, inequality and redistribution; financial equilibrium models and public administration; public budgets and public intervention (assessment methods and cost-benefit analysis).</p> <p>2. THEORY OF PUBLIC GOODS Externalities, mixed public needs, merit goods, public factors; public intervention reasons and limits; public intervention, game theory and information; policies in favour of the poorest and families and effects on poverty.</p> <p>3. PUBLIC INTERVENTION (EFFICIENCY & EQUITY) Growth of spending and crisis of the welfare state; economic analysis of the social security, care, health and education sectors and a mention of the other sectors; monopoly, oligopoly and public enterprises; privatization, liberalization and deregulation.</p> <p>4. THE TAXATION SYSTEM Distribution principles (benefit, sacrifice, capacity); the taxation system (efficiency and equity); erosion, avoidance, evasion and assessment; shifting; incidence; distribution; concepts of income and wealth (capital gains); personal income tax, company income tax, capital gains tax.</p>
-------------------------	---

	Public economics relates to collective well-being and should consider in a balanced way the key dimensions (economic, social and ecological) of sustainable development. It studies various intra and intertemporal trade-offs (e.g. between efficiency and equity), developing Pigou's welfare economics, considering inequality and poverty. It also addresses the problem of designing incentives for individuals and administrators capable of creating an affluent and equitable society and effective, responsible and inclusive institutions. Among the various issues we deal analitically, with issues 3, 8 and 9.
--	---

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
3	Good health and well-being
8	Decent work and economy growth
9	Industries, innovation and infrastructure

Testi del Syllabus

Resp. Did.	PELLEGRINO VINCENZA	Matricola: 010639
Docente	PELLEGRINO VINCENZA, 8 CFU	
Anno offerta:	2022/2023	
Insegnamento:	1001603 - SOCIOLOGIA DELLA GLOBALIZZAZIONE	
Corso di studio:	5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE	
Anno regolamento:	2021	
CFU:	8	
Settore:	SPS/08	
Tipo Attività:	C - Affine/Integrativa	
Anno corso:	2	
Periodo:	Secondo Semestre	
Sede:	PARMA	

Testi in italiano

Lingua insegnamento	ITALIANO. Sono previste tuttavia lezioni con testimonianze in lingua inglese e francese.
Contenuti	<p>Il corso mira ad inquadrare il processo storico della "globalizzazione" nella sua complessa dimensione di fenomeni economici, culturali e politici.</p> <p>Nella PRIMA PARTE DEL CORSO, si inquadrerà teoricamente l'evoluzione del "sistema-mondo" nella tarda modernità contemporanea, con particolare attenzione ad alcuni aspetti:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evoluzione del sistema capitalista globale (capitalismo fordista e post fordista, finanziario, immateriale e biocognitivo, capitalismo estrattivo e nuove forme dell'accumulazione);2. Colonialismo e scenari post\neo - coloniali (introduzione agli studi post coloniali e decoloniali);3. Processi g-locali: ricadute identitarie e culturali della globalizzazione a livello locale;4. Evoluzione delle diseguaglianze globali, nuovi processi migratori di massa e fenomeni della mobilità contrastata (migrazioni forzate e nuove categorizzazioni sociologiche);5. Infine, approfondimento critico sugli scenari futuri della globalizzazione: proposte critiche della globalizzazione "alter-egemoniche"; movimenti sociali globali e ridefinizione dell'immaginario sociale globale nelle nuove generazioni; sistemi istituzionali post e trans nazionali emergenti, città-stato, ordine delle megalopoli, forme di diplomazia collaborativa. <p>Nella SECONDA PARTE DEL CORSO vi saranno le "Lezioni Aperte sulla Globalizzazione" ("didattica partecipata" con i protagonisti della globalizzazione grazie al coinvolgimento in aula di associazioni e movimenti che si occupano delle medesime questioni trattate dal corso). In particolare, si approfondiranno alcune tematiche attraverso il</p>

confronto con associazioni, movimenti, persone che hanno vissuto il colonialismo, la mobilità, il plurilinguismo e l'intercultura in prima persona.

Nel corso dell'anno 2022\2023 i cicli di approfondimento saranno su:

1. Lezioni Aperte sui Femminismi Postcoloniali, in collaborazione con Centro interculturale di Parma;
2. Lezioni Aperte Un Mondo di Rifugiati in collaborazione con Ciac onlus;
3. Lezioni Aperte Culture e Religioni, in collaborazione con associazioni inter-religiose locali di seconde generazioni;
4. Lezioni Aperte su Approcci G-Locali alle questioni ambientali e della salute, in collaborazione con Rede Unida (rete brasiliana);
5. Lezioni Aperte su Culture Globali (in particolare, sul cinema africano, in collaborazione con Csac UniPR e Festival Cinema Africano Verona).

Testi di riferimento

PER TUTTI GLI STUDENTI, FREQUENTANTI E NON FREQUENTANTI:

Il corso si basa su diversi tipi di materiali: due testi e alcuni saggi di approfondimento.

1. TESTI:

Lettura e analisi di due testi a scelta tra i seguenti:

Un testo a scelta sulle questioni migratorie tra questi:

- Pellegrino V., L'occidente e il Mediterraneo agli occhi dei migranti, Unicopli, Milano 2009 ;

- Pellegrino V. (a cura di), Sguardi Incrociati: contesti post coloniali e soggettività femminili in transizione, Mesogea editore, Messina 2015.

Un testo a scelta sul futuro della globalizzazione tra questi:

- Pellegrino V., Futuri possibili, il domani per le scienze sociali di oggi, ombre corte, 2019 Verona;

- Pellegrino V., Futuri testardi, la ricerca sociale per l'elaborazione del "Doposviluppo", ombre corte, Verona 2020.

2. SAGGI

- PER STUDENTI FREQUENTANTI:

Alcuni saggi (solitamente 5) centrati sulla globalizzazione finalizzati a fissare i concetti teorici di base esposti durante le lezioni.

Questi saggi saranno caricati sul portale Elly durante il corso a seconda degli approfondimenti

(si raccomanda di selezionare sul portale Elly l'anno accademico 2022\23).

Durante il corso inoltre sarà proposto un lavoro di gruppo legato alle lezioni aperte, considerato come parte del percorso degli studenti frequentanti.

- PER GLI STUDENTI NON FREQUENTANTI:

Ai testi (libri) già citati, saranno aggiunti saggi per inquadrare la definizione generale dei fenomeni inerenti la globalizzazione dal punto di vista sociologico. Vista l'assenza dalle lezioni, si propongono saggi che facilitano l'acquisizione del vocabolario di 'base' per la comprensione del fenomeno (circa 10, saranno collocati sul sito Elly; si raccomanda di selezionare sul portale Elly l'anno accademico 2022\23).

Sul sito Elly gli studenti potranno trovare anche le slides di tutte le lezioni del corso, molto utili per cogliere i concetti e le nozioni più importanti.

Obiettivi formativi

Rispetto alle conoscenze e alla capacità di comprensione, il corso mira all'acquisizione di una visione storica del fenomeno della globalizzazione (evoluzione nel tempo della società-mondo) che contenga tanto la dimensione economica quanto quella socio-culturale, ipotizzando diverse interazioni tra il piano produttivo, quello culturale e quello politico-istituzionale.

Si privilegia inoltre lo sviluppo di un'ottica comparativa (comprendere la diversa evoluzione dello stato nazione nel mondo, la crisi dei vecchi sistemi imperialisti europei, l'emergere di nuove forme di dominio globale, di cui sono sintomo la gestione delle frontiere e dei flussi migratori).

In particolare, si vuole rafforzare la capacità di leggere i nuovi “traffici culturali e materiali” nell’epoca post e neo coloniale, inquadrando queste trasformazioni come “dimensioni profonde” di rapporti di forza internazionali, che mutano nel tempo senza cessare e si traducono nei conflitti emergenti dell’età globale.

Rispetto alle capacità di comprensione applicate alla futura realtà professionale, il corso mira a stimolare nello studente un continuo spostamento tra livelli di analisi “macro” (evoluzioni del capitalismo, crisi di governo degli stati nazione, nuove dimensioni normative e culturali di tipo transnazionale) e livelli “micro” (le conseguenze della globalizzazione sulle persone, le identità culturali individuali e di gruppo, l’organizzazione della vita g-locale quotidiana nei suoi tempi e nei suoi spazi oggi).

Il corso è poi particolarmente interessato allo sviluppo dell’autonomia di giudizio rispetto ai temi trattati (descrittore 3) ed in tal senso si propone di fornire strumenti di osservazione e di confronto con realtà locali (movimenti, associazioni, testimonianze) che facilitino l’osservazione diretta della realtà e l’analisi empirica delle “forme locali” del mutamento glo-cale in atto. Molto spazio viene dato nella valutazione finale a tali riflessioni.

Prerequisiti

No

Metodi didattici

Il corso è impostato su diversi tipi di lezione:

1. Lezioni teoriche condotte dall’insegnante con dibattito finale centrato su alcune parole chiave, lezioni finalizzate all’apprendimento delle principali teorie socio-economiche sulla globalizzazione;

2. Lezioni Aperte. Seminari con “ospiti esperti”: le lezioni teoriche sono inframmezzate da lezioni aperte, vale a dire seminari condotti in co-presenza con testimoni (migranti, video maker “globe trotter” e così via) che producono la propria rappresentazione della globalizzazione e con i quali gli studenti possono dialogare. In particolare, saranno coinvolte molte associazioni tra cui: CIAC onlus, Centro Interculturale, Centro interreligioso, Forum Solidarietà e così via.

3. Laboratori. Durante il corso agli studenti vengono proposti alcuni laboratori interattivi (gli studenti si suddividono in sottogruppi e lavorano attivamente producendo analisi e materiali scritti insieme alle associazioni che conducono le co-docenze).

Altre informazioni

-

Modalità di verifica dell'apprendimento

• Per gli STUDENTI FREQUENTANTI:

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue alla PROVA ORALE che prevede:

- Minimo tre domande con riferimento ai due testi\libri consigliati (2 a scelta su 4) e ai 5 saggi.

Le tre domande sono mirate a valutare la capacità analitica dello studente rispetto alle tre sezioni tematiche del corso (globalizzazione come fenomeno economico, politico e culturale) con un uso del linguaggio sociologico corretto;

- La presentazione di un lavoro di gruppo legato ai laboratori svolti durante il corso (agli studenti vengono spiegati i criteri di composizione del lavoro durante lo svolgimento, de corso, con indicazioni caricate sul sito ELLY).

• Per gli STUDENTI NON FREQUENTANTI:

La valutazione sommativa finale, con voto in trentesimi, consegue alla PROVA ORALE che prevede:

- Minimo tre domande con riferimento ai 2 testi\libri consigliati (2 a scelta su 4) e ai 10 saggi caricati su Elly con riferimento all'anno in corso.

Le tre domande sono mirate a valutare la capacità analitica dello studente rispetto alle tre sezioni tematiche del corso (globalizzazione come fenomeno economico, politico e culturale) con un uso del linguaggio sociologico corretto;
Una TESINA di minimo 6 cartelle (pagine times new romans pt 12) con un argomento a scelta da parte dello studente (l'approfondimento di una "parola nuova" acquisita dallo studente, quale 'g-localizzazione', 'post colonialismo', per citarne alcune che hanno interessato gli studenti degli anni precedenti). L'esposizione della tesina permette di valutare la capacità analitica acquisita e l'autonomia di giudizio sviluppata.

Programma esteso

Il corso mira ad inquadrare il processo storico e socio-culturale della "globalizzazione" nella sua complessa dimensione di fenomeno al tempo stesso economico, culturale e politico.

PRIMA PARTE DEL CORSO: Lezioni frontali. LA GLOBALIZZAZIONE COME FENOMENO CULTURALE, ECONOMICO E POLITICO

In una prima parte delle lezioni, si inquadrerà teoricamente l'evoluzione del "sistema mondo" nella "seconda modernità" (l'epoca contemporanea), con particolare attenzione a: 1. evoluzione del sistema capitalista globale (capitalismo finanziario immateriali e cognitivo da un lato, capitalismo estrattivo dall'altro); 2. evoluzione dei processi migratori di massa e le nuove faglie della mobilità contrastata dimensione; 3. Nuovi scenari post coloniale e post europei dell'ordine mondiale; 4. dimensioni g-locali culturali.

1. Si approfondirà quindi il tema della globalizzazione delle merci, del capitalismo finanziario ed extraterritoriale, immateriale e cognitivo, del crescente "traffico della distruzione e della mercificazione dei simboli" legato (anche) alle nuove strutture della comunicazione, e soprattutto alla emergente nuova "stratificazione sociale" di tipo globale legata al nuovo capitalismo, le elite produttive, le gated community, la questione del proletariato e del precario globale e così via; la questione dei migranti, l'invisibilità, i mercati neri del lavoro in occidente.

2. A partire dalla descrizione di un cambiamento del potere regolatorio dello stato nazione nello scenario del mercato globale appena descritto, esploreremo più dettagliatamente una delle dimensioni che in parte ne discende, quella delle nuove migrazioni e del governo delle frontiere, delle necropolitiche, delle vite in traversata, dei migranti come cittadini postcoloniali e così via.

3. Si affronterà poi il tema dei cultural landscapes sottesi a questo scenario, delle tecnologie del capitalismo globale, alla dimensione speculare, speculativa e dialogica delle identità e delle comunità culturali che non possono evitare di ridefinirsi a vicenda (breve viaggio negli "orientalisti" e negli "occidentalismi" contemporanei, all'interno della più vasta analisi condotta dai post colonial e decolonial studies).

4. Infine si affronteranno le ricadute locali dei nuovi assetti globali: dimensioni interculturali dell'incontro, ad esempio femminismi post coloniali che mescolano donne europee precarie e donne migranti precarie in forme associative; nuove forme di impegno sindacale dei migranti in alcuni contesti come quello agricolo o sociale, per immaginare in quale modo la convivenza oggi prelude ad un mondo futuro di cittadini globali.

SECONDA PARTE DEL CORSO. Lezioni aperte, didattica partecipata con i protagonisti della globalizzazione. CICLI di APPROFONDIMENTO

Dopo una introduzione teorica ai principali mutamenti economico e politico sociali del sistema mondo, si approfondiranno le tematiche attraverso il confronto con associazioni, movimenti e collettivi che si occupano nello specifico di queste questioni e che sono abitati da persone che hanno vissuto in prima persona la mobilità, il plurilinguismo, l'intercultura e così via.

Nel corso dell'anno 2022\23 i cicli di approfondimento saranno su:

1. Ciclo Femminismi Postcoloniali, in collaborazione con il tavolo Sguardi Incrociati del Centro interculturale di Parma: il tema della identità femminile in migrazione;

2. Ciclo sulle ricadute dell'instabilità globale - Un Mondo di Rifugiati: storie di richiedenti asilo analizzate prodotte e discusse insieme in aula con particolare attenzione alla ricostruzione delle rotte (passeurs e debiti) e delle interazioni quotidiane con la nostra società ("il razzismo quotidiano");

3. Ciclo Culture e Religioni, in collaborazione con associazioni interreligiose locale, comprese generazioni di seconde generazioni (giovani musulmani): lettura di autori del pensiero islamico contemporaneo e dibattito su elementi di interesse centrale nel dibattito globale sulla giustizia possibile (alla esplorazione dei padri del pensiero contemporaneo su Islam globale e Umma, e così via);

4. Ciclo Approcci G-Locali alle questioni ambientali e della salute, in collaborazione con Rede Unida (rete brasiliana);

5. Ciclo Culture Globali (in particolare, sul cinema africano, in collaborazione con Csac UniPR e Festival Cinema Africano Verona).

Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
10	Ridurre le disuguaglianze
11	Città e comunità sostenibili
12	Consumo e produzione responsabili



Testi in inglese

Language Teaching	ITALIAN Lessons with experts speaking in English and French are planned.
Course Content	<p>The course aims to frame the historical process of "globalization" in its complex economic, cultural and political dimensions.</p> <p>FIRST PART: GLOBALIZATION AS A CULTURAL, ECONOMIC AND POLITICAL PHENOMENON</p> <p>In a first part of the lectures, the evolution of the "world system" in the "second modernity" (the contemporary era) will be theorized, with particular attention to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. evolution of the global capitalist system (immaterial and cognitive financial capitalism from a side, extractive capitalism on the other); 2. Colonialism and post-neo-colonial scenarios; post-European global world order; G-local socio-cultural dimensions; 3. Evolution of migratory processes and new mobility dimension; 4. Future foreseeing about globalization: alter-hegemonic globalization, social global mobilizations; new political imaginaries of globalized young. <p>SECOND PART. "Open classes": participatory teaching with the protagonists of globalization.</p> <p>After a theoretical introduction to the main social and economic changes in the world system, we will deepen the issues through the comparison with associations, movements and collectives that deal specifically with these issues, lecturing with people who have personally experienced mobility, intercultural approaches and so on.</p>

Reference Books	<p>FOR ALL STUDENTS, ATTENDING AND NONATTENDING:</p> <p>The course is based on different types of materials:</p> <p>1. Reading and analysis 2 books (choice):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pellegrino V., L'occidente e il Mediterraneo agli occhi dei migranti, Unicopli, Milano 2009 ; - Pellegrino V. (a cura di), Sguardi Incrociati: contesti post coloniali e soggettività femminili in transizione, Mesogea editore, Messina 2015 ; - Pellegrino V., Futuri testardi, la ricerca sociale per l'elaborazione del "Doposviluppo", ombre corte, Verona 2020. <p>2. Essays centered on globalization and on the change in progress, in particular some essays extracted from the following texts (for a total of about 100 pages), that will be uploaded to the Elly system with the progress of the lessons. Each year the essays specifically related to the thematic analysis will be uploaded to the Elly system.</p>
Learning Goals	<p>The course aims to acquire a historical vision of the phenomenon of globalization (evolution over time of the world society) that contains both the economic and the socio-cultural dimensions, hypothesizing the different interactions between the production plan and the cultural one.</p> <p>We then favor the development of a comparative perspective (understanding the different evolution of the nation state in the world, the crisis of the old European imperialist systems, the emergence of new forms of global domination, for example inherent in the management of borders and migratory flows) .</p> <p>In particular, therefore, we want to strengthen the ability to read the new "cultural traffics" in the post-European colonial era, the new Asian capitalist, etc., framing these transformations as "deep dimensions" of the new international relations of force, of political effects and juridical ones that translate into the emerging conflicts of the global age.</p>
Entry Requirements	<p>No</p>
Teaching Method	<p>The course is set on different types of lessons:</p> <p>1. Theoretical lessons conducted by the teacher with final debate centered on some key words, lessons aimed at learning the main socio-economic theories on globalization;</p> <p>2. Open classes. Seminars with "guests" (experience experts). The theoretical lessons are interspersed with open classes, ie seminars conducted in co-presence with witnesses (migrants, video makers "globe trotter" and so on) that produce their own representation of globalization and with which the students can dialogue. In particular, many associations will be involved including: CIAC onlus, Intercultural Center, Inter-religious Center, Solidarity Forum and so on.</p> <p>3. Laboratories: during the course the students are offered some interactive workshops.</p>
Other	<p>-</p>
Detailed Description of Assessment Method	<ul style="list-style-type: none"> - For STUDENTS who attend lessons: The final summative assessment, with a grade in thirtieths, follows the ORAL TEST which includes: - A minimum of three questions with reference to the two recommended texts and the 5 essays. <p>The three questions are aimed at assessing the student's analytical capacity in relation to the three thematic sections of the course (globalisation as an economic, political and cultural phenomenon) with a correct use of sociological language;</p> <ul style="list-style-type: none"> - The presentation of a group work related to the workshops carried out

during the course (students are explained the criteria for the composition of the work during the course, with indications uploaded on the ELLY website).

- For STUDENTS who did not attend lessons:

The final summative assessment, with a grade in thirtieths, follows the ORAL TEST, which includes:

- A minimum of three questions with reference to the 2 recommended texts and the 10/11 essays uploaded on Elly.

The three questions are aimed at assessing the student's analytical capacity in relation to the three thematic sections of the course (globalisation as an economic, political and cultural phenomenon) with a correct use of sociological language;

A TEXT of a minimum of 6 pages (Times New Romans pt 12) with a topic of the student's choice (an in-depth study of a "new word" acquired by the student, such as "g-localisation", "post-colonialism", to mention some that have interested students in previous years). The presentation of the thesis allows the evaluation of the analytical capacity acquired and the autonomy of judgement developed.

Extended Program

FIRST PART OF THE COURSE: Lectures. GLOBALIZATION AS A CULTURAL, ECONOMIC AND POLITICAL PHENOMENON

In a first part of the lectures, the evolution of the "world system" in the "second modernity" (the contemporary era) will be theorized, with particular attention to: 1. evolution of the global capitalist system (immaterial and cognitive financial capitalism from a side, extractive capitalism on the other); 2. evolution of migratory processes and new faults of the disputed mobility dimension; 3. New post-colonial and post-European scenarios of world order; 4. G-local cultural dimensions.

1. The theme of the globalization of goods, of financial, immaterial and cognitive capitalism, and above all the emerging new global "social stratification" linked to the new capitalism, of the productive elites, gated community, will be explored; the question of the global precarious proletariat; migrants, invisibility, black labor markets in the West.

2. We will then discuss the theme of "cultural landscapes" created by the technologies of global capitalism, the "specular" and "dialogical" dimension in the construction of cultural identities, which redefine each other (short journey in the "Orientalism" and in the "Occidentalism" "Contemporaries"); we will place these discourses within the analysis conducted by post-colonial studies.

3. Finally, the local repercussions of the new global structures will be addressed: intercultural dimensions of the meeting, for example: post-colonial feminisms that mix precarious European women and precarious migrant women in new forms of association; forms of union engagement of migrants in some work contexts, such as agriculture; involvement of migrants as operators and mediators in ways of managing the welfare state and reception. The aim is to imagine how cohabitation today is a prelude to a future and possible world of global citizens.

SECOND PART OF THE COURSE. "Open classes": participatory teaching with the protagonists of globalization.

After a theoretical introduction to the main social and economic changes in the world system, we will deepen the issues through the comparison with associations, movements and collectives that deal specifically with these issues, lecturing with people who have personally experienced mobility, plurilingualism, intercultural and so on.

In the course of the year 2021\ 2022 the cycles of study will be on:

1. Postcolonial Feminism Cycle, in collaboration with the Sguardi Incrociati table of the Intercultural Center of Parma: the theme of female identity in migration;

2. A World of Refugees cycle: stories of asylum seekers discussed together in the classroom with particular attention to the reconstruction of the routes (passeurs and debts) and daily interactions with our society ("daily racism");

3. Cultures and Religions cycle, in collaboration with local interreligious associations, including second generations (young muslims): reading

authors of contemporary Islamic thought and debate on elements of central interest in the debate on possible global justice (to the exploration of the fathers of contemporary thinking about global Islam and Umma and so on);
4. An Unimaginable World cycle: movies on global changes (internal migrations to China, urbanization in India).

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
10	Reduced inequalities
11	Sustainable cities and communities
12	Responsible consumption and production

Testi del Syllabus

Resp. Did. **CASTAGNINO BERLINGHIERI UMBERTO** **Matricola: 032121**

Docente **CASTAGNINO BERLINGHIERI UMBERTO, 9 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1010762 - STORIA DEI TRATTATI E DELLA POLITICA INTERNAZIONALE**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2022**

CFU: **9**

Settore: **SPS/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Nella prima parte del corso verrà presa in esame l'evoluzione storica dell'arte della diplomazia: dalle sue origini antiche e medievali alla nascita della moderna diplomazia permanente e alle sue fasi di sviluppo nell'età contemporanea. Particolare attenzione si presterà alle fonti e alla corrispondenza diplomatiche, nonché alla diplomazia pontificia come esempio più vetusto di diplomazia di un soggetto internazionale non statale. La seconda parte del corso affronterà temi di politica internazionale legati al lungo e articolato fenomeno della decolonizzazione nel corso del Novecento: dai mandati della Società delle Nazioni all'indomani della Prima Guerra mondiale ai molteplici processi d'indipendenza dei popoli dell'Asia, dell'Africa, dell'America.

Testi di riferimento

La bibliografia per la preparazione dell'esame comprende i seguenti due volumi:

- 1) M. de Leonardis, Storia dei trattati e politica internazionale. Fonti, metodologia, nascita ed evoluzione della diplomazia permanente, Educatt, Milano 2021.
- 2) Duce, Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali, Edizioni Studium, Roma 2013 (da pag. 82 in poi).

Coloro i quali avessero già sostenuto l'esame di Storia delle relazioni internazionali sulla base del testo di cui al punto 2, sono tenuti a sostituirlo con il seguente volume:

A. Duce, Storia della politica internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre, Edizioni Studium, Roma 2019 (le seguenti pagine: 23-188, 258-323, 333-432, 449-578, 600-610).

Gli studenti di anni accademici precedenti che non avessero ancora sostenuto l'esame sono tenuti a presentare il programma relativo all'anno in cui hanno maturato la frequenza, oppure quello relativo all'anno di effettiva frequenza al corso.

Obiettivi formativi

Il corso intende offrire gli strumenti necessari per poter cogliere gli elementi di continuità, di cesura e di cambiamento nei processi politico-istituzionali legati al mondo della diplomazia e della politica internazionale, con il fine di comprendere criticamente le realizzazioni storiche dei modelli di sicurezza collettiva e di cooperazione internazionale, viste anche nel dinamico equilibrio tra l'istituzione universale di riferimento e la politica di potenza degli Stati. Alla fine del corso, le conoscenze acquisite non solo supporteranno una lettura più consapevole delle prassi diplomatiche in base alle quali gli Stati proiettano nella politica internazionale le proprie visioni di politica estera; ma faciliteranno altresì un'oggettiva e spassionata interpretazione delle relazioni interstatali e dell'odierna comunità mondiale, anche alla luce della tradizione culturale e del patrimonio morale costitutivi dell'identità europea.

Metodi didattici

Lezioni frontali integrate da presentazioni con diapositive. Esame di documenti diplomatici, uso di mappe storiche, incontri seminariali con esperti e studiosi.

Altre informazioni

Si raccomanda vivamente la consultazione di un atlante storico.

Modalità di verifica dell'apprendimento

In considerazione della natura di corso avanzato di Storia delle relazioni internazionali e in linea con gli obiettivi formativi espressi, l'esame consiste in un colloquio orale teso ad accertare, attraverso due o tre domande, non solo la conoscenza e la comprensione nei temi del programma del corso, ma anche la capacità di applicare gli strumenti metodologici acquisiti e di saper collegare sinotticamente gli avvenimenti storici. Concorrono alla definizione del voto finale, espresso in trentesimi, la capacità sia di sintesi sia di analisi in relazione ad un tema o un problema storico posto al candidato, il grado di precisione concernente almeno i dati storici fondamentali, l'accuratezza espositiva e la proprietà di lessico della disciplina.

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------



Testi in inglese

Language Teaching	Italian
-------------------	---------

Course Content	In the first part of the course, the historical evolution of the art of diplomacy will be examined: from its ancient and medieval origins to the rise of modern permanent diplomacy and its phases of development in the contemporary age. Particular attention will be paid to diplomatic sources and correspondence, as well as to the pontifical diplomacy as the most ancient example of diplomacy of a non-State actor in the international system. The second part of the course will cover issues of international politics related to the long and complex phenomenon of decolonisation during the 20th century: from the first mandates of the League of Nations in the aftermath of the First World War to the several independence processes of the people of Asia, Africa, and America.
----------------	---

Reference Books	<p>A reading list for the exam includes the following two compulsory volumes.</p> <p>1) De Leonardis, M. (2021). Storia dei trattati e politica internazionale. Fonti, metodologia, nascita ed evoluzione della diplomazia permanente. Milano: Educatt.</p> <p>2) Duce, A. (2013). Storia della politica internazionale (1945-2013). Il tramonto degli imperi coloniali. Roma: Edizioni Studium (from p. 82 onwards).</p> <p>Students who had already taken the exam of History of international relations based upon the text under point 2, are required to replace it with the following book:</p> <p>Duce, A. (2019). Storia della politica internazionale (1957-2017). Dalle conquiste spaziali al centenario della Rivoluzione d'ottobre, Roma: Edizioni Studium (only pp. 23-188, 258-323, 333-432, 449-578, 600-610).</p> <p>Students from previous academic years who have not yet taken the examination are required to submit either the syllabus for the year in which they formally completed their attendance, or the syllabus for the year in which they actually attended the course.</p>
Learning Goals	<p>The course is designed to offer the necessary means to discern the elements of continuity, transformation or turning points in the political-institutional processes related to the world of diplomacy and of international politics, in order to critically understand the historical achievements and failures of the models of collective security and international cooperation, as seen in a dynamic perspective between the universal institution of reference and the power politics of States.</p> <p>By the end of the course, the knowledge students will have acquired will not only foster a more lucid grasp of the diplomatic practices through which States reflect their foreign policy views into international politics; but will also enhance an objective and dispassionate interpretation of international relations and of today's world community, also in the light of the cultural tradition and moral heritage which are components of the European identity.</p>
Teaching Method	<p>Lectures will be supported with PowerPoint slides. Analysis of diplomatic documents, treaties and historical maps, seminars with experts and scholars are also planned.</p>
Other	<p>Referring to a historical atlas is highly recommended.</p>
Detailed Description of Assessment Method	<p>Considering that this is an advanced course of History of International Relations and according to the stated educational objectives, the examination consists of an oral interview aimed at verifying, by means of two or three questions, not only knowledge and understanding of the themes of the course programme, but also the ability to apply the methodological instruments gained and to be able to synoptically correlate historical events. The final assessment, calculated out of 30 marks, is based upon the candidate's ability to synthesise and analyse a historical problem, the exactitude regarding at least the most significant historical data, the correctness of the presentation and the vocabulary of the discipline.</p>

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
--------	-------------

Testi del Syllabus

Resp. Did. **PINESCHI LAURA** **Matricola: 004300**

Docente **PINESCHI LAURA, 8 CFU**

Anno offerta: **2022/2023**

Insegnamento: **1005948 - TUTELA INTERNAZIONALE DEI DIRITTI FONDAMENTALI**

Corso di studio: **5044 - RELAZIONI INTERNAZIONALI ED EUROPEE**

Anno regolamento: **2021**

CFU: **8**

Settore: **IUS/13**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**



Testi in italiano

Lingua insegnamento ITALIANO

Contenuti

Il corso ha per oggetto la tutela dei diritti umani nel diritto internazionale. Dopo un inquadramento generale, l'attenzione si concentrerà sul contenuto di alcuni strumenti di protezione a livello universale ed europeo (Dichiarazione Universale dei diritti umani, Patto sui diritti civili e politici, Patto sui diritti economici, sociali e culturali, Convenzione europea sui diritti umani e le libertà fondamentali) e ai relativi meccanismi di tutela. Alcuni ambiti, come la protezione dei diritti delle donne e dei bambini, il diritto alla vita, il divieto di tortura e il diritto al rispetto della vita privata e familiare verranno approfonditi attraverso l'analisi e la discussione della giurisprudenza internazionale.

Testi di riferimento

L. PINESCHI (a cura di), La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi, Giuffrè, Milano, 2015, ristampa con addenda di aggiornamento, solo le seguenti parti: pp. 15-40; 67-147; 173-202; 232-408; 833-879.

Obiettivi formativi

Il corso si propone l'obiettivo di fornire allo studente alcune conoscenze specialistiche in materia di tutela dei diritti umani. Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato la capacità

- di conoscere e valutare criticamente i principi, le norme sostanziali e i meccanismi procedurali che caratterizzano i sistemi di protezione precedentemente menzionati;
- di cogliere le principali tendenze evolutive e di approfondire autonomamente lo studio di altri settori di tutela dei diritti fondamentali;
- di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.

Prerequisiti	Una buona conoscenza delle nozioni essenziali del Diritto internazionale pubblico. Gli studenti che non avessero sostenuto l'esame di Diritto internazionale pubblico nei loro precedenti studi universitari sono invitati a contattare la docente nei suoi orari di ricevimento per concordare la lettura di testi propedeutici alla preparazione della prova d'esame.
Metodi didattici	Lezioni frontali: 40 ore. Seminari: 8 ore. Durante i seminari, gli studenti, divisi in gruppi, analizzeranno e discuteranno in aula alcuni casi tratti dalla prassi degli organi internazionali di garanzia e dalla giurisprudenza della Corte europea dei diritti dell'uomo. I risultati delle loro attività di studio e di ricerca saranno presentati e discussi l'ultimo giorno di lezione.
Altre informazioni	Alcuni temi saranno trattati da esperti, nell'ambito di incontri seminariali appositamente organizzati.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale. Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza delle norme e dei meccanismi di garanzia. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere uno o più casi sottoposti a un organo internazionale di controllo riprodotti nel testo (studenti non frequentanti) o discussi a lezione (studenti frequentanti). La capacità di comunicare verrà accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso. Nell'eventuale perdurare dell'emergenza sanitaria e a seconda dell'evolvere della stessa, l'esame di profitto potrà svolgersi in presenza, in modalità mista (ossia in presenza, ma con possibilità di sostenimento anche a distanza per gli Studenti che ne facciano richiesta al Docente), oppure solo con modalità on line per tutti (a distanza). Della modalità prescelta sarà data tempestivamente notizia sul sistema Esse3 con anticipo rispetto allo svolgimento dell'esame.
Obiettivi Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	Pace, giustizia e istituzioni forti

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Pace, giustizia e istituzioni forti



Testi in inglese

Language Teaching	Italian
Course Content	The course will focus on the protection of human rights in International Law. After a general overview, special attention will be paid both to main international legal instruments for the protection of human rights (Universal Declaration of Human Rights, International Covenant on Civil and Political Rights, International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights, European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms) and to related monitoring and enforcement mechanisms. Selected topics - such as the protection of women and

children rights, the right to life, the prohibition of torture and the right to respect for private and family life - will be further explored through the analysis and discussion of international law cases.

Reference Books	L. PINESCHI (ed.), La tutela internazionale dei diritti umani. Norme, garanzie e prassi, Giuffrè, Milano, 2015, reprint with updates, the following pages only: 15-40; 67-147; 173-202; 232-408; 833-879.
Learning Goals	Students are expected to acquire specialized knowledge in the field of the international protection of human rights. At the end of the course, students will be able - to understand and critically assess principles, norms and procedural mechanisms related to the above mentioned human rights system; - to detect the main trends of development and autonomously deepen the study of other fields of human rights protection; - to apply their knowledge to practical cases and to support their arguments with a correct terminology and adequate reasoning.
Entry Requirements	A good knowledge of basic principles of Public International Law is required. Students who did not take this exam in their previous studies are invited to contact the teacher during her office hours to agree some propedeutic readings to the present course.
Teaching Method	Taught lessons: 40 hours. Seminars: 8 hours. During seminars, students, divided into groups, shall analyze and discuss cases taken from the practice of United Nations human rights bodies and prominent case-law of the European Court of Human Rights. The outcome of their study and research activities will be presented and discussed on the last day of class.
Other	Some topics will be covered in collaboration with invited experts in the field during ad hoc seminars or workshops.
Detailed Description of Assessment Method	Oral examination. Knowledge and understanding will be tested with at least two questions aimed to assessing the actual knowledge of international rules and related procedural mechanisms. Applying knowledge and understanding will be assessed by inviting students to discuss one or more cases drawn by the case-law of an international human rights monitoring body (non-attending students) or one or more cases discussed during the course (attending students). Communication skills will be tested by assessing students' capacity to provide thorough definitions, to use appropriate terminology and to explain the meaning of specific expressions or concepts. Learning skills will be tested by means of an overall assessment of students' answers. In the event that the health emergency continues and depending on how it evolves, the exam may take place in the presence, in mixed mode (i.e. in the presence, but with the possibility in remote mode for students who request it from the Teacher), or only online for everyone (in remote mode). The chosen examination method will be notified in advance on the Esse3 system.
	Peace, justice and strong institutions

Obiettivi per lo sviluppo sostenibile

Codice	Descrizione
16	Peace, justice and strong institutions