



## SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

### AMM5: promuovere la transizione verso una cultura integrata della sicurezza

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IAMM51 Prestazione media di Ateneo misurata all'esito delle verifiche interne del SGSL UniPR	74	75	75	0%	Esito del procedimento di valutazione e monitoraggio dei processi di gestione della sicurezza

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AMM5.1 Sviluppo del Sistema di Gestione UniPR per la Sicurezza del Lavoro (SGSL UniPR), integrazione nei processi di Ateneo e centralità della partecipazione attiva	Monitoraggio delle attrezzature necessarie a garantire il sistema di sicurezza degli ambienti lavorativi; controllo e messa in opera delle azioni necessarie ad una maggior adeguatezza dei luoghi di lavoro. Richiesta di spazi adeguati al personale tecnico amministrativo per lo svolgimento dell'attività in sicurezza.	AMM 1.2.6 AMM 5.1.3

RISORSE	
Economiche	Risorse di Ateneo per il miglioramento degli spazi di dipartimentali.
Umane	Con l'arrivo a fine 2021 di due unità di personale tecnico amministrativo è stato possibile implementare gli addetti al Pronto Soccorso e alla lotta antincendio, con conseguente possibilità di maggior controllo di tutte le attrezzature, attività, spazi e adeguamento degli stessi attraverso richieste di intervento più precise e mirate rispetto a momenti in cui la carenza di personale non consentiva interventi tempestivi. L'arrivo di ulteriore personale tecnico amministrativo porterebbe ad un ulteriore miglioramento sia qualitativo che quantitativo delle attività di monitoraggio.
Strumentali/infrastrutturali	Richieste di sostituzione di materiali scaduti e/o mancanti nelle cassette di primo soccorso, richieste di interventi su attrezzature e/o infrastrutture deficitarie dei requisiti di sicurezza.

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
Migliorare la sicurezza della palazzina di Giurisprudenza mediante richieste di intervento mirate.

**SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI**
**AQ1: verificare la messa a sistema dei processi di AQ nella didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione**

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Fonte dati
		2022	2022	
IAQ12 Numero di incontri del PQA con PQD, CPDS, GdR, Consiglio degli Studenti, Studenti rappresentanti in CD e CdS, cui partecipano i rispettivi membri del Dipartimento	8	10	Dato non reperito	
Numero di incontri del PQD con le figure di AQ correlate a didattica, ricerca, terza missione e internazionalizzazione	4	5	6	PQD

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022	Eventuale collegamento a obiettivi operativi del PIAO 2022
AQ1.1 Verificare la messa a sistema dei processi di progettazione, gestione e miglioramento delle attività dei CdS	<p>Nel 2022 il PQD ha sollecitato i Presidenti di CdS alla compilazione della griglia per il monitoraggio degli indicatori strategici sotto-soglia, che il PQA ha espressamente richiesto che venisse inviata ai Presidenti di CdS al fine poi di consentire di monitorare la presa in carico delle criticità e le azioni messe in atto dai CdS. La relativa griglia ricevuta dai Presidenti del CdS è allegata alla Relazione Annuale 2022 del PQD.</p> <p>Inoltre, per quanto riguarda la verifica delle attività di monitoraggio degli indicatori relativi agli obiettivi strategici di didattica e internazionalizzazione da parte dei CdS, nella riunione del 2 marzo si è svolta una specifica discussione, estesa ai Presidenti di CdS, finalizzata a sottoporre ad esame le nuove linee guida per il supporto ai</p>	AQ 4.1.1



	<p>Presidenti dei corsi di studio nella gestione delle valutazioni critiche sulla didattica, con il proposito di valutare se adottare le linee guida per la gestione delle valutazioni critiche della didattica elaborate dal PQA o mantenere quelle già deliberate a suo tempo dal PQD, che prevedono un criterio più severo nell'individuazione della soglia della criticità ed un diverso flusso procedurale. In quella riunione sono emersi molti elementi di riflessione, e in conclusione si è deciso di mantenere la procedura in essere per i casi di criticità "lieve" e di adottare, a decorrere dal prossimo anno accademico, la procedura proposta dal PQA, comprensiva del coinvolgimento del Direttore, per i casi di criticità più evidente. Di tutto ciò sono stati informati i docenti del Dipartimento in sede di Consiglio di Dipartimento.</p> <p>Infine, per l'implementazione della AQ dipartimentale il PQD ha lavorato per realizzare due specifici progetti di iniziativa schiettamente dipartimentale, e cioè:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) la formazione per Docenti sul tema della didattica esperienziale;</li> <li>2) la realizzazione di un video sui momenti di didattica esperienziale da utilizzare come video promozionale del Dipartimento per incentivare le iscrizioni di futuri Studenti e per la presentazione dei corsi in occasione del <i>welcome day</i>.</li> </ol>	
--	---	--

RISORSE	
Economiche	L'attività è stata svolta senza costi a carico dell'Amministrazione.
Umane	In relazione alle attività del Progetto CAST di ENGAGED LEARNING seguito dai Prof. Emanuele Castelli e Giacomo Degli Antoni, è stata proposta la realizzazione di un video in grado di testimoniare e raccontare la modalità didattica esperienziale sviluppata a livello dipartimentale.
Strumenti/infrastrutturali	<p>Il video sopra indicato, realizzato con il supporto del centro SELMA, è stato concepito per essere anche uno strumento promozionale nell'attività di orientamento in ingresso. Il video, grazie all'impulso del PQD, viene attualmente utilizzato per divulgare e pubblicizzare le potenzialità formative del Dipartimento mediante la sua presentazione sulla pagina di apertura del sito internet del Dipartimento. Il relativo link di visualizzazione è il seguente:</p> <p><a href="https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F724814302%2F91b52fb8b1&amp;data=05%7C01%7Cannamaria.roseto%40unipr.it%7C7fcea8874cf949aa1bda08da681fae79%7Cbb064bc5b7a841ecbabe77beb3faeb1c%7C0%7C0%7C637936782540894226%7CUnknown%7CTW">https://eur01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fvimeo.com%2F724814302%2F91b52fb8b1&amp;data=05%7C01%7Cannamaria.roseto%40unipr.it%7C7fcea8874cf949aa1bda08da681fae79%7Cbb064bc5b7a841ecbabe77beb3faeb1c%7C0%7C0%7C637936782540894226%7CUnknown%7CTW</a></p>



**UNIVERSITÀ  
DI PARMA**

[FpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQjoiV2luMzliLCJBTiI6k1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rjppKHEwG%2Fk3OBZHvr0kWBzTqI9cxVMTGNQA3E8LaY4%3D&reserved=0](https://www.uniparma.it/it/qualita/nuove-azioni-correttive-aggiuntive-migliorative)

#### **NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative**

Revisione dei processi di AQ sulla base di quanto previsto da accreditamento AVA3



## SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

### D1 - Riqualificare e ampliare l'offerta formativa

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		21/22	21/22		
ID11a Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea triennale e laurea magistrale a ciclo unico (L - LMCU)	644 (a.a. 2020/2021)	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore iniziale (incremento potenziale del 2% - un simile incremento implicherebbe un valore target pari a 657)	621	-3,6% (calcolato rispetto al target che prevedeva il mantenimento del valore iniziale)  -5-5% (calcolato rispetto al target che prevedeva un aumento potenziale del 2%)	<a href="#">nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024</a> <a href="#">UNIPR</a>
ID11b Numero di immatricolati generici ai corsi di laurea magistrale (LM)	112 (a.a. 2020/2021)	Mantenimento del valore complessivo iniziale con possibile incremento relativo a singoli Corsi di Studio rispetto al valore iniziale (incremento potenziale del 2%- un simile incremento implicherebbe un valore target pari a 114)	104	-7,1% (calcolato rispetto al target che prevedeva il mantenimento del valore iniziale)  -8-8% (calcolato rispetto al target che prevedeva un aumento potenziale del 2%)	<a href="#">nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024</a> <a href="#">UNIPR</a>
ID13 Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che	0,897	0,950	0,842	-11,4%	<a href="#">nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024</a> <a href="#">UNIPR</a>



appartengono  
a SSD di base  
e  
caratterizzanti  
neicorsi di  
studio attivati

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
<p><b>D1.1</b> Revisione e riqualificazione dell'offerta formativa in qualità</p>	<p>In seguito all'approvazione del piano strategico, in ottobre 2021, sono state introdotte alcune modifiche all'offerta dei Corsi di studio del Dipartimento finalizzate a migliorarne la qualità e l'efficacia formativa. Le svariate modifiche apportate, di seguito brevemente descritte, non hanno consentito di raggiungere i target indicati in termini di numero di immatricolati (ID11b e ID13). Da un lato questo può essere motivato dal tempo necessario affinché le modifiche apportate producano effetti. Dall'altro può essere spiegato considerando la molteplicità di fattori che possono influenzare l'andamento degli indicatori. Le nuove azioni correttive/aggiuntive indicate al termine della scheda vanno nella direzione di rafforzare i tentativi di inversione del trend che caratterizza al momento i dati.</p> <p><b>Corso di studi in Giurisprudenza</b> Negli a.a. 2021/2022 e 2022/2023, nel Corso di Giurisprudenza non sono state apportate revisioni all'ordinamento didattico, che era stato modificato, pur nel rispetto delle tabelle ministeriali tuttora vigenti, a partire dalla coorte 2018/2019. Si vogliono monitorare i primi esiti della riforma, rispetto ai laureati nell'a.a. 2022/2023. Dalla coorte 2021/2022, è stata, tuttavia, introdotta una terza alternativa negli esami obbligatori del III anno di corso, per differenziare i percorsi degli Studenti, che ora possono scegliere tra: Diritto civile II (Il contratto) o Diritto civile II (La responsabilità civile) (TAF A-9 CFU-IUS/01); Diritto processuale civile e dell'esecuzione forzata o Diritto processuale civile e delle procedure alternative di composizione delle controversie (TAF B-15 CFU-IUS/15); Diritto penale II (Delitti contro la vita e l'incolumità individuale) o Diritto penale II (Delitti di genere e contro le persone vulnerabili) (TAF B-12 CFU-IUS/17).</p> <p>Sono stati, invece, introdotti insegnamenti a scelta, anche in vista dell'a.a. 2023/2024, anche multidisciplinari, su temi di stretta attualità, scaturiti dal confronto con il Comitato di Indirizzo: Diritto di Internet e dell'intelligenza artificiale, Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità, Diritto penitenziario, Diritto concorsuale delle piccole imprese, Storia del diritto commerciale, Storia delle codificazioni, Human rights and criminal justice, Tutela ambientale e conservazione del patrimonio culturale tra antico e moderno, Diritto ed economia delle fonti di energia, Diritto del lavoro pubblico, Giustizia tributaria, SUMMER SCHOOL: RECENT DEVELOPMENTS IN INTERNATIONAL AND COMPARATIVE LAW. DIGNITY AND HUMAN RIGHTS (W.I.D.E.).</p> <p><b>Corso di studi in Scienze politiche e delle relazioni internazionali</b> Il Corso di studi ha negli anni sperimentato una tendenziale crescita degli studenti iscritti. Per questo ci si è limitati a modifiche marginali.</p>

Per l'a.a. 2022/2023 è stato deciso di non apportare modifiche sostanziali all'offerta formativa, dopo che nell'a.a. precedente si era proceduto a rendere annuale l'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali al primo anno di Corso, proponendo le lezioni nell'arco dei due trimestri e prevedendo una prova intermedia nella sessione di esami invernale. Ciò in quanto l'esame appariva, alla luce dei tassi di superamento e delle opinioni raccolte dalle/gli studentesse/i particolarmente ostico.

Per l'a.a. 2023/2024 è stato deciso, a seguito di interazioni e colloqui con le parti interessate, in primis studenti/esse del Corso, di spostare al primo anno di corso l'insegnamento di Storia contemporanea – 10 CFU, portando al secondo anno di Corso l'insegnamento di Storia delle relazioni internazionali. Dati i programmi dei due insegnamenti tale cambiamento dovrebbe agevolare da un lato l'ingresso delle matricole che si troverebbero impegnate in una materia a loro più familiare, dall'altro la preparazione di Storia delle relazioni internazionali, che potrà avvantaggiarsi dello studio effettuato al primo anno.

#### **Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee.**

Per l'a.a. 2022/2023 l'unica modifica all'offerta formativa ha riguardato il cambio di denominazione dell'insegnamento al primo anno nel settore scientifico disciplinare SPS/06 in "Storia dei trattati e della politica internazionale" rispetto al precedente "Storia dell'organizzazione internazionale". Per l'a.a. 2023/2024 è stato deciso di modificare la denominazione dell'insegnamento di "Contract law, globalization and digital markets" in "Contract law and business negotiation" ciò al fine di attribuire maggiore spazio al tema della negoziazione.

Per entrambi i Corsi di studio in Scienze politiche si sono inoltre tenute riunioni periodiche a cadenza annuale finalizzate a promuovere il coordinamento e l'individuazione di possibili sinergie tra gli insegnamenti del Corso, così come si sono rinnovate sia per l'a.a. 2021/2022 sia per l'a.a. 2022/2023 le iniziative seminariali di carattere interdisciplinare finalizzate a valorizzare l'approccio interdisciplinare che contraddistingue i due Corsi di studio. Nell'a.a. 2021/2022 si è realizzato un ciclo di seminari sul tema "Finanza pubblica"; nell'a.a. 2022/2023 si sono realizzati due cicli di seminari in tema di "Cibo e sostenibilità" e "Guerra pace e disarmo".

#### **Corso di studi in Servizio sociale**

Nell'offerta didattica programmata a.a. 2022/2023 è stato inserito l'insegnamento di Pedagogia generale e sociale, al I anno, al fine di arricchire con competenze pedagogiche il percorso formativo del CdL.

Per l'anno accademico 2022/2023 il Consiglio del corso di studi in Servizio sociale ha deliberato lo sdoppiamento di alcuni corsi professionalizzanti, nell'ottica di potenziare la didattica esperienziale con riguardo a tali materie (Principi e fondamenti del Servizio sociale, Metodi e tecniche del servizio sociale I e II e Diritto penale dei servizi sociali), rendendo più agevole lo svolgimento di lavori di gruppo, simulazioni, attività pratiche.

Tra gli insegnamenti a scelta proposti da CdS sono stati inseriti alcuni corsi ad alta valenza professionalizzante con struttura a moduli affidati a Docenti di SSD diversi, in un'ottica di valorizzazione della natura interdisciplinare delle materie trattate. Si segnala, in particolare:

- Il Servizio sociale professionale
- Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere

Infine, l'offerta programmata del CdS dell'a.a. 2022/2023 ha introdotto una rimodulazione del Tirocinio, che contempla 2 cfu di Tirocinio I interno (50 ore), al II anno, che prevede lo svolgimento di percorsi a carattere laboratoriale, tenuti da assistenti sociali delle varie aree di intervento dei servizi, visite guidate ai servizi, simulazioni delle pratiche professionali, supervisione di casi, ecc., in modo da fornire agli studenti un'esperienza di contatto 'concreto' con i metodi e le tecniche di lavoro degli operatori sociali.

Per il CdL in Servizio sociale l'offerta didattica programmata a.a. 2023/2024 ha arricchito la forchetta degli esami a scelta del II anno con l'insegnamento "Disabilità e diritto" e la forchetta degli esami a scelta del III anno con l'insegnamento "Comunicazione interculturale".

Inoltre negli insegnamenti a scelta proposti dal CdL è stato inserito l'insegnamento strutturato a moduli "La gestione delle emozioni nel processo di aiuto" (modulo I: Emozioni e neuroscienze; Modulo II: Le emozioni nel conflitto; Modulo III: Emozioni, organizzazione e burnout.

Si segnala che, in considerazione dell'elevato incremento di iscritti al Corso, a partire dall'a.a. 2021-2022, il CdL ha deliberato, per l'a.a. 2023/2024 lo sdoppiamento di gran parte degli insegnamenti previsti nell'offerta didattica, in funzione di assicurare agli studenti una didattica maggiormente partecipata.

#### **Corso di studi in Programmazione e gestione dei Servizi sociali**

Per il CdL in Programmazione e gestione dei Servizi sociali l'offerta didattica programmata a.a. 2022/2023 ha inserito al I anno l'insegnamento "Storia del pensiero politico" in sostituzione di "Economia politica". Inoltre, l'offerta formativa è stata arricchita con nuovi insegnamenti, anche per adeguare il percorso formativo alle sfide odierne del lavoro sociale (Politiche per l'infanzia; Genere e sessualità: modelli sociali e politiche; sociologia della salute; biodiritto).

Anche per il Corso di laurea in PGSS è stato inserito, fra gli insegnamenti a scelta proposti dal CdL un insegnamento con struttura a moduli affidati a Docenti di SSD diversi, come specifico approfondimento sul ruolo del coordinatore e responsabile di servizi sociali e sulla progettazione sociale: Dirigere, coordinare e progettare nei servizi sociali.

Per il CdL in Programmazione e gestione dei Servizi sociali l'offerta didattica programmata a.a. 2023/2024 ha inserito negli insegnamenti proposti da CdL anche l'insegnamento "La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali".

Nell'a.a. 2022/2023 il CdS in Servizio sociale ha inoltre organizzato la WINTER SCHOOL OF SOCIAL WORKER (WI.S.SO.W) sulle seguenti tematiche: Partire dalla persona: mettersi nei panni dell'altro, creare empatia; Partire dalla persona: le emozioni alfabetizzazione emotive; Partire dalla persona costruire un progetto individuale; L'emotività nel servizio sociale; Come si affrontano le relazioni difficili: (la de escalation); Il lavoro di comunità conoscere un territorio; Il lavoro di comunità conoscere un territorio"; Conosciamo i territori presentazione del lavoro a casa; Conosciamo i territori presentazione del lavoro a casa; Disturbi alimentari; La persona e il territorio: i gruppi di auto aiuto; Dipendenze (Sostanze, gioco, internet).

Per quanto riguarda infine la proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a SSD di base e



caratterizzanti nei corsi di studio attivati, è stato possibile, in singoli corsi di studio del Dipartimento, migliorare l'indicatore grazie anche a un piano di reclutamento finalizzato a coprire le principali problematicità relative agli insegnamenti di base e caratterizzanti precedentemente affidati a docenti a contratto. Restano tuttavia alcune criticità da affrontare.

### RISORSE

Economiche	Reclutamento dei nuovi docenti che ha contribuito all'attuazione delle modifiche sopra descritte e, in taluni Corsi di studio, al miglioramento complessivo della situazione relativa alla proporzione dei garanti in ssd di base o caratterizzanti.
Umane	Le iniziative menzionate hanno coinvolto principalmente i Docenti dei Corsi di studio in attività di didattica innovativa ed esperienziale o nella realizzazione di cicli di seminari.
Strumentali/infrastrutturali	
Altre risorse	

### NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Il Cds in Giurisprudenza si propone di perseguire, nel futuro, i seguenti obiettivi relativamente all'offerta formativa, salva la disponibilità di risorse:

- monitorare i primi esiti della riforma dell'ordinamento didattico, a partire dai laureati nell'a.a. 2022/2023;
- prevedere un laboratorio di scrittura giuridica;
- rafforzare l'offerta internazionale, specie in termini di ampliamento degli accordi internazionali per una ulteriore doppia laurea (i progetti con il Perù e il Delaware sono in corso);
- incentivare gli accordi con enti esterni, al fine di aumentare l'offerta di tirocini, attraverso l'operato del Delegato per i tirocini;
- implementare le attività laboratoriali per i vari insegnamenti, quali ricerche specifiche organizzate su temi approfonditi, eventualmente anche in forma collettiva, simulazioni processuali, lezioni impartite con metodo casistico;
- offrire seminari informativi-laboratoriali, in particolare con la collaborazione di Magistrati e imprese, per la presentazione di nuove professionalità (es.: Ufficio del Processo, Manager per la sostenibilità...).

Per quanto riguarda il Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee, al fine di migliorare l'andamento delle immatricolazioni, anche alla luce delle indicazioni ricevute attraverso la consultazione delle parti interessate, si intende riflettere circa la possibilità di proporre una maggiore specializzazione del percorso formativo. Questo potrebbe comportare l'esigenza di un reclutamento mirato alle nuove esigenze formative.

In generale, per i Corsi di studio in Scienze politiche si intende, ove possibile, promuovere accordi con enti esterni per favorire la realizzazione di tirocini e promuovere le attività laboratoriali per i vari insegnamenti nei vari ambiti disciplinari.

Per quanto riguarda i Corsi di studio in Servizio sociale, ci si propone di intensificare i momenti di approfondimento interdisciplinare con seminari (aperti anche agli assistenti sociali) che vedranno la partecipazione di professionalità e saperi diversi.



## SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

**D2: fornire supporto allo sviluppo di una didattica di qualità ed innovativa con valorizzazione delle competenze trasversali nei percorsi di studio**

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ID21 Numero di studenti che hanno sostenuto l'esame relativamente a percorsi di formazione per l'acquisizione di competenze trasversali	60	200	522	+161%	esse3
ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare	1	2	2	0%	Elly pro form e segreteria dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
D21 Potenziamento e ampliamento delle attività didattiche con valenza trasversale	<p>Nell'a.a. 2022/2023 sono state erogate dai Corsi di studio del Dipartimento le seguenti attività didattiche trasversali:            B4Peace. Le sfide alla pace europea;            Cittadinanza e Costituzione;            Genere e sessualità: modelli sociali e politiche (novità rispetto all'a.a.2021/2022);            Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere (novità rispetto all'a.a.2021/2022).</p> <p>Per l'a.a. 2023/2024 è previsto un incremento delle attività didattiche trasversali offerte dai Corsi di studio del Dipartimento:            B4Peace. Le Sfide alla pace europea;            Cittadinanza e costituzione;            Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità;            Diritto ed economia delle fonti di energia;            Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere;            Cura, Società e politica;            Genere e sessualità: modelli sociali e politiche;            La gestione nonviolenta dei conflitti dai rapporti interpersonali ai contesti sociali.</p> <p>Con specifico riferimento al Corso di studi in Giurisprudenza, si segnala l'organizzazione in maniera continuativa di seminari integrativi e/o propedeutici ad alcuni insegnamenti, tra cui il ciclo di seminari trasversali 'Tra diritto e società. La questione penitenziaria'; ed è stato offerto a tutti gli Studenti un corso propedeutico on line, della durata di 8 ore, tenuto da esperti esterni, sulle metodologie di approccio allo studio delle materie giuridiche e sull'acquisizione di Soft skills.</p>

Nell'a.a. 2021/2022 è stata implementata, in relazione a un insegnamento del Corso di studi magistrale in Relazioni internazionali ed europee (insegnamento di International politics), un'iniziativa pilota sviluppata nell'ambito di un progetto europeo denominato "CAST - COMMUNITIES AND STUDENTS TOGETHER". Il Progetto era finalizzato a consentire agli studenti l'apprendimento e/o la ricerca coinvolgendoli in percorsi di engaged learning lavorando anche su sfide sociali del mondo reale e co-producendo conoscenza con e per la comunità.

Nell'ambito dei Corsi di studio in Scienze politiche è poi stato offerto a tutti gli Studenti un corso propedeutico on line, della durata di 8 ore, in parte tenuto da esperti esterni, sulle metodologie di studio e di approccio allo studio dei testi.

I CdS in Servizio sociale e in Programmazione e gestione dei servizi sociali hanno da qualche anno avviato, e intendono potenziare forme di didattica "interattiva, soprattutto negli insegnamenti professionalizzanti:

- la didattica "situata" nelle associazioni e nei collettivi cittadini, prevista nel corso di sociologia;
- potenziamento delle forme di "didattica partecipata", con testimoni diretti delle problematiche/questioni affrontate (per gli insegnamenti di sociologia; metodi e tecniche del SS, psicologia sociale; medicina sociale...) nelle quali gli studenti sono messi a diretto contatto con alcuni attori sociali (migranti, senza tetto, detenuti) insieme ai quali analizzare i fenomeni e valutare le politiche sociali;
- potenziamento dei corsi nei quali si svolgono ore di laboratorio sui metodi della ricerca sociale e in particolare rispetto all'analisi delle reti sociali e dei funzionamenti di gruppo (esempio, corso "Laboratorio di partecipazione sociale");
- attività seminariali e laboratoriali integrative (aperte anche alle scuole superiori, come nel caso del ciclo "Dal micro la macro), che puntano a sviluppare percorsi osservativi e di apprendimento (es: osservare le disuguaglianze sociali a partire dalla vita quotidiana).
- le "lezioni aperte", che sono una modalità didattica sperimentale e "aperta" secondo diverse accezioni.
- i laboratori di metodologia applicata al tirocinio (I e II).

Fra le ulteriori attività di didattica innovativa promosse all'interno del Dipartimento si segnala un seminario sulle regole della diplomazia intitolato "Il negoziato multilaterale" - Corsi di laurea magistrale in Giurisprudenza e Relazioni internazionali ed europee.

Il seminario, articolato in una serie di incontri, ha fornito agli Studenti alcune nozioni teoriche di base sulla conduzione dei negoziati internazionali, seguite da esercitazioni pratiche su un caso ipotetico e da un incontro di discussione finale. In particolare, negli incontri sono stati presi in considerazione gli aspetti strategici, politici, psicologici e comportamentali del negoziato multilaterale, anche attraverso alcune semplici regole che sono state fornite come guida agli Studenti.

ID22 Numero di iniziative di formazione docenti attivate nell'anno solare

" A spasso con Metodo - Metodologie didattiche a confronto", tenuto dalla Prof.ssa Mazza, nei giorni 22 e 27 giugno 2022 per tutti i Docenti dipartimentali.  
Iniziativa didattica esperienziale



## RISORSE

Economiche	Fondi CUG 750,00 € 400 con fondi dipartimentali Fondi progetto CAST Euro 2000
Umane	Contratto al Prof. Mazza per corso erogato ai Docenti in collaborazione con centro SELMA per la realizzazione di un video di didattica esperienziale a cura dei componenti del PQD.  Coinvolgimento dei Proff. Emanuele Castelli e Giacomo Degli Antoni nel progetto CAST.
Strumentali/ infrastruttural i	<a href="https://univpr-my.sharepoint.com/personal/enrico_cossu_univpr_it/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fenrico%5Fcossu%5Funivpr%5Fit%2FDocuments%2FProf%2E%20Malaika%20Bianchi&amp;ga=1">https://univpr-my.sharepoint.com/personal/enrico_cossu_univpr_it/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fenrico%5Fcossu%5Funivpr%5Fit%2FDocuments%2FProf%2E%20Malaika%20Bianchi&amp;ga=1</a>  <a href="https://vimeo.com/724814302/91b52fb8b1">https://vimeo.com/724814302/91b52fb8b1</a>  <a href="http://CaST-CommunitiesandStudentsTogether(cast-euproject.eu)">CaST – Communities and Students Together (cast-euproject.eu)</a>

## NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Considerato l'elevato numero di insegnamenti trasversali promossi a livello di Dipartimento, l'obiettivo minimo è quello di mantenere anche per i prossimi anni accademici gli insegnamenti attivati, valutando l'eventuale possibilità di un incremento.



SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

**D4: rafforzare i servizi agli studenti e alle attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita**

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ID41 Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,603 (iscritti al II anno 20/21 Pro3)	0,604	0,495	-18%	<a href="#">nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024 UNIPR</a>
ID42 Tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali	Corso di studi in Giurisprudenza: 45,5% Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee: 42,1% Corso di studi in Programmazione e gestione dei servizi sociali: 73,3%  69,8% (dato as 2021 aa)	Corso di studi in Giurisprudenza: >=45,5% Corso di studi in Relazioni internazionali ed europee: >=42,1% Corso di studi in Programmazione e gestione dei servizi sociali: >=73,3%	n.d.		Almalaurea

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
D4.1 Consolidamento delle attività di orientamento in ingresso	<p>I Corsi di studio afferenti al Dipartimento promuovono, autonomamente e in sinergia, anche in collaborazione con la U.O. Accoglienza e Orientamento di Ateneo, una pluralità di iniziative di orientamento in ingresso. Si riportano di seguito per punti le iniziative attivate nell'anno a.a. 2021/2022 e/o 2022/2023 nell'ambito del Dipartimento.</p> <p>A) Organizzazione di incontri di orientamento dedicati agli studenti delle ultime classi delle Scuole secondarie superiori, con la partecipazione di docenti dei Corsi di laurea ed eventuali tutor o studenti dei Corsi.</p>



B) Organizzazione di seminari, in particolare su temi di attualità e collegati agli ambiti disciplinari che caratterizzano i diversi Corsi di studi, e altre iniziative di carattere seminariale dedicate agli studenti delle Scuole superiori.

Rientrano fra queste iniziative:

- Cicli di seminari promossi dai Corsi di studio su temi, principalmente di attualità, attinenti alle rispettive offerte formative;
- Seminari su temi di attualità richiesti dalle scuole;
- Laboratori di scrittura autobiografica collettiva;
- Seminari di orientamento sulla pace europea (progetto Jean Monnet B4PEACE);
- Seminari su temi da inserire nella programmazione ordinaria degli Istituti di Scuola Superiore
- Seminari finalizzati a chiarire agli studenti delle scuole l'opportunità di svolgere esperienze all'estero nell'ambito dei diversi percorsi di studio, attraverso la breve descrizione del Corso di studi e la testimonianza da parte di studenti che hanno preso parte, nell'ambito di programmi di mobilità internazionale (quali Erasmus+ e Overworld), a progetti di studio e/o tirocinio all'estero (anche presso Ambasciate italiane).
- Seminari rivolti agli studenti delle scuole superiori che hanno coinvolto laureati dei Corsi di studio, iscritti a percorsi di specializzazione post-laurea o impiegati in diversi ambiti occupazionali:
- Partecipazione ad assemblee di istituto in qualità di relatori in specifici incontri o seminari

C)

Progetto denominato "curvatura socio-politologica e giuridica" relativamente ai percorsi di 15 ore organizzati nell'ambito del PNRR sull'orientamento attivo - DM 934/22. Il Progetto ha coinvolto le/gli studentesse/i di dieci Scuole (sette della Provincia di Parma, tre di Province limitrofe) in un percorso di orientamento attivo di 15h, di cui 10h in presenza - suddivise in tre moduli (due da 3h e uno da 4h) - presso la sede delle Scuole o presso la sede dell'Ateneo.

D) percorso triennale orientativo in dimensione internazionale – multidisciplinare e in prospettiva europea, in collaborazione fra il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi politici e internazionali e il Liceo Marconi di Parma. Il percorso ha un approccio multidisciplinare e mira a fornire conoscenze di base nelle aree giuridica, economica, politologica, storica e sociologica al fine di intercettare propensioni allo studio delle discipline menzionate negli studenti del Liceo G. Marconi e per offrire ai partecipanti strumenti utili per affrontare in modo più consapevole le scelte di orientamento post-diploma. Il percorso si rivolge in particolare agli studenti del Liceo linguistico, pur restando aperto agli studenti del Liceo scientifico. Il percorso si rivolge agli studenti delle sole classi terze nell'anno scolastico 2021/2022; agli studenti delle classi terze e quarte nell'anno scolastico 2022/2023 e a regime, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, agli studenti dalla classe terza alla classe quinta. Per ogni coorte di partecipanti il progetto prevede 150 ore di attività su tre anni, suddivise in partecipazione a seminari – 22 ore all'anno a cura dei docenti universitari, seminari propedeutici – 18 ore all'anno a cura dei docenti della scuola e laboratori di PCTO – 10 ore all'anno;

	<p>E) Lezioni di didattica esperienziale nell'ambito delle scienze sociali e politiche. Le lezioni di didattica esperienziale sono offerte a studenti dei primi anni universitari e degli ultimi anni delle scuole superiori e sono basate su modalità di confronto e di didattica interattiva. Agli studenti vengono fornite da docenti di diverse discipline: definizioni, materiali di lettura su casi di conflitto sociale, stimoli visuali e narrativi sulle stesse questioni.</p> <p>F) Ciclo Lezioni Aperte sulle Politiche Sociali e sulla Globalizzazione. I due cicli di Lezioni Aperte proposti prevedono sempre la presenza di esperti accademici, operatori sociali\associazioni\movimenti, e testimoni diretti dei fenomeni (migranti, detenuti, agricoltori e così via).</p> <p>G) incontro di orientamento in settembre, dedicato agli studenti neo-diplomati che non hanno ancora scelto il percorso universitario.</p> <p>H) lezione zero - welcome day (aperta anche agli studenti non ancora iscritti). Nel corso della prima lezione dell'anno accademico, il Presidente del Corso, docenti, manager didattico, tutor studenti e rappresentanti degli studenti presentano servizi e strutture e forniscono consigli e suggerimenti utili, affinché gli studenti possano organizzare e svolgere al meglio il proprio percorso universitario;</p> <p>I) partecipazione ai Saloni per l'orientamento (Info Day e Open Day), organizzati dall'Ateneo.</p>
<p><b>D4.2 Consolidamento delle attività di orientamento e di supporto agli studenti in itinere</b></p>	<p>Gli studenti dei Corsi di studio del Dipartimento possono in genere usufruire dei seguenti servizi di tutorato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tutorato generico: realizzato da laureandi o laureati selezionati da una commissione di docenti del Dipartimento all'inizio di ogni anno accademico. Al tutor gli studenti si possono rivolgere per chiedere informazioni relative, ad esempio, alla programmazione degli studi o per chiedere consigli sul metodo di studio e sul modo di preparare e affrontare gli esami.</li> <li>- tutorato per attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero ("tutor di materia"): realizzato da studenti dell'Ateneo di Parma ai quali affidare le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero relative a insegnamenti di specifici ambiti disciplinari.</li> <li>- tutor Internazionalizzazione: i tutor internazionalizzazione svolgono attività di supporto ai programmi ed ai progetti di internazionalizzazione presso il Dipartimento.</li> </ul> <p>A) pubblicizzazione delle opportunità collegate al Programma Erasmus+ (inclusi i tirocini all'estero) e ai bandi Overworld; B) assistenza degli studenti erasmus in uscita e in ingresso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenti tutor: docenti presso i Corsi di laurea che costituiscono un punto di riferimento per gli studenti durante il loro percorso formativo.</li> </ul>

La partecipazione ai Progetti POT (Piani di orientamento e tutorato) da parte di Corsi di laurea del Dipartimento ha consentito un irrobustimento delle iniziative di tutorato rivolte agli studenti che in generale possono usufruire di un buon numero di tutor generici e di tutor di materia nominati rispetto a una pluralità di settori scientifico disciplinari (si vedano: <https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti>; <https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti> e <https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti> ).

Nel dettaglio, la partecipazione ai progetti POT ha consentito nel triennio Per quanto riguarda il progetto POT relativo alla classe di laurea L39 ha consentito di coinvolgere gli studenti degli ultimi anni delle superiori insieme a quelli dei primi anni dell'università perché facessero esperienza di forme di didattica laboratoriale ed esperienziale centrate sull'incontro con le realtà sociali, l'introduzione alle metodologie della ricerca, l'incontro empirico con problematiche in realtà che saranno al centro della loro professione.

A supporto di queste forme di ricerca partecipata dagli studenti, è stato scelto l'impiego di 'super tutor' vale a dire specifiche figure di accompagnamento alla didattica e all'orientamento che avessero particolare esperienza rispetto a metodi partecipativi, modalità di dibattito e di studio in gruppo.

Per quanto riguarda infine le attività di orientamento in uscita rivolte agli studenti dei corsi di studio del Dipartimento, si segnalano in particolare dei cicli di incontri con periodici con professionisti, diplomatici, funzionari pubblici e rappresentanti del mondo imprenditoriale al fine di illustrare agli studenti le caratteristiche delle singole attività e le sfide che dovranno affrontare in relazione all'inserimento nel mondo del lavoro.

A questo proposito, in relazione all'indicatore ID42, si segnala come svariati fattori possano incidere sul tasso di occupazione ad un anno dalla laurea dei laureati magistrali, molti dei quali appaiono anche largamente scollegati dalle azioni dei Corsi di studio, quale l'andamento del sistema economico.

In relazione all'a.a. 2021/2022 si segnalano in particolare i seguenti incontri:

Avvocato presso ALLEX

6 ottobre 2021

Magistrato presso il Tribunale di Palermo.

13 ottobre 2021

La Carriera diplomatica - in collaborazione con l'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI).

Relatori:

già Ambasciatore d'Italia a Budapest;

Vice Capo Missione, Ambasciata d'Italia ad Amman, Giordania

3 novembre 2021

Docente di Criminologia, Università degli Studi di Brescia

10 novembre 2021

Senior Legal Advisor, European Center for Not-for-Profit Law

24 novembre 2021

Sono inoltre da considerarsi iniziative relative a:

Seminari (e webinar) di riflessione sul Lavoro sociale e l'evoluzione del ruolo professionale dell'assistente sociale;



	<p>Progetti di ricerca-azione sul campo, in strutture istituzionali e del terzo settore, attive nel territorio locale, sostenuti da tesi sperimentali, grazie ad accordi inter-istituzionali che favoriscono il contatto tra studenti e strutture e pertanto possono facilitare la collocazione lavorativa degli studenti;</p> <p>Rassegna 'Tra diritto e società. La questione penitenziaria': un calendario di 6 incontri di taglio seminariale, realizzati fra marzo e maggio 2022, in cui sono stati coinvolti numerosi relatori, accademici, professionisti, operatori dei Servizi e esperti sulla tematica penitenziaria.</p>
--	---

<b>RISORSE</b>	
<b>Economiche</b>	<p>Le risorse connesse alle attività di orientamento in ingresso hanno, nel corso dell'ultimo anno accademico, beneficiato di fondi PNRR sull'orientamento attivo - DM 934/22.</p> <p>Le risorse connesse al tutorato in itinere, per i bandi di tutorato generico e di materia MUR 1059.</p> <p>Nello specifico, è stato inoltre possibile beneficiare, come sopra menzionato, dei fondi connessi alla partecipazione a due progetti POT da parte di Corsi di studio del Dipartimento.</p>
<b>Umane</b>	<p>Le attività di orientamento in ingresso e tutorato in itinere sono coordinate da tre delegati: prof. Marco Gardini (Corso di studio in Giurisprudenza), Prof.ssa Vincenza Pellegrino (Corsi di studio in Servizio sociale) e Prof. Giacomo Degli Antoni (Corsi di studio in Scienze politiche).</p> <p>Le attività di orientamento in uscita sono coordinate da due delegate: Prof.ssa Lucia Scaffardi e Prof.ssa Chiara Scivoletto.</p> <p>Per quanto riguarda il tutorato, le iniziative e le figure dei tutor coinvolti di anno in anno sono riportati nelle pagine web dei rispettivi Corsi: <a href="https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti">https://corsi.unipr.it/it/cdlm-giur/tutor-studenti</a>; <a href="https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti">https://corsi.unipr.it/it/cdl-spri/tutor-studenti</a> e <a href="https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti">https://corsi.unipr.it/it/cdl-ss/tutor-studenti</a> E' poi da considerarsi l'impegno della staff dipartimentale a supporto dell'attività, in particolare in relazione all'emissione dei bandi per le attività di tutorato.</p>
<b>Strumentali/infrastrutturali</b>	<p>I tutor nominati nell'ambito dei Corsi di studio possono svolgere la loro attività di ricevimento in presenza in un'aula appositamente individuata, la Sala Tutorato, primo piano, corridoio aule, via Università 12.</p>

<b>NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative</b>	
<p>Tre Corsi di studio del Dipartimento (rispetto a precedenti due) sono coinvolti in cordate a livello nazionale finalizzate a partecipare al bando per i Piani di Orientamento e Tutorato (POT) con scadenza in maggio 2023. Tale partecipazione, se di successo, consentirà di avviare una pluralità di iniziative a supporto sia dell'orientamento in ingresso (se possibile ulteriormente migliorando gli incontri rivolti alle scuole, possibilmente investendo ancora più sull'approccio laboratoriale delle attività, come specificamente previsto da una delle azioni nell'ambito delle linee guida per i progetti POT), sia del tutorato in itinere (ad esempio prevedendo attività di formazione specifica rivolta ai tutor selezionati).</p>	



A prescindere dal successo relativamente alla partecipazione al bando POT, si prevede di mantenere le iniziative promosse nel corso degli ultimi anni, migliorando in particolare due aspetti.

Per quanto riguarda le attività di orientamento in ingresso, si lavorerà al fine di aumentare il coinvolgimento di tutor, studenti e soprattutto laureati, nelle iniziative. Ciò consentirà di valorizzare i percorsi di studio attraverso la testimonianza degli studenti sull'esperienza vissuta e attraverso una effettiva descrizione delle opportunità post-laurea, grazie alla testimonianza dei laureati dei Corsi.

Per quanto riguarda le attività di tutorato in itinere, si cercherà di dedicare ancora più attenzione alle attività rivolte agli studenti dei primi anni di Corso, i quali appaiono maggiormente soggetti a difficoltà che possono portare all'abbandono del percorso di studi. In particolare, si cercheranno di coprire con attività di tutorato di materia, in modo più esaustivo possibile, i settori scientifico disciplinari degli insegnamenti del primo anno dei vari Corsi.



## SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

### EG1 Rafforzare l'equilibrio di genere

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IEG12 numero Attività formative in materia di violenza e equilibrio di genere	3	>5	>5 (Le iniziative sotto descritte includono una pluralità di interventi, di carattere seminariale, convegnistico etc.)	Il target è stato raggiunto	Sito dipartimentale

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
EG1.4 Integrare la prospettiva di genere nella didattica e nella formazione	<p>Sono state promosse, nell'ambito dei Corsi di studio del Dipartimento, iniziative strettamente connesse alla formazione in materia di violenza ed equilibrio di genere.</p> <p>a) viene annualmente finanziato su fondi CUG un insegnamento finalizzato a valorizzare il ruolo delle donne nel pensiero politico. Nell'a.a. 2021/2022 l'insegnamento ha assunto la denominazione di "STORIA DELLE DONNE NEL PENSIERO POLITICO" – SPS/02 – 36 ore.</p> <p>b) Laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere</p> <p>c) Genere e sessualità: modelli sociali e politiche</p> <p>d) Quarta edizione dei seminari "Donne e Diritti" Sociologia della disuguaglianza di genere</p>

RISORSE	
Economiche	1500 euro per i contratti del laboratorio interdisciplinare sulla violenza di genere e relative 900 euro per attività seminariali
Umane	Partecipazione alle attività CUG della Dottoressa Francesca Nori e della Prof. Veronica Valenti Docenti a contratto impegnati nelle attività sulla violenza di genere
Strumentali/infrastrutturali	<a href="https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-03/Corpi%20contesi%20-%20Seminario%20di%20Genere%20-%20A2.pdf">https://www.unipr.it/sites/default/files/2023-03/Corpi%20contesi%20-%20Seminario%20di%20Genere%20-%20A2.pdf</a>  <a href="https://gspi.unipr.it/it/notizie/10-marzo-al-la-quarta-edizione-dei-seminari-donne-e-diritti">https://gspi.unipr.it/it/notizie/10-marzo-al-la-quarta-edizione-dei-seminari-donne-e-diritti</a>



### **NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative**

Partecipazione al bando CUG per proposte progettuali di carattere innovativo in tema di contrasto alla violenza di genere,

E' stato finanziato il progetto cities by night 2.000 euro - bando

**SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI**
**INT2: incrementare e diversificare la mobilità internazionale di studenti, docenti e personale amministrativo**

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		22/22	22/23		
IINT21 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	0,019	0,020	0,015	-25%	<a href="#">nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024 UNIPR</a>
IINT22 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	9,6%	10%	9,9%	-1%	<a href="#">nota metodologica del calcolo degli indicatori strategici PS 2022-2024 UNIPR</a>

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
IINT2.4 Migliorare le condizioni di accoglienza delle studentesse e degli studenti e dei docenti stranieri	<p>L'attività di accoglienza delle studentesse e degli studenti stranieri si articola in due principali iniziative.</p> <p>a) Nell'arco dell'anno 2021 e 2022 le studentesse e gli studenti Erasmus plus e Overworld incoming sono stati innanzitutto accolti attraverso incontri di benvenuto (22 settembre 2021; 1 ottobre 2021, 18 febbraio 2022 e 29 settembre 2022) in cui i referenti dei Dipartimenti hanno illustrato il calendario accademico, i programmi di studio, la presenza dei tutor generici e il programma Buddy.</p> <p>b) Dall'anno accademico 2021-2022, il Dipartimento di Giurisprudenza, Studi Politici e Internazionali, ha avviato in via sperimentale il programma Buddy, nato da una iniziativa dei tutor internazionali. Con tale programma si prevede l'abbinamento di uno/a studente/studentessa del Dipartimento con uno/a uno studente/studentessa incoming, al fine di aiutare quest'ultimo/a a familiarizzare con il nuovo contesto accademico e con la realtà della città. Contestualmente, gli studenti e le studentesse che ricoprono il ruolo di Buddy hanno l'occasione per perfezionare la conoscenza di una lingua straniera.</p> <p>c) Presenza di tre Tutor dedicati all'internazionalizzazione che ha tra i compiti l'assistenza agli studenti Erasmus e Overworld in ingresso.</p>

	Per quanto riguarda l'accoglienza dei docenti stranieri, nell'a.a. 2021/2022 il Dipartimento ha ospitato due visiting professors, ai quali è stato assegnato un ufficio e la strumentazione informatica necessaria.
--	---

RISORSE	
Economiche	Non è stato dedicato un budget specifico alle iniziative sopra descritte che sono state realizzate principalmente attraverso il lavoro svolto dai referenti di Dipartimento.
Umane	Referenti di Dipartimento per i Programmi Erasmus Plus e Overworld e membri della Commissione internazionalizzazione di Dipartimento.
Strumentali/infrastrutturali	Aule dedicate ai visiting e ai tutor internazionalizzazione

NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative
<p>Ci si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pubblicizzare maggiormente il programma Buddy, attraverso attività informativa nelle aule con la collaborazione dei tutor internazionali. Ci si propone inoltre di cercare di ottenere un maggiore e proficuo coinvolgimento degli studenti incoming negli incontri di benvenuto organizzati dal Dipartimento, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni Erasmus (es. ESN) (idea emersa a seguito di un confronto fra i referenti Erasmus e i Tutor internazionali);</li> <li>- aggiornare la Brochure di Dipartimento in inglese, aggiungendo, in particolare, il riferimento al "Dipartimento di eccellenza";</li> <li>- concludere accordi di scambio studenti – docenti con le sedi EU-Green con cui non sono ancora attivati accordi di scambio (processo in corso);</li> <li>- attivare un accordo di Doppia Laurea con la Delaware School of Law (processo in corso);</li> <li>- individuare nelle sedi Partner (europee ed extra-europee) docenti che abbiano expertise in tema di "Law and Food" da coinvolgere quali visiting professors nell'ambito del Progetto di Eccellenza; questa ricerca si estenderà anche in Università diverse dalle sedi Partner;</li> <li>- coinvolgere i laureandi interessati in percorsi di mobilità a fini di tesi (Erasmus - Overworld) selezionando titoli sul tema "Law and Food", sempre nell'ambito del Progetto di Eccellenza.</li> </ul>



SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

R4: valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
IR41 Numero di progetti di ricerca competitivi presentati a livello di Dipartimento	15 (2018-2020)	Incremento del 1% rispetto al valore dell'anno precedente - un simile incremento calcolato rispetto al dato medio del triennio, implica un valore target pari a 5,05 progetti	16 progetti (11 PRIN Community Lab 2021 Uni4justice Fondazione Pizzarotti ERVIS Justice – CRUI)	216%	Segreteria dipartimentale Ugov portale MUR (PRIN)

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
R4.1 Incentivazione alla realizzazione di grandi progetti di ricerca, nazionali ed internazionali, in ottica multidisciplinare	Partecipazione a Corsi di formazione 2022 Intellectual Property in EU funded projects H2020 and Horizon Europe 16/5/23 Progetti PNRR: Gestione e Rendicontazione Info session SSH - Opportunità di finanziamento europee ed internazionali con gli utenti Partecipazione corale del Dipartimento alla realizzazione del Progetto Food for Future vincitore del progetto Dipartimento di eccellenza

RISORSE	
Economiche	
Umane	Responsabile per la Ricerca Dipartimentale Staff a Supporto Responsabile scientifico Progetto dipartimento di eccellenza e Steering Committee
Strumentali/infrastrutturali	NETWORK DI RICERCA/Research Network/Réseau de Recherche/Forschungsnetzwerk/Red de investigación/Grupo de pesquisa <a href="https://gspi.unipr.it/it/ricerca/network-di-ricerca">https://gspi.unipr.it/it/ricerca/network-di-ricerca</a> Incontri di studi, altri eventi <a href="https://gspi.unipr.it/it/ricerca/conveggni-seminari-incontri-di-studio">https://gspi.unipr.it/it/ricerca/conveggni-seminari-incontri-di-studio</a>  Divulgazione attraverso la newsletter "Opportunità di finanziamento" per la ricerca redatta dalla UO ricerca competitiva attraverso la quale vengono



diffusi i principali bandi attivi relativi alle opportunità di finanziamento della ricerca.

### **NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative**

Per valorizzare il capitale umano esistente e migliorare i processi amministrativi verrà potenziata la collaborazione con le unità organizzative di Ateneo preposte alla ricerca anche alla luce del progetto Dipartimenti di eccellenza





## SCHEDE MONITORAGGIO OBIETTIVI STRATEGICI

### SO3: promuovere e divulgare i principi dello sviluppo sostenibile

Indicatori	Valore iniziale	Target	Risultato	Scostamento %	Fonte dati
		2022	2022		
ISO31 Numero di insegnamenti attinenti la sostenibilità	2	4	5	+25	UGOV didattica

Azioni strategiche	Monitoraggio delle Azioni operative collegate 2022
SO3.2 Incentivazione della partecipazione attiva di studenti e personale universitario alla proposta e organizzazione di eventi finalizzati alla divulgazione dei principi fondanti della sostenibilità	<p>Divulgazione a docenti e studenti delle seguenti iniziative:</p> <p>a) "23rd Global Conference on Environmental Taxation" Convegno mondiale sulla tassazione ambientale;</p> <p>b) istituzione di 3 premi riservati a giovani studiosi, per un articolo inerente ai temi dell'emergenza o della sostenibilità alimentare, iniziativa promossa da CSEIA, in collaborazione con il Centro Universitario di Bioetica (UCB) e la Scuola di Studi Superiori in Alimenti e Nutrizione;</p> <p>c) progettazione della summer school sul tema "TOWARDS THE 2030 UNITED NATIONS SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS", co-organizzata dal Dipartimento e dall'Albany Law School (Stati Uniti).</p> <p>d) insegnamenti attivati: Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità; Diritto dell'ambiente; Tutela ambientale e conservazione del patrimonio culturale tra antico moderno; Public policy economic evaluation Economia e management per le professioni sociali.</p>

RISORSE	
Economiche	Euro 500 da fondi dipartimentali per Convegno mondiale sulla tassazione ambientale
Umane	<p>In termini di risorse umane, l'impegno ha riguardato in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof. Alberto Comelli in qualità di Referente scientifico del Convegno mondiale sulla tassazione ambientale;</li> <li>- lo staff dipartimentale a supporto dell'organizzazione del convegno</li> <li>- i Docenti afferenti al Centro CSEIA e UCB coinvolti nell'iniziativa precedentemente menzionata;</li> <li>- i Docenti del Dipartimento coinvolti nella pianificazione del Corso di laurea magistrale citato, con particolare riferimento ai membri dello steering committee.</li> </ul>
Strumentali/infrastrutturali	<p><a href="https://www.unipr.it/notizie/transizione-verde-dal-21-al-24-settembre-alluniversita-di-parma-la-23rd-global-conference">https://www.unipr.it/notizie/transizione-verde-dal-21-al-24-settembre-alluniversita-di-parma-la-23rd-global-conference</a></p> <p><a href="https://www.unipr.it/node/27322">https://www.unipr.it/node/27322</a>.</p>

<p>Altre risorse</p>	<p>Global conference on enviromental taxation" convegno del 21 al 24 settembre 2022 Sponsorizzazioni: fatt</p> <p>Iren euro 5.000 Chiesi euro 5.000 Cariparma euro 5.000 Iscrizioni 29.613,57</p>

### NUOVE Azioni correttive/aggiuntive/migliorative

Attivazione, in vista dell'a.a. 2023/2024 di due insegnamenti trasversali a livello di Ateneo in tema di sostenibilità: "Cambiamento climatico e diritto della sostenibilità" e "Diritto ed economia delle fonti di energia"

Nell'ambito del progetto che ha consentito al Dipartimento di essere premiato quale dipartimento di eccellenza, si sta pianificando l'attivazione di un Corso di laurea magistrale avente il fine di formare professionisti specializzati nell'ambito food, affrontando sotto diversi profili giuridici, politologici ed economisti le sfide della sostenibilità e dell'innovazione nel settore agro-alimentare.