

# Syllabus

**N° documenti: 14**

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **MANFREDINI MATTEO** **Matricola: 005557**

---

Docente **MANFREDINI MATTEO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **12909 - DEMOGRAFIA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2010**

CFU: **6**

Settore: **SECS-S/04**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti** Inquadramento della materia. 1. Alcuni fondamenti di demografia: concetti di tasso e probabilità; periodo e coorte; tavole di eliminazione. 2. Prima e seconda transizione demografica. 3. La fecondità tra biologia e scelte comportamentali. L'età della riproduzione. Le variabili intermedie della fecondità: soglie e durata della vita riproduttiva, fecondabilità, mortalità intrauterina, sterilità, allattamento. Rapporto sessi alla nascita. Controllo delle nascite e abortività. 4. Selezione e sopravvivenza. La mortalità infantile; la mortalità differenziale per sesso; la soglia della vecchiaia e l'invecchiamento della popolazione. 5. La nuzialità e l'importanza del matrimonio negli studi demografici 6. Le migrazioni: storia dei movimenti umani e caratteristiche delle migrazioni.

**Testi di riferimento** M. Livi Bacci, Introduzione alla demografia. Loescher, Torino.

**Obiettivi formativi** I fenomeni demografici sono spesso l'esito finale della combinazione tra scelte comportamentali individuali, caratteristiche biologiche e fattori di natura socio-economica. Il corso si propone di fornire la basi conoscitive del legame esistente tra tali fattori ed i meccanismi di crescita delle popolazioni umane. Il corso si prefigge inoltre di fornire metodologie analitiche demografiche basate sull'analisi quantitativa, individuale e aggregata, dei processi demografici di base.

**Metodi didattici** Il corso si basa su lezioni frontali.

---

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto

**Testi in inglese**

	Italian
	Introduction. 1. Fundamentals of demography: concepts of rate and probability; period and cohort; life tables. 2. First and second demographic transition 3. Fertility between biology and personal choices. Age at reproduction. Intermediate determinants of fertility: length of reproductive life, fecundability, intra-uterine mortality, sterility, breastfeeding. Sex ratio at birth. Birth control and abortion. 4. Selection and survival. Infant mortality; differential mortality by gender; Old age and population aging. 5. Nuptiality and the importance of marriage in demographic studies 6. Migrations: history and characteristics of human migrations.
	M. Livi Bacci, Introduzione alla demografia. Loescher, Torino.
	Demographic processes are often the final outcome resulting from the combination of individual behaviors, biological characteristics and socioeconomic factors. The course aims at giving students the theoretical and methodological basis of the relationship between those elements and the mechanisms of population growth. The course will also describe the demographic methodologies based on individual and aggregate quantitative analysis of demographic mechanisms.
	The course is based on lectures.
	Written examination

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BARANI ARMANDO** **Matricola: 010788**

---

Docente **BARANI ARMANDO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **1002876 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2010**

CFU: **9**

Settore: **IUS/14**

Tipo Attività: **C - Affine/Integrativa**

Anno corso: **3**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### **Contenuti**

I. Parte istituzionale. Origine ed evoluzione del processo di integrazione europea. Il quadro istituzionale. La ripartizione di competenze tra Unione e Stati membri. L'ordinamento giuridico dell'Unione europea. I rapporti tra il diritto dell'Unione e il diritto italiano. Il sistema di tutela giurisdizionale. L'azione esterna dell'Unione europea.  
II. Parte speciale. La realizzazione di uno spazio di libertà, sicurezza e giustizia. La libera circolazione delle persone. Il mercato interno e la politica commerciale comune. La politica economica e monetaria. La politica estera e di sicurezza comune e la politica europea di sicurezza e di difesa.

### **Testi di riferimento**

Quanto alla parte istituzionale:  
U. DRAETTA, Elementi di diritto dell'Unione Europea, Parte istituzionale. Ordinamento e struttura dell'Unione Europea, V ed., Milano, Giuffrè, 2009 (pp. 340).  
Quanto alla parte speciale:  
U. DRAETTA e N. PARISI (a cura di), Elementi di diritto dell'Unione Europea. Parte speciale. Il diritto sostanziale, III ed., Milano, Giuffrè, 2010 (limitatamente ai capitoli I, II, VI, VII).

### **Obiettivi formativi**

Il corso ha lo scopo di approfondire i principali profili giuridico-istituzionali dell'Unione europea e del suo diritto materiale, con riferimento alle quattro libertà di circolazione ed alle più rilevanti politiche comuni.

---

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno
<b>Metodi didattici</b>	Lezione frontale.
<b>Altre informazioni</b>	Per affrontare lo studio della materia è indispensabile conoscere le principali norme che disciplinano l'assetto dell'Unione Europea. Al riguardo: F. POCAR e M. TAMBURINI, Norme fondamentali dell'Unione Europea, XIV ed., Milano, Giuffrè, 2009, oppure B. NASCIMBENE, Unione europea, Trattati, Raccolta di testi e documenti, Torino, Giappichelli, 2010.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale.



## Testi in inglese

	Italian
	<p>I. Institutional part. Origin and evolution of the process of European integration. The institutional framework. The division of competences between the Union and the Member States. The legal order of the European Union. The relationship between EU law and Italian law. The system of judicial protection. The EU's external action.</p> <p>II. Special part. The creation of an area of freedom, security and justice. The free movement of persons. The internal market and the common commercial policy. The economic and monetary policy. The Common Foreign and Security Policy and the European Security and Defence Policy.</p>
	<p>As to the institutional part: U. DRAETTA, Elementi di diritto dell'Unione Europea, Parte istituzionale. Ordinamento e struttura dell'Unione Europea, V edition, Milano, Giuffrè, 2009 (pp. 340).</p> <p>As to the special part: U. DRAETTA e N. PARISI (edited by), Elementi di diritto dell'Unione Europea. Parte speciale. Il diritto sostanziale, III edition, Milano, Giuffrè, 2010 (Only as regards the chapters I, II, VI, VII).</p>
	The course aims to deepen the main legal and institutional profiles of the European Union and its substantive law, with reference to the four freedoms of movement and the most important common policies.
	No
	Lectures.
	<p>To address the study of matter is essential to know the main rules governing the structure of the European Union.</p> <p>In this regard: F. POCAR e M. TAMBURINI, Norme fondamentali dell'Unione Europea, XIV edition, Milano, Giuffrè, 2009, or B. NASCIMBENE, Unione europea, Trattati, Raccolta di testi e documenti, Torino, Giappichelli, 2010.</p>

Oral exam.

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PITEA CESARE</b>	<b>Matricola: 006439</b>
Docente	<b>PITEA CESARE, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2012/2013</b>	
Insegnamento:	<b>00230 - DIRITTO INTERNAZIONALE</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2011</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>IUS/13</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---

## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>Parte Generale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La nozione di diritto internazionale.</li><li>- I soggetti di diritto internazionale: Stati, organizzazioni internazionali, individui, altri soggetti.</li><li>- Le fonti: consuetudine, trattati, principi generali del diritto, altri tipi di norme.</li><li>- La codificazione del diritto internazionale generale.</li><li>- Il diritto dei trattati.</li><li>- La responsabilità internazionale.</li><li>- La soluzione delle controversie.</li><li>- L'adattamento del diritto interno.</li></ul> <p>Parte Speciale</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'uso della forza.</li></ul> <p>Più, in alternativa, uno dei due argomenti seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diritto umanitario e terrorismo .</li></ul> <p>o, in alternativa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ambiente, commercio e lotta alla povertà.</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>PARTE GENERALE</p> <p>B. CONFORTI, Diritto internazionale. VIII ed., Ed. Scientifica, Napoli, 2010, con esclusione dei par. 13 (112-131), 17 (pp. 160-171)</p> <p>ovvero, in alternativa</p> <p>T. TREVES, Diritto internazionale. Problemi fondamentali, Giuffrè, Milano, 2005, limitatamente alle seguenti parti: pp. 1-3; 51-83; 113-143; 156-159; 161-</p>

237; 245-255; 262-277; 294; 298-706.

PARTE SPECIALE

A. CASSESE, P. GAETA, Le sfide attuali del diritto internazionale, Il Mulino, Bologna, 2008

Limitatamente al Capitolo I (pp.15-47), più, a scelta, o i Capitoli II e III (pp. 49-134), o i Capitoli VI, VII e VIII (pp. 221-308).

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni fondamentali del diritto internazionale e gli elementi essenziali della disciplina materiale di alcuni settori. In particolare, al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di riconoscere, interpretare e applicare correttamente le norme di diritto internazionale sia nei rapporti tra Stati sia nell'ambito dell'ordinamento giuridico nazionale.

**Metodi didattici**

Lezioni frontali

**Modalità di verifica dell'apprendimento**

Test di preselezione a risposta multipla sulla parte generale. Esame orale sull'intero programma per gli studenti che abbiano superato il test.



## Testi in inglese

Italian

General Part

- Concept.
- Subjects: states, international organizations, individuals, other subjects.
- Sources: custom, treaties, general principles of law, other types of rules.
- The codification of general international law.
- Law of Treaties.
- International responsibility.
- Settlement of disputes.
- International law in the Italian domestic legal system.

Special Section

- Use of force.

More, alternatively, one of the two following arguments:

- Humanitarian law and terrorism.

or, alternatively

- Environment, trade and poverty reduction.

GENERAL PART

B. CONFORTI, Diritto internazionale, 8th edn., Ed. Scientifica, Naples, 2010, except for paras 13 (pp. 112-131), 17 (pp. 160-171)

or, alternatively

T. TREVES, Diritto internazionale. Problemi fondamentali, Giuffrè, Milan, 2005,

Only the following parts (pp.): 1-3, 51-83, 113-143, 156-159, 161-237, 245-255, 262-277, 294, 298-706.

SPECIAL PART

A. CASSESE, P. GAETA, Le sfide attuali del diritto internazionale, Il Mulino, Bologna, 2008

Chapter I (pp. 15-47),

AND

Chapters II and III (pp. 49-134) OR Chapters VI, VII and VIII (pp. 221-308).

The course aims to provide students with the fundamentals of international law and a basic knowledge of the existing legal framework of certain sectors. In particular, at the end of the course, the student



should be able to recognize, interpret and correctly apply the rules of international law both in the relations between states and within the national legal system.

Lectures

Multiple choice test on the general part and, for those students passing the text, oral exam on the entire program

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **COMELLI ALBERTO** **Matricola: 006519**

---

Docente **COMELLI ALBERTO, 6 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **1002896 - DIRITTO TRIBUTARIO EUROPEO**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2010**

CFU: **6**

Settore: **IUS/12**

Tipo Attività: **D - A scelta dello studente**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Viene inquadrata la disciplina fiscale del diritto dell'UE, con particolare riferimento all'IVA.
<b>Testi di riferimento</b>	V. Uckmar - G. Corasaniti - P. De Capitani di Vimercate - C. Corrado Oliva, Manuale di Diritto Tributario Internazionale, seconda edizione, Cedam, Padova, 2012, Introduzione (da p. XXI a p. XXXII), capitoli 1 (sezione I - II - III; da p. 3 a p. 43), 3 (sezione I - II - III; da p. 123 a p. 226), 5 (sezione I - II; da p. 399 a p. 426).
<b>Obiettivi formativi</b>	La conoscenza dei profili istituzionali del diritto dell'UE in materia fiscale.
<b>Metodi didattici</b>	Il programma sarà svolto durante le lezioni. Saranno organizzati seminari sulla più recente giurisprudenza della Corte di giustizia dell'UE.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame si svolgerà in forma orale.



## Testi in inglese

	Italian
	The EU tax law will be analysed in depth, in particular with reference to the V.A.T.
	V. Uckmar - G. Corasaniti - P. De Capitani di Vimercate - C. Corrado Oliva, Manuale di Diritto Tributario Internazionale, Cedam, Padova, 2012, Introduction (from p. XXI to p. XXXII), chapters 1 (sections I - II - III; from p. 3 to p. 43), 3 (sections I - II - III; from p. 123 to p. 226), 5 (sections I - II; from p. 399 to p. 426).
	The knowledge of the main issues of the EU tax law.
	All the program will be analysed during the lessons. Some seminars about the ECJ case-law will be organized.
	The examination will be oral.

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **AMBANELLI ALESSANDRA** **Matricola: 005885**

---

Docente **AMBANELLI ALESSANDRA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **00532 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2011**

CFU: **9**

Settore: **IUS/01**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---

## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** italiano

**Contenuti** L'ordinamento giuridico; le fonti del diritto privato e l'interpretazione delle norme giuridiche. Il rapporto giuridico I soggetti: persone fisiche, persone giuridiche ed enti non personificati; i diritti della personalità. I rapporti familiari. Le successioni per causa di morte e le donazioni. I beni, i diritti reali ed il possesso. Il rapporto obbligatorio: fonti, vicende e disciplina. Le obbligazioni nascenti da atti unilaterali e dalla legge. Il contratto in generale. I contratti tipici: compravendita, permuta, locazione, affitto, comodato, appalto, contratto d'opera, mandato, transazione. I contratti atipici. I fatti illeciti. La tutela dei diritti. La prescrizione e la decadenza. La pubblicità e la trascrizione.

**Testi di riferimento** Bessone a cura di Lineamenti di diritto privato, a cura di M.Bessone, Giappichelli, Torino, ult. ed. disponibile. Codice civile (Ultima edizione aggiornata)

**Obiettivi formativi** Il corso ha per oggetto l'individuazione delle linee fondamentali del sistema giuridico privatistico, e l'apprendimento delle principali nozioni sui suoi istituti.

**Metodi didattici** Il corso sarà svolto con lezioni tradizionali

**Modalità di verifica dell'apprendimento** esame orale. L'esame orale può essere preceduto da una prova scritta secondo modalità rese note mediante comunicazione affissa alla bacheca del Dipartimento.

---



## Testi in inglese

	italian
	<p>General introduction: the notions of legal rule and legal system - the sources of law within the Italian legal system.</p> <p>Natural persons and legal entities - rights and remedies - the enforcement of rights and other protected interests in court - the procedural perspective - limitation of action.</p> <p>Topics in the law of property: ownership and possession - basic elements.</p> <p>Topics in the law of obligations: sources - performance - default - liability - remedies - one-sided actions.</p> <p>Topics in the law of contracts: enforceability of promises - the notion of agreement - nominate and innominate contracts - requisites of the contract - contract formation: offer and acceptance - pre-contractual duty to inform - contract interpretation (construction) - default rules and mandatory rules - invalidity and nullity.</p> <p>Topics in the law of torts: the general provision of article 2043 c.c. - strict liability vs. negligence - wrongfulness - causation - compensation - damages.</p> <p>Topics in the law of corporations.</p> <p>Time limitation and estoppel.</p> <p>Registration of legal acts.).</p> <p>Family law</p>
	Bessone, Lineamenti di diritto privato, Giappichelli, Torino, most recent edition. Civil code
	The course is designed to offer a comprehensive introduction to the fundamentals of Italian civil law.
	The course will be based on oral lectures.
	oral exam. The oral exam may be preceded by a written test, according to modes which will be specified in the bulletin board of the Private Law Section of the Law Department.

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **VALENTI VERONICA** **Matricola: 007031**

---

Docente **VALENTI VERONICA, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **01977 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2012**

CFU: **9**

Settore: **IUS/09**

Tipo Attività: **A - Base**

Anno corso: **1**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

### Contenuti

Il corso è articolato in quattro parti.

La prima parte del corso sarà dedicata alle nozioni di base relative alla fenomenologia giuridica (diritto, ordinamento giuridico e norma giuridica); alla trattazione dei lineamenti di teoria dello Stato (concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi; forme di Stato e forme di governo); all'analisi delle origini e dello sviluppo del costituzionalismo italiano ed europeo (origine delle vicende e dei principi cardini del costituzionalismo italiano ed europeo; storia costituzionale italiana) ed, infine, allo studio del concetto di Costituzione e dei suoi tratti distintivi.

La seconda parte del corso riguarderà, più nello specifico, l'organizzazione istituzionale italiana. Si analizzeranno, infatti, la forma di governo italiana e la sua evoluzione; I sistemi elettorali e gli strumenti di democrazia diretta ed indiretta; i singoli organi costituzionali; le Regioni e gli altri Enti territoriali; i principi costituzionali in materia di giurisdizione; la giustizia costituzionale; lo Stato italiano nella dimensione internazionale ed europea.

La terza parte del corso concernerà lo studio delle fonti del diritto (Costituzione e leggi di revisione costituzionali, fonti primarie, fonti secondarie; fonti dell'ordinamento regionale; i rapporti tra fonti dell'Unione Europea e norme interne; i rapporti tra ordinamento internazionale e ordinamento nazionale; la peculiarità dei trattati sui diritti umani nel sistema delle fonti).

La quarta parte del corso, invece, sarà dedicata allo studio dei diritti fondamentali in una dimensione multilivello, anche attraverso l'analisi della casistica giurisprudenziale nazionale (giudiziaria e costituzionale), ed europea (UE e della CEDU).

<b>Testi di riferimento</b>	A. BARBERA, C. FUSARO, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult. Ed.
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso intende fare acquisire agli studenti la conoscenza degli elementi fondamentali e delle principali problematiche del diritto pubblico nonché indicare l'approccio metodologico di base per la comprensione e l'approfondimento delle discipline giuspubblicistiche.</p> <p>Al termine del corso, lo studente dovrà aver maturato:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'approfondita conoscenza delle categorie giuridiche del diritto pubblico italiano ;</li> <li>- la capacità di comprensione e di valutazione, anche critica, dei testi normativi e delle sentenze attinenti agli argomenti trattati nel corso;</li> <li>- la capacità di applicare le conoscenze acquisite a casi concreti e di sostenere le proprie tesi con proprietà di linguaggio e argomentazioni adeguate.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	No
<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso sarà articolato in lezioni frontali.</p> <p>Si terranno anche seminari dedicati allo studio della tutela multilivello di alcuni diritti fondamentali nonché all'analisi giuridica delle vicende relative all'esperienza democratica del nostro Paese</p>
<b>Altre informazioni</b>	No
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste in una prova orale, durante la quale le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con almeno due domande volte a verificare l'effettiva conoscenza degli argomenti oggetto del programma d'esame. La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere anche degli argomenti trattati durante i seminari. La capacità di comunicare verrà invece accertata valutando l'abilità dello studente nel fornire definizioni esaurienti, nell'utilizzare la terminologia tecnica appropriata e nel chiarire il significato di particolari espressioni o concetti. Infine, le capacità di apprendimento verranno accertate attraverso una valutazione trasversale delle risposte fornite alle domande di verifica nel loro complesso.</p>
<b>Programma esteso</b>	No



## Testi in inglese

	Italian
	<p>The course is organized into four parts.</p> <p>The first part of the course will be dedicated to the basic knowledges of the juridical phenomenology (law, legal system and legal provision); to the analysis of the lineaments of the State theory (the concept of State and its constituent elements; the forms of State and forms of Government); to the study of the origins and of the development of the italian and european constitutionalism and also to the study of the notion of the Constitution and of its hallmarks and of the more important events of the italian constitutional history.</p> <p>The second part of the course will concern, specifically, the Italian institutional organization. We will analyze the Italian form of government and its evolution; the voting systems; the mechanisms of indirect and direct democracy; each Constitutional Institution, the Regions and the</p>

other local governments, the constitutional principles about the jurisdiction; the constitutional justice and the role of the Italian Republic in the international and european legal system.

The third part of the course will concern the study of the law sources (Constitution, primary and secondary sources, the system of the regional sources; the european and the international sources; the relationship between the European Union and the italian legal system; the peculiarities of the human rights treaties in the italian legal order). The fourth part of the course will be dedicated to the study of the fundamental rights and their multilevel protection, through the analysis of national case law (judicial and constitutional cases), and European case law (EU and the ECHR).

A. BARBERA, C. FUSARO, Corso di diritto pubblico, Il Mulino, Bologna, ult. Ed.

The aim of the course is to provide students with a general overview of the basic knowledge of the fundamental elements and the main problem of the public law as well as to indicate the basic methodological approach for the understanding and the study of the same matter .

At the end of the course, the students must achieve:

- the knowledge and understanding of the categories of the public law;
- the understanding and the making judgements abilities, that means to understand and comment the laws and the decisions related to the topics studied during the course;
- the applying knowlwdges and the understanding ability as well as the communication skills, that means to apply the acquired knowledges to the concrete cases and to support each thesis with with appropriate juridical language and arguments.

NO

The course will consist of frontal lessons. During the course, there will also be seminars dedicated to the study of multi-level protection of the fundamental rights as well as to the juridical analysis of the events relating to the italian democratic experience.

No

The exam consists of an oral test.

During the exam, the knowledge and understanding abilities will be assessed through at least two questions to verify the knowledge of the matters of the course. The applying knowlwdges and the making judgements abilities will be assessed through the discussion of the topics analyzed during the seminars. The communicative skills will assessed through the evaluatation of the student's ability to provide the exhaustive juridical arguments, to use the appropriate juridical language and to clarify the meaning of some public law concepts. Finally, the learning skills will be assessed through the transversal evaluation of the answers to the questions as a whole.

No



---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PINESCHI LAURA</b>	<b>Matricola: 004300</b>
Anno offerta:	<b>2012/2013</b>	
Insegnamento:	<b>1002880 - LINGUA FRANCESE B1 - IDONEITA'</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2012</b>	
CFU:	<b>5</b>	
Settore:	<b>L-LIN/04</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Francese
<b>Contenuti</b>	Il corso sviluppa l'abilità di comprensione scritta e orale del francese come seconda lingua europea.
<b>Testi di riferimento</b>	Fabienne Winkler, Toujours tout droit, ed. Azzali, 2004, ed. Azzali. Materiale di ricerca individuale concordato durante il corso, come articoli o saggi socio-politici.
<b>Obiettivi formativi</b>	Nel rispetto dei parametri contenuti nel Quadro comune europeo di riferimento del Consiglio d'Europa, il corso persegue l'obiettivo di portare lo studente a un livello B1 di comunicazione in lingua francese.
<b>Metodi didattici</b>	Le attività si avvarranno dell'ausilio delle nuove tecnologie con collegamento a Internet per lezioni ed esercitazioni.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	L'esame consiste in una prova di comprensione scritta e in una prova d'ascolto così articolate: 1. Comprensione scritta: Comprensione di testi autentici. Accertamento: domande e risposte (questionario a scelte multiple). 2. Ascolto: Comprensione di documenti autentici di 2 minuti, più o meno, di durata, come ad esempio comunicazioni, avvisi, dialoghi, conferenze. Accertamento: domande e risposte (questionario a scelte multiple).



## Testi in inglese

	French
--	--------

---

	This course focuses on written and oral comprehension in French as a second language.
	Fabienne Winkler, <i>Toujours tout droit</i> , ed. Azzali, 200' Specific research material for the course such as socio-political essays and articles.
	Following the European Framework requirements, this course will bring the student to a B1 level in standard communication in French as a second language.
	Authentic web material will always be used in class.
	Final test 1. Written comprehension of authentic material on the basis of a multiple choice test. 2. Oral comprehension of authentic material 2 minutes long, such as dialogues, radio announcements, conferences etc. Multiple choice test.

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PINESCHI LAURA</b>	<b>Matricola: 004300</b>
Anno offerta:	<b>2012/2013</b>	
Insegnamento:	<b>1002878 - LINGUA INGLESE B1 - IDONEITA'</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2012</b>	
CFU:	<b>5</b>	
Settore:	<b>L-LIN/12</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Inglese/Italiano

### Contenuti

Il Corso è organizzato in lezioni interattive che si concentrano sulle seguenti aree:

Grammatica

gli articoli e i dimostrativi

i possessivi e il genitivo sassone

i pronomi personali

some / any e composti

i sostantivi contabili e non-contabili

much / many / a little / a few

i comparativi e superlativi

i pronomi relativi

le principali preposizioni di tempo e di luogo le domande indirette

le principali congiunzioni

i principali verbi + preposizioni

Present Simple and Present Continuous

Past Simple (verbi regolari e irregolari)

Past Continuous

Present Perfect Simple

il futuro (going to, will, Present Simple, Present Continuous)

il Condizionale 1 e le subordinate temporali (when, after, etc. + Present Simple)

il Passivo (Present Simple, Past Simple, Present Perfect)

i verbi modali (can, could, must, will, would, should)

Lessico

spelling

numeri (prezzi, quantità, date, ecc.)

famiglia

tempo libero

casa e arredamento

luoghi pubblici e negozi

lavori e professioni

cibi e bevande  
animali  
tempo atmosferico  
abbigliamento  
parti del corpo e problemi di salute  
mezzi di trasporto  
oggetti d'uso quotidiano

Funzioni  
descrivere persone (aspetto e personalità)  
esprimere l'ora, date, appuntamenti, ecc.  
descrivere abitudini, routine e azioni quotidiane  
ordinare al ristorante o in albergo  
comprendere cartelli, avvisi, etichette  
fornire/comprendere indicazioni stradali  
descrivere viaggi, vacanze, ecc.  
descrivere oggetti (dimensioni, colore, forma, ecc.)  
dare avvertimenti o divieti  
esprimere obbligo o assenza d'obbligo  
esprimere accordo/disaccordo  
fare critiche e reclami  
esprimere preferenze  
descrivere sensazioni fisiche e emozioni

### Testi di riferimento

Testo consigliato per la grammatica e il lessico:  
M. Foley, D. Hall, My GrammarLab, Pearson

Per ulteriore esercitazione  
S. Burgess, J. Newbrook, PET Gold Preliminary Exam Maximer with key, Pearson

### Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo corso è portare gli studenti al livello B1 definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa nelle abilità di lettura, di ascolto e in Use of English.

### Prerequisiti

Questo corso è destinato a coloro che hanno una conoscenza elementare già acquisita dell'inglese e che quindi possono comprendere situazioni di comunicazione, seppur poco complesse.

### Metodi didattici

Presentazione delle strutture principali, deduzione della regola, uso contrastivo della lingua, utilizzo di sussidi didattici vari (audioCD, slide, libro di testo, ecc.).

### Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione finale tramite test a scelta multipla per verificare la conoscenza della lingua relativamente a grammatica, lessico, funzioni, capacità di comprensione alla lettura (brani scritti) e all'ascolto (brani audio).



## Testi in inglese

English/Italian

The course is structured in interactive lessons focusing on the following topics:

Grammar

- articles
- demonstratives
- possessives and possessive 's
- personal pronouns
- some and any
- countable and uncountable nouns
- quantifiers
- comparatives and superlatives
- relative pronouns

- main prepositions of place and time
- indirect questions
- main conjunctions
- main phrasal/prepositional verbs
- Present Simple and Present Continuous
- Past Simple
- Past Continuous
- Present Perfect Simple
- The future (going to, will, Present Simple, Present Continuous)
- First conditional
- Time clauses and the Present Simple)
- The Passive voice (Present Simple, Past Simple, Present Perfect)
- Modal verbs (can, could, must, will, would, should)

Vocabulary \* spelling

- numbers (prices, quantities, dates, etc.)
- family
- free time activities
- house and furniture
- public places and shops
- jobs
- food and drinks
- animals
- weather
- clothes
- parts of the body and health problems
- means of transport
- everyday objects

Functions

- describing people (character and appearance)
- telling the time and dates
- describing everyday habits and routines
- ordering in a restaurant or in a hotel
- understanding notices, labels, adverts
- road directions
- describing holidays, trips, etc.
- describing objects (size, colour, shape, etc.)
- warnings and prohibitions
- obligation and absence of obligations
- agreement/disagreement
- criticisms and complaints
- talking about preferences
- describing feelings and emotions

For grammar, functions and vocabulary:

M. Foley, D. Hall, My GrammarLab, Pearson  
L. Hashemi, B. Thomas, Grammar for PET CUP

Further practice:

S. Burgess, J.Newbrook, PET Gold Preliminary Exam Maximer with key, Pearson

This course aims to bring students to B1 level (Common European Framework of Reference for Languages of the Council of Europe) in the skills of reading and listening, and in Use of English.

This course is aimed at students who already have an elementary knowledge of English and who understand simple communication.

Methodology: presentation of structures, deduction of rule, contrastive use of the language, use of different teaching aids (slides, audio CDs, textbook, etc.).

Final test with multiple choice questions on grammar, lexis, functions, reading and listening comprehension.



---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **PRAUSSELLO FRANCO** **Matricola: 100594**

---

Docente **PRAUSSELLO FRANCO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **03568 - POLITICA ECONOMICA**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2011**

CFU: **9**

Settore: **SECS-P/02**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **2**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

**Lingua insegnamento** Italiano

**Contenuti**

- L'equilibrio nel mercato dei beni
- L'equilibrio della bilancia dei pagamenti
- L'equilibrio di politica monetaria
- Equilibrio simultaneo e interdipendenze dei mercati
- Reddito di equilibrio e determinazione del livello dei prezzi
- Dal Sistema Monetario Europeo (SME) all'Unione Economica e Monetaria (UEM)
- Il quadro evolutivo delle politiche economiche in Europa
- I caratteri dell'UEM
- La politica monetaria della Banca centrale europea
- La politica fiscale in Europa e il Patto di Stabilità e di Crescita
- L'integrazione bancaria e finanziaria in Europa
- La convergenza regionale in Europa e l'UEM
- L'evoluzione dei tassi di cambio dell'euro
- Costi e benefici di una valuta comune
- La teoria delle aree valutarie ottimali
- La crisi della zona euro

**Testi di riferimento**

- a) Testi base
- Marani U., Canale, R., Napolitano O. e Foresti P., *Politica economica, La teoria e l'Unione europea*, Hoepli, Milano 2008.
  - Praussello F., *Dallo SME all'UEM: la partecipazione dell'Italia all'integrazione monetaria in Europa*, Dispensa, Università di Parma, marzo 2013.
- b) Letture aggiuntive consigliate
- Acocella N., *Fondamenti di politica economica*, IV ed., Carocci, Roma, 2006.

- Blanchard O., Scoprire la macroeconomia, I e II, Il Mulino, Bologna 2009.
- Burda M. e Wyplosz C., Macroeconomia, Una prospettiva europea, Egea, Milano, 2006.
- De Grauwe, Economia dell'Unione monetaria, Il Mulino, Bologna, 2010.
- Montani G., L'economia politica dell'integrazione europea, Utet, Novara, 2008.
- Praussello F. (a cura di), Cinquant'anni e più di integrazione economica in Europa, Franco Angeli, Milano, 2010.
- Praussello F. (ed.) The eurozone experience: monetary integration in the absence of a European government, Franco Angeli, Milan, 2012.

## Obiettivi formativi

### Conoscenza e capacità di comprensione

Il corso si propone di fornire gli strumenti analitici di base, necessari per la comprensione degli interventi delle autorità pubbliche sui principali mercati dei sistemi economici contemporanei, in un contesto di economia aperta e con riferimento specifico al caso dell'Unione europea. A tale scopo, dopo un esame della formazione dell'equilibrio nei mercati dei beni, della moneta e della attività finanziarie, nonché nel mercato del lavoro, in condizioni di cambi fissi e di cambi flessibili, verranno descritte le politiche monetarie e fiscali attuate dalle autorità nell'ambito dell'equilibrio macroeconomico fra domanda e offerta aggregate. Successivamente queste nozioni di carattere generale verranno utilizzate per descrivere l'evoluzione delle politiche economiche in Europa in vista del raggiungimento dell'Unione Economica e Monetaria, con l'insieme degli interventi di politica monetaria e fiscale che fanno capo alla gestione della zona euro. A conclusione del corso lo studente dovrà essere in grado di leggere, comprendere e interpretare articoli e testi scientifici che hanno per oggetto gli interventi delle autorità pubbliche ai vari livelli nell'ambito del sistema economico di riferimento.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di argomentare possibile proposte in ordine alle politiche pubbliche, con particolare riferimento ai vincoli e ai gradi di autonomia di cui dispongono le autorità dei diversi livelli di governo nel quadro dell'UE e specificamente nell'ambito del sistema di regole che stanno alla base del funzionamento della zona euro.

### Autonomia di giudizio

A conclusione del corso lo studente dovrà essere in grado di esprimere valutazioni critiche personali sulle policy dei diversi livelli di governo sulla base di adeguati supporti di carattere informativo e analitico.

### Abilità comunicative

Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di comunicare ai vari possibili interlocutori le proprie valutazioni sugli argomenti di politica economica, utilizzando un linguaggio chiaro e preciso, con l'ausilio delle tecniche di comunicazione correnti.

### Capacità di apprendere

Una volta acquisiti i principali strumenti di analisi e di valutazione delle policy dei vari livelli di governo lo studente dovrà essere in grado di far ricorso a strumenti analitici più completi per approfondire i temi oggetto degli studi di politica economica. A tal fine verranno forniti anche elenchi bibliografici aggiornati sui diversi temi affrontati durante le lezioni del corso.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Metodi didattici

Lezioni frontali ed esercitazioni basate anche su strumenti informativi in lingua.

## Altre informazioni

Per la preparazione dell'esame gli studenti potranno eventualmente proporre al docente l'impiego di testi universitari affidabili di politica economica, sostitutivi o integrativi di quelli consigliati dal docente. Fra gli strumenti di studio è compresa anche la dispensa 2013 sulla



partecipazione dell'Italia al processo di integrazione monetaria in Europa, scaricabile dal sito del corso. Gli studenti non frequentanti potranno preparare l'esame studiando i primi cinque capitoli del testo base di riferimento di Marani et al., unitamente al contenuto della dispensa 2013. In ogni caso per coloro che utilizzano il testo appena indicato si consiglia vivamente di scaricare dal sito dell'insegnamento l'errata corrige del volume.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

### Prova scritta

La conoscenza e la capacità di apprendimento verranno valutate sulla base di due domande aperte che riguarderanno i temi trattati dal corso base, riferito al testo di Marani et. al (con una valutazione di 8 punti ciascuna). L'autonomia di giudizio verrà valutata sulla base di una domanda aperta relativa alla dispensa 2013 (con una valutazione di 8 punti). L'abilità comunicativa e la capacità di apprendere verranno valutate congiuntamente in modo sintetico sulla base delle risposte fornite ai quesiti dell'esame (con una valutazione di 6 punti).



## Testi in inglese

Italian

- Goods market equilibrium
- Balance-of-payments equilibrium
- Monetary policy equilibrium
- Equilibrium and simultaneous interdependence of markets
- Income equilibrium and determination of the price level
- From the European Monetary System (EMS) to the Economic and Monetary Union (EMU)
- The evolutionary framework of economic policies in Europe
- The characters of EMU
- The monetary policy of the European Central Bank
- Fiscal policy in Europe and the Stability and Growth Pact
- Banking and financial integration in Europe
- Regional convergence in Europe and EMU
- The evolution of the exchange rates of the euro
- Costs and benefits of a common currency
- The theory of optimum currency areas
- The euro zone crisis

### a) Basic texts

- Marani U., Canale, R., Napolitano O. e Foresti P., *Politica economica, La teoria e l'Unione europea*, Hoepli, Milano 2008.
- Praussello F., *Dallo SME all'UEM: la partecipazione dell'Italia all'integrazione monetaria in Europa*, Dispensa, Università di Parma, marzo 2013.

### b) Suggested Additional Reading

- Acocella N., *Fondamenti di politica economica*, IV ed., Carocci, Roma, 2006.
- Blanchard O., *Scoprire la macroeconomia*, I e II, Il Mulino, Bologna 2009.
- Burda M. e Wyplosz C., *Macroeconomia, Una prospettiva europea*, Egea, Milano, 2006.
- De Grauwe, *Economia dell'Unione monetaria*, Il Mulino, Bologna, 2010.
- Montani G., *L'economia politica dell'integrazione europea*, Utet, Novara, 2008.
- Praussello F. (a cura di), *Cinquant'anni e più di integrazione economica in Europa*, Franco Angeli, Milano, 2010.
- Praussello F. (ed.) *The experience eurozone: monetary integration in the absence of a European government*, Franco Angeli, Milan, 2012.

### Knowledge and understanding

The course aims to provide the basic analytical tools, necessary for the understanding of public authorities' actions in key markets in

contemporary economic systems, in the context of an open economy and with specific reference to the case of the European Union. To do this, after an examination of the formation of equilibrium in markets for goods, money and financial assets, and in the labour market, in a frame of fixed exchange rates and flexible exchange rates, we will discuss the monetary and fiscal policies implemented by authorities within the macroeconomic equilibrium between aggregate demand and supply. Later on, these general concepts will be used to describe the evolution of economic policies in Europe in view of achieving economic and monetary union, with both the actions of monetary and fiscal policy that refer to the management of the euro zone. At the end of the course the student will be able to read, understand and interpret scientific articles and texts that relate to the actions of public authorities at various levels within the economic system of reference.

#### Applying knowledge and understanding

At the end of the course the student will be able to argue possible proposals for public policies, with particular reference to the constraints and degrees of autonomy enjoyed by the authorities of different levels of government within the framework of the EU and specifically taking into account the system of rules that underlie the functioning of the eurozone.

#### Making judgements

At the end of the course the student will be able to make judgments and a personal criticism on the policies of different levels of government on the basis of adequate support of informative and analytical tools.

#### Communication skills

At the end of the course the student will be able to communicate to possible interlocutors his-her assessments on topics of economic policy, using a clear and precise language with the help of up to date communication techniques.

#### Learning skills

Once acquired the main tools of analysis and evaluation of the policy at the various levels of government, the student must be able to make use of analytical tools to explore in depth the subjects of study of economic policy. To this end, updated reference lists will be also provided on the various topics discussed during the lectures of the course.

No.

Lectures and practical classes based also on information tools in foreign languages.

For the exam students can propose to the teacher the use of university reliable textbooks on economic policy, substitute or supplementary to those recommended by the teacher. Among the instruments of study it is also included the handout 2013 on the participation of Italy in the process of monetary integration in Europe, downloaded from the website of the course. Students who do not attend class on a regular basis can prepare for the exam by studying the first five chapters of the baseline text of Marani et al., together with the contents of the handout 2013. In any case, for those using the text above it is highly recommended to download from the site of teaching the errata of the volume.

#### Written Test

The knowledge and learning ability will be assessed on the basis of two open-ended questions that relate to the topics covered by the basic course, referring to the text of Marani et. al. (with a rating of 8 points each). Judgements will be assessed on the basis of an open-ended question on the handout 2013 (a rating of 8 points). The communication

skills and the ability to learn will be evaluated jointly in a synthetic form based on the answers given to the questions of the examination (with a rating of 6 points).

---

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>PINESCHI LAURA</b>	<b>Matricola: 004300</b>
Anno offerta:	<b>2012/2013</b>	
Insegnamento:	<b>16817 - PROVA LINGUISTICA</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2010</b>	
CFU:	<b>5</b>	
Settore:	<b>NN</b>	
Tipo Attività:	<b>F - Altro</b>	
Anno corso:	<b>3</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Inglese o francese
<b>Contenuti</b>	Il candidato deve produrre una parte della tesi di laurea (di norma prefazione e/o conclusioni), non inferiore alle 5 cartelle, in lingua inglese o francese (da concordare con il Relatore).
<b>Testi di riferimento</b>	Tesi di laurea e relativa bibliografia.
<b>Obiettivi formativi</b>	Lo studente deve dimostrare la capacità di sviluppare le proprie argomentazioni con proprietà di linguaggio e terminologia tecnica adeguata in lingua straniera.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Metodi didattici</b>	Discussione preliminare con il Relatore della tesi di laurea e revisione linguistica del testo elaborato dal laureando.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Discussione preliminare con il Relatore della tesi di laurea e revisione linguistica del testo elaborato dal laureando.



## Testi in inglese

	English or French
--	-------------------

	The candidate is required to provide a part of his/her graduate thesis (usually, introduction and/or conclusions), not less than 5 pages in English or French (to be agreed with his/her thesis supervisor).
	Graduate thesis and related bibliography.
	Students are expected to develop their arguments with a correct terminology and a good command of a foreign language.
	None.
	Preliminary discussion with the thesis supervisor and revision of the draft by an English or French lecturer.
	Preliminary discussion between the candidate and his/her thesis supervisor and revision of the draft by an English or French lecturer.

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>MORINI MARA</b>	<b>Matricola: 006824</b>
Docente	<b>MORINI MARA, 10 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2012/2013</b>	
Insegnamento:	<b>00895 - SCIENZA POLITICA</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2011</b>	
CFU:	<b>10</b>	
Settore:	<b>SPS/04</b>	
Tipo Attività:	<b>B - Caratterizzante</b>	
Anno corso:	<b>2</b>	
Periodo:	<b>Primo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano.
<b>Contenuti</b>	<p>Parte generale</p> <p>Il corso si propone di offrire agli studenti gli strumenti concettuali e metodologici per la comprensione e interpretazione dei fenomeni politici con particolare attenzione al funzionamento e all'evoluzione delle istituzioni politiche nelle democrazie contemporanee. Il corso intende, altresì, fornire le nozioni fondamentali della disciplina che consentano di valutare criticamente l'informazione politica con metodo scientifico.</p> <p>Nella prima parte del corso verranno spiegate le più rilevanti teorie della scienza politica relative alle seguenti tematiche: 1) natura ed evoluzione della scienza politica; 2) metodi di analisi; 3) partecipazione politica; 4) gruppi e movimenti; 5) elezioni e sistemi elettorali; 6) partiti e sistemi di partito; 7) parlamenti e rappresentanza; 8) governi; 9) politiche pubbliche; 10) regimi democratici e non democratici; 11) Unione europea.</p> <p>Nella seconda parte verranno approfonditi alcuni aspetti relativi alle caratteristiche e al funzionamento di alcune democrazie contemporanee, alle vicende del sistema politico italiano (1991-2012), ai processi di democratizzazione e al metodo delle primarie in prospettiva comparata.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>GRILLI DI CORTONA P., LANZA O., PISCIOTTA B., (2012), Capire la politica. Una prospettiva comparata, Bologna, il Mulino.</p> <p>PASQUINO G., (2007), Sistemi politici comparati. Francia, Germania, Gran Bretagna, Italia, Stati Uniti, Bologna, Bononia University Press.</p> <p>Materiali forniti dal docente.</p>

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Il corso mira a fornire i principi fondamentali, i paradigmi di ricerca e la metodologia della scienza politica, applicabili all'analisi empirica dei fenomeni politici, con particolare riferimento alla dimensione comparata dei sistemi e attori politici. Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare capacità autonoma di elaborazione delle teorie e analisi valutativa degli avvenimenti politici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente dovrà essere in grado di sostenere e discutere chiaramente, attraverso argomentazioni appropriate, possibili effetti dell'applicazione delle teorie a casi specifici.</p> <p>Autonomia di giudizio Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito la capacità di interpretare criticamente i principali fatti politici nazionali ed internazionali, anche attraverso la raccolta di dati e informazioni da fonti adeguate e attendibili.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente dovrà essere dimostrato capacità oratoria e analitica, argomentando con chiarezza le teorie e i temi affrontati durante il corso.</p> <p>Capacità di apprendere Lo studente dovrà aver maturato la capacità di approcciarsi in modo il più possibile autonomo a studi più complessi e approfonditi, attraverso il perfezionamento delle tecniche di ricerca e di analisi acquisite durante il corso.</p>
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali ed esercitazioni di metodologia.
<b>Altre informazioni</b>	La frequenza alle lezioni facilita la comprensione degli argomenti presenti nei testi d'esame, nonché del lessico, del funzionamento e della trasformazione dei sistemi politici a livello comparato. Nel corso delle lezioni verranno forniti materiali di supporto alla didattica e informazioni bibliografiche integrative per chi fosse interessato ad approfondire alcuni specifici argomenti della disciplina. Si consiglia, infine, la lettura dei quotidiani da cui trarre buoni esempi di applicazione empirica delle teorie, dei modelli e degli approcci presentati durante il corso.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame comprende una prova orale, volta a comprendere le conoscenze acquisite attraverso 4 domande che richiedono risposte adeguatamente argomentate (ciascuna del valore di 2,5 punti) sulla parte generale del corso.</p> <p>La capacità di comunicare e la capacità di applicare la conoscenza acquisita attraverso argomentazioni logiche saranno accertate con due domande aperte (ciascuna del valore di 5 punti), che consentano di verificare la logica e un sapere scientifico applicato.</p> <p>L'autonomia di giudizio verrà valutata sulla base di una domanda (valutazione 4 punti), volta ad individuare le capacità analitiche nello studio di un caso (effetti dei sistemi elettorali sui sistemi partitici, analisi delle istituzioni politiche) e possibili scenari di evoluzione del fenomeno.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà accertata sulla base di una valutazione complessiva degli argomenti, dell'esposizione e del ragionamento logico, espresso dallo studente.</p>



**Testi in inglese**

	Italian.
	<p>The course aims to offer a general overview of the main theories, paradigms and methodological tools for the analysis and explanation of political events, with a particular reference to contemporary democracies. In the first part, some topics will be developed: 1) origins and development of political science; 2) methodology; 3) political participation; 4) groups and movements; 5) elections and electoral systems; 6) parties and party systems; 7) parliaments and political representati; 8) governments; 9) public policies; 10) democratic and non democratic regimes; 11) European Union.</p> <p>In the second part some specific topics will be analyzed concerning the functioning of some political systems such as France, USA, Germany, Spain and Italy; the processes of democratization in the world and primaries in comparative perspective.</p>
	<p>GRILLI DI CORTONA P., LANZA O., PISCIOTTA B., (2012), Capire la politica. Una prospettiva comparata, Bologna, il Mulino.  PASQUINO G., (2007), Sistemi politici comparati. Francia, Germania, Gran Bretagna, Italia, Stati Uniti, Bologna, Bononia University Press.</p> <p>List of books provided.</p>
	<p><b>Knowledge and comprehension</b>  To get paradigms, theories and methodological tools to analyze political events and actors in a comparative perspective.</p> <p><b>Ability to apply knowledge and comprehension</b>  The student might be able to explain theories, effects, theoretical and empirical analysis to political events and actors.</p> <p><b>Autonomy</b>  At the end of the course the student will be able to explain and scientifically criticize the main political events in the world, using data base and scientific sources.</p> <p><b>Communicative skilling</b>  The student will be able to defend his/her theories using applied methods of research.</p> <p><b>Knowledge</b>  The student will be able to show the level of theoretical autonomy in the analysis of political events.</p>
	No.
	Face to face, methodological tools.
	It is strong recommended to attend courses in order to better understand how to study and apply political theories and methods.
	Speaking: ability to answer to some questions concerning the general topics of political sciences (2,5 marks each question) and two specific cases (5 marks each).



---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did.	<b>SABATINI LUCA</b>	<b>Matricola: 100770</b>
Docente	<b>SABATINI LUCA, 9 CFU</b>	
Anno offerta:	<b>2012/2013</b>	
Insegnamento:	<b>00914 - STATISTICA</b>	
Corso di studio:	<b>3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	
Anno regolamento:	<b>2012</b>	
CFU:	<b>9</b>	
Settore:	<b>SECS-S/01</b>	
Tipo Attività:	<b>A - Base</b>	
Anno corso:	<b>1</b>	
Periodo:	<b>Secondo Semestre</b>	
Sede:	<b>PARMA</b>	

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	<p>1-Rilevazione delle informazioni: proprietà, stati, unità; definizione operativa delle proprietà; errori di rilevazione; tipi di proprietà e tipi di variabili; matrice dei dati.</p> <p>2 - Analisi monovariata: rappresentazioni tabulari e rappresentazioni grafiche di distribuzioni di frequenza; tendenza centrale, variabilità e concentrazione.</p> <p>3- Trasformazioni dei dati: aggregazione dei valori; standardizzazione; trattamento degli "stili di risposta"; indici e tipologie.</p> <p>4 - Analisi bivariata: le relazioni fra variabili; la tabulazione incrociata; l'analisi della varianza; la correlazione; la regressione.</p> <p>5 - Inferenza statistica e campionamento: il concetto di campionamento; errore di campionamento e ampiezza del campione; disegni di campionamento probabilistici e non probabilistici; problemi di campionamento nella ricerca sociale; ponderazione</p> <p>6 - Analisi dei dati: lettura delle tabelle e analisi interpretativa dei risultati</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Corbetta P. Gasperoni G. Pisati M. (2001), Statistica per la ricerca sociale, Il Mulino, Bologna (capitoli 1-2-3-4-5-6-10)</p> <p>Ulteriori letture saranno consigliate durante lo svolgimento del corso e pubblicate sulla pagina web del corso</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso fornirà agli studenti gli strumenti per l'analisi statistica dei dati nelle scienze politiche e sociali. Al termine del corso, lo studente saprà impiegare le tecniche di analisi statistica più frequentemente impiegate e le modalità di raccolta delle informazioni più diffuse. Inoltre, saprà interpretare e valutare i risultati di rilevazioni demoscopiche a carattere politico o sociale.</p>

<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.
<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esercitazioni
<b>Altre informazioni</b>	Durante il corso saranno invitati direttori e ricercatori dei principali istituti demoscopici italiani.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Prova scritta (quesiti teorici, risoluzione di esercizi e interpretazione dei risultati di una ricerca)



## Testi in inglese

	Italian
	<p>1-Detection of Information: properties, states, units; operational definition of property; detection errors, types of properties and types of variables, data matrix.</p> <p>2 - Monovariate Analysis : tabular and graphical representations of frequency distributions, central tendency, variability and concentration.</p> <p>3 - Transformations of data: aggregation of values; standardization; treatment "response styles", indices and types.</p> <p>4 - Bivariate analysis: the relationship between variables, cross-tabulation, analysis of variance, correlation, regression.</p> <p>5 - Statistical inference and sampling: the concept of sampling, sampling error and sample size, sampling designs and non-probabilistic probabilistic sampling problems in social research; weighting</p> <p>6 - Data Analysis: reading the tables and interpretive analysis of the results</p>
	<p>Corbetta P. Gasperoni G. Pisati M. (2001), Statistics for Social Research, Il Mulino, Bologna (Chapters 1-2-3-4-5-6-10)</p> <p>Further reading will be suggested during the course and published on the course web page</p>
	The course will provide students with the tools for statistical analysis of data in social and political sciences. At the end of the course, the student will be able to employ statistical analysis techniques most frequently used and the methods of collecting information more widely. Also, will interpret and evaluate the results of surveys political or social opinion polls
	No.
	lessons, exercises
	During the course will be invited researchers of the major Italian opinion poll institutes.
	Written exam (theoretical questions, solving exercises and interpreting the results of a research)

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **BALDASSARI MARCO** **Matricola: 010804**

---

Docente **BALDASSARI MARCO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **1002850 - STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE EUROPEE**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2010**

CFU: **9**

Settore: **SPS/03**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **3**

Periodo: **Secondo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

### Lingua insegnamento

Italiano

### Contenuti

Nella prima parte del corso verranno analizzate le principali forme di rappresentazione politica e istituzionale, mettendole in relazione con alcuni paradigmi giuridico politici che hanno contraddistinto il pensiero filosofico europeo (realismo, cosmopolitismo, costituzionalismo). Una particolare attenzione sarà riservata alla trasformazione del concetto di sovranità e all'idea di Europa. Nello specifico, si affronterà il concetto di sovranità nella sua dimensione interna ed esterna e le critiche sviluppate sia dall'europeismo, sia da alcuni importanti giuristi e filosofi del Novecento (tra cui Carl Schmitt, Hans Kelsen, Michel Foucault). Successivamente si affronterà l'analisi del processo di integrazione europea (a partire dalle sue origini, con la nascita delle prime comunità degli anni Cinquanta, fino agli sviluppi attuali dell'assetto istituzionale dell'UE), focalizzando l'attenzione sulle teorie dell'integrazione (federalismo, funzionalismo, neofunzionalismo e i modelli di governance multilivello) e offrendo allo studente un'analisi ragionata e critica della costruzione comunitaria. Saranno presi in considerazione, da un punto di vista filosofico, l'ordinamento giuridico dell'UE e l'evoluzione storica della struttura e delle funzioni delle principali istituzioni europee (Commissione, Parlamento Europeo e Consiglio). Particolare attenzione sarà dedicata all'attuale dibattito sulla crisi dell'Europa nei suoi aspetti giuridici, politici ed economici.

### Testi di riferimento

1. Per la parte istituzionale: M. Telò, Dallo Stato all'Europa. Idee politiche e istituzioni, Carocci, 2012.
2. Per la parte monografica: un libro a scelta tra i seguenti ordinati per temi: (\*)

## A. Europa, democrazia e politica

E. Balibar, Cittadinanza, Bollati Boringhieri, 2012;  
C. Mouffe, Sul politico. Democrazia e rappresentazione dei conflitti, Mondadori 2007  
M. Foucault, Nascita della biopolitica, Feltrinelli 2012 (alcuni capitoli);  
M. Baldassari, D. Melegari (a cura di), Populismo e democrazia radicale, Ombre corte, 2012 (alcuni capitoli).

## B. Europa e globalizzazione

A. Colombo, La disunità del mondo. Dopo il secolo globale, ed. Feltrinelli, 2010 (alcuni capitoli)  
D. Zolo, Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale, ed. Feltrinelli, 2002  
G. Gozzi, Diritti e civiltà. Storia e filosofia del diritto internazionale, Il Mulino, 2010 (alcuni capitoli)

## C. L'Europa e la crisi

J. Habermas, Questa Europa è in crisi, Laterza, 2012  
M. Badiale, F. Tringali, La trappola dell'euro, Asterios, 2012  
V. Giacché, Titanic Europa, Aliberti editore, 2013.

## D. L'Europa e la storia

I. Kant, Per la pace perpetua, ed. Feltrinelli  
F. Chabod, Storia dell'idea d'Europa, Laterza 2010;  
C. Schmitt, Terra e mare, Adelphi 2002;  
A. Spinelli, Il Manifesto di Ventotene, Mondadori, 2006

(\*) la parte di cui al punto n. 2 può essere sostituita dai frequentanti con una ricerca scritta da presentare in classe su un argomento da concordare con il docente.

## Obiettivi formativi

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti teorici per comprendere lo sviluppo delle principali rappresentazioni politiche e istituzionali che hanno caratterizzato la storia europea. Alla fine del corso lo studente dovrà aver maturato la capacità di comprendere l'evoluzione e il funzionamento del sistema istituzionale dell'UE, nonché i principali dibattiti teorico-politici riguardanti l'Europa.

## Prerequisiti

Nessuno.

## Metodi didattici

Lezioni frontali, ricerche individuali e/o di gruppo.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto per la parte istituzionale e orale per la parte monografica.

Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate attraverso una o due domande volte a verificare che lo studente abbia compreso i concetti, le categorie del pensiero politico e gli autori principali di riferimento, nonché i passaggi storici salienti dell'evoluzione del processo d'integrazione.

La capacità di applicare le conoscenze verranno accertate invitando lo studente a collegare le conoscenze storico-filosofiche ai problemi politici attuali e ai recenti fenomeni sociali, chiedendo allo studente di discutere alcune questioni dirimenti della contemporaneità.

L'autonomia di giudizio verrà accertata invitando lo studente a sviluppare considerazioni personali su un autore o su un concetto e ad esercitare un proprio pensiero critico, anche attraverso la possibilità di redigere un paper su un argomento a scelta inerente al programma.

La capacità comunicativa verrà accertata valutando la padronanza del lessico storico-politico, la capacità di fornire definizioni appropriate e di chiarire il significato di alcune espressioni. Verrà valutata sia l'abilità nel

redigere un tema scritto che l'efficacia e la proprietà di linguaggio dell'esposizione orale.

La capacità di apprendimento verrà accertata attraverso una o due domande volte a verificare che lo studente abbia introiettato ed elaborato i passaggi cruciali della storia d'Europa e delle sue istituzioni, nonché i principali concetti di filosofia politica e di storia del pensiero politico applicato alle istituzioni europee.



## Testi in inglese

Italian

The first part of the course will deal with the analysis of the main forms of political and institutional representations, and identify their links with relevant juridical and political paradigms that have depicted the philosophical thought from the XVI to the XX century (e.g. realism, cosmopolitanism, constitutionalism). Specific attention will be given to the transformation of the concept of "sovereignty" and the idea of "Europe". In particular, the course will tackle the internal and external dimension of sovereignty, taking into consideration the critical readings developed by the Europeanist thinkers as well as by some important jurists and philosophers from the XX century (e.g. Carl Schmitt, Hans Kelsen, Michel Foucault).

The second part of the course will deal with the analysis of the European integration process (starting from its origins with the birth of the ECSC and EEC in the Fifties till the recent EU institutional architecture), with specific focus on the theories of European integration, such as federalism, functionalism, neo-functionalism and multilevel governance. The course will provide in-depth and critical analysis about the European system and will also deal, from a philosophical point of view, with the European legal order, the historical evolution of the structure and the functioning of the main European institutions (Commission, Parliament and Council). Finally, specific attention will be drawn to the debate on the recent political and economic crisis.

1. Institutional part: M. Telò, *Dallo Stato all'Europa. Idee politiche e istituzioni*, Carocci, 2012.

2. Monographic part: one book to be chosen in the following reading list (\*)

A. Europe, Democracy and Politics

E. Balibar, *Cittadinanza*, Bollati Boringhieri, 2012;

C. Mouffe, *Sul politico. Democrazia e rappresentazione dei conflitti*, Mondadori 2007

M. Foucault, *Nascita della biopolitica*, Feltrinelli 2012 (some chapters);

M. Baldassari, D. Melegari (a cura di), *Populismo e democrazia radicale. Ombre corte*, 2012 (some chapters).

B. Europe and Globalisation

A. Colombo, *La disunità del mondo. Dopo il secolo globale*, ed. Feltrinelli, 2010 (some chapters)

D. Zolo, *Cosmopolis. La prospettiva del governo mondiale*, ed. Feltrinelli, 2002

G. Gozi, *Diritti e civiltà. Storia e filosofia del diritto internazionale*, Il Mulino, 2010 (some chapters)

C. Europe and the Crisis

J. Habermas, *Questa Europa è in crisi*, Laterza, 2012

M. Badiale, F. Tringali, *La trappola dell'euro*, Asterios, 2012

V. Giacché, Titanic Europa, Aliberti editore, 2013.

#### D. Europe and History

I. Kant, Per la pace perpetua, ed. Feltrinelli

F. Chabod, Storia dell'idea d'Europa, Laterza 2010;

C. Schmitt, Terra e mare, Adelphi 2002;

A. Spinelli, Il Manifesto di Ventotene, Mondadori, 2006

(\* This part can be substituted by a written paper on a topic discussed with the Professor and presented in class, at the end of the course.

The aim of the course is to provide the students with the fundamental theoretical tools needed to understand the main political and institutional representations, which have characterized the European continent throughout its historical development.

After completing the course, the student should achieve the necessary competences in order to understand the evolution and the functioning of the European institutional system, as well as the main theoretical and political debates concerning the European integration process.

No.

Lectures, individual research and/or group research.

Written exam for the institutional part. Oral exam for the monographic part.

Knowledge and understanding skills will be assessed through some questions verifying that the students have understood the main concepts, the categories of Political thought and relevant authors, as well as the cornerstones of the historical evolution of the European integration process.

Applying knowledge will be assessed by stimulating the student to identify links between historical and philosophical knowledge and concrete problems related to recent social phenomena. The student will be asked to discuss a few important topics related with the contemporary political debate.

The capacity of making judgments will be assessed by stimulating the student to develop personal and critical reasoning about a specific topic or author. The student may also write a paper on a topic related to the programme.

Communication skills will be evaluated by assessing how students master historical and political lexicons and their respective degree of ability to give appropriate definitions and explanations of meanings of specific expressions. Both writing skills and efficacy in oral presentations will be assessed.

Learning skills will be assessed through one or two questions aiming at verifying that students have acquired and elaborated the crucial stages of the history of Europe and of its institutions, as well as the main concepts of political philosophy and history of political thought, applied to the study of European institutions.

---

# Testi del Syllabus

---

Resp. Did. **DUCE ALESSANDRO** **Matricola: 001365**

---

Docente **DUCE ALESSANDRO, 9 CFU**

---

Anno offerta: **2012/2013**

Insegnamento: **1002874 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Corso di studio: **3032 - SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI**

Anno regolamento: **2012**

CFU: **9**

Settore: **SPS/06**

Tipo Attività: **B - Caratterizzante**

Anno corso: **1**

Periodo: **Primo Semestre**

Sede: **PARMA**

---



## Testi in italiano

<b>Lingua insegnamento</b>	Italiano
<b>Contenuti</b>	Programma del corso: Conoscenza dell'evoluzione della materia: storia diplomatica, storia dei trattati, storia della politica internazionale, storia delle relazioni internazionali. Le fonti della ricerca: documenti e memorie. La critica delle fonti: integrità, autenticità, veridicità. Le raccolte dei documenti diplomatici (i libri di colore), i trattati della Società delle Nazioni e dell'ONU. Gli elementi costitutivi del sistema di Vienna (1815), di quello del periodo bismarckiano, delle proposte di Wilson, degli accordi di Yalta, San Francisco e Potsdam (1945) e del dopoguerra in Europa e in Asia. Esame specifico delle relazioni internazionali dalla fine della 1ª guerra mondiale agli anni sessanta. Colonizzazione e decolonizzazione.
<b>Testi di riferimento</b>	1. "Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma". A. Duce (2009), Ed. Studium - Roma 2. "La S.Sede e la questione ebraica (1933-1945)". A. Duce (2006), Ed. Studium - Roma
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso vuole far comprendere i contenuti ed i metodi della ricerca storica secondo rigorosi criteri scientifico-critici. A tal fine, oltre agli elementi basilari di carattere metodologico, analizza ed approfondisce lo studio di alcuni periodi delle relazioni internazionali contemporanee: si tratta in sostanza di un patto educativo fra docenti e studenti che investe aspetti di contenuto, di metodi d'indagine e di valori nel contesto di una formazione interdisciplinare a vocazione storica.
<b>Prerequisiti</b>	Nessuno.

---

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali, esame di trattati, esercitazioni, incontri seminariali con esperti.
<b>Altre informazioni</b>	Si consiglia l'utilizzo di un atlante storico-politico o geografico.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>Esame orale.</p> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione verranno accertate con due domande per verificare la conoscenza dei più importanti avvenimenti storici ed i loro collegamenti.</p> <p>La capacità di applicare le conoscenze e l'autonomia di giudizio verranno accertate invitando lo studente a discutere un evento critico delle relazioni internazionali.</p> <p>La capacità di comunicare sarà accertata sulla base della capacità dello studente di esporre in modo chiaro, coerente con le domande e sintetico utilizzando terminologia adeguata e dimostrando di comprendere l'esatto significato delle espressioni utilizzate.</p> <p>La capacità di apprendimento sarà accertata con una valutazione complessiva delle risposte fornite alle domande formulate nel corso della prova d'esame.</p>



## Testi in inglese

	Italian.
	<p>Knowledge of the evolution of the discipline: diplomatic history, history of treaties, History of international politics, history of international relations. The research sources: records and memoirs. The critic of the sources: integrity, genuineness, and truthfulness. The libraries of diplomatic records, the treaties of the League of the Nations and of United Nations. The foundations of Vienna system (1815) and of the Bismarck system. The Wilson's proposals, the agreements of Yalta, of San Francisco and of Potsdam (1945). The key events during European and Asian postwar. A specific analysis of the international relations between First World War and the Sixties. The colonization and the decolonization.</p>
	<p>1. "Storia della politica internazionale (1917-1957). Dalla rivoluzione d'ottobre ai Trattati di Roma". A. Duce (2009), Ed. Studium - Roma</p> <p>2. "La S.Sede e la questione ebraica (1933-1945)". A. Duce (2006), Ed. Studium - Roma</p>
	We plan to examine the history methodology through strict critical and scientific criteria. As a matter of fact, it is a question of an "educational treaty" between professors and students, dealing with contents issues and methods of within a history inter-disciplinary educational training.
	No.
	Frontal lectures, analysis of treaties, seminars with experts.
	The use of an Atlas or historical and political maps is advised.
	<p>Oral exam</p> <p>Knowledge and understanding will be certified through at least two questions aimed at verifying the knowledge of historical events and their connections.</p> <p>Judgment making and knowledge application will be evaluated by</p>



requesting the student to examine at least one critical historical record of International relations.

Communication skills will be certified by evaluating the capacity of the student to use a proper terminology and explain the meaning of expressions and/or concepts.

Learning skills will be certified through a cross-section evaluation of the answers provided during the interview.